

**KEMPELEN FARKAS
KÉPESSÉG- ÉS TEHETSÉGFEJLESZTŐ
ALAPÍTVÁNYI GIMNÁZIUM, SZAKGIMNÁZIUM,
SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

K O M Á R O M

ECDL Vizsgaközpont

OM 031973

FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ

2020/2021. tanév



T A R T A L O M

BEVEZETÉS	03
TÁJÉKOZTATÁS A SZAKKÉPZÉSI RENDSZER ÁTALAKULÁSÁRÓL	05
SZAKGIMNÁZIUMI TECHNIKUSI KÉPZÉS	06
➤ 54 863 07 Honvédelmi igazgatási ügyintéző	06
➤ 54 841 12 Közlekedésüzemvitel-ellátó technikus	08
➤ 54 841 13 Logisztikai technikus	08
➤ 54 345 01 Közzolgálati technikus	09
ALTERNATÍV GIMNÁZIUMI KÉPZÉS	09
➤ specializáció: honvédelmi ismeretek	09
➤ specializáció: belügyi-rendészeti ismeretek	10
➤ specializáció: dráma, drámajáték-vezetés	10
SZAKKÖZÉPISKOLA	12
34 853 02 Vízügyi munkatárs	12
FELNŐTTKÉPZÉS	12
SZAKGIMNÁZIUMI TECHNIKUSI KÉPZÉS	12
➤ 54 841 12 Közlekedésüzemvitel-ellátó technikus	12
➤ 54 841 13 Logisztikai technikus	13
➤ 54 345 01 Közzolgálati technikus	13
SZAKKÉPZŐ ISKOLA	14
➤ 34 853 02 Vízügyi munkatárs	14
➤ Szakiskolát végzettek középiskolája	14
GIMNÁZIUM (9-12. évfolyamon, 4 éves)	14
EGYSÉGES, NEMZETKÖZI (EU-S) NORMA SZERINTI KÉPZÉS	14
➤ ECDL-vizsga	14
KOLLÉGIUM	15
TOVÁBBI ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK	16
○ a gólyatáborról	16
○ a kedvezmények igénybevételéről	16
○ a különleges bánásmódot igénylőknek	16
○ a felvételi eljárás rendje	16
○ jogorvoslat	18
○ a középfokú felvételi eljárás időbeli ütemezése	18
○ érdeklődés, segítségnyújtás, információ	19
○ nyílt napjainkról	19

BEVEZETÉS

Középiskolánk és kollégiumunk Komárom városában az 1993/1994. tanévben kezdte meg működését. Jogelődjét is tekintve több mint 26 éves múltra tekinthet vissza. Kezdetben egy csoport 23 tanulója jelentette a létszámot, amely minden évben növekedett. Közben igény mutatkozott kollégiumi ellátásra is.

Az iskolánkban folyó képzések iránti kereslet és érdeklődés tette szükségessé, hogy jelen kiadványunkat eljuttassuk Önhez és a pályaválasztás előtt álló nyolcadikos vagy érettségi előtt álló diákokhoz.

Kiadványunk célja, hogy a továbbtanulni szándékozók számára részletes tájékoztatást adjunk az intézményünkben működő képzésformákról. Tagozatainkon már a kezdetben magas szinten oktattuk az idegen nyelveket (angol, német, francia, szláv nyelvek), a számítástechnikát, művészeti ismereteket.

Iskolánk 34 tantermes, amelyhez szaktantermek (előadók, tanterem, elektronikus írógép, informatikai szaktanterem, tankonyha, -étterem és -bár) és egy vendéglátó-ipari tankomplexum, színházterem tartozik. A speciális szakmai gyakorlatokhoz rendelkezésünkre állnak a szükséges bemutató- és gyakorlati eszközök, berendezések (honvédelem, rendészet, vízügy, logisztika, szállítmányozás). Például a kadétek lézerfegyverrel gyakorolják a pontos célzást.

A 170 fős kollégium egy épületben van oktatási intézményünkkel, ahová a különböző komfort-kategóriák szerint várjuk a távollakó, az iskolát naponta nehezen megközelíteni tudó gyermekeket, tanulókat a középiskolás és a felsős szintű szakmai képzésben részt vevő nagydiákokkal együtt. Itt szállásoljuk el a hazai és külföldi partneriskoláinktól érkező vendégeinket is. Multifunkcionális dísztermünk kialakítása alkalmas sportolásra, színházi előadások, bálók, rendezvények megtartására. Büszkék vagyunk tanulmányi és sporteredményeinkre és az „ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA” cím elnyerésére.

Az intézményhasználók kényelmét szolgálja saját üzemeltetésű konyhánk házias ételleivel, a szép park, az intézmény jó közlekedési, centrális elhelyezkedése.

Összeállításunk ízelítőt ad képzéseinkről, illetve a 8. osztály után nálunk tanulni szándékozó gyermekek pályaválasztását segíti elő. Ezt követően azoknak a fiataloknak ajánljuk figyelmükbe iskolánkat, akik érettségi után kívánnak felkészítést kapni.

Az állampolgároknak lehetőségük van személyi jövedelemadójuk 1%-át valamely civil szervezetnek felajánlani. Tanítványaink nevében köszönettel fogadjuk tisztelt felajánlásukat, amelyből a tanulmányi és sportversenyeket, kisebb informatikai eszközök beszerzését finanszírozzuk.

Adószámunk: Kiss-Kempelen Alapítvány – 18601259-1-11

Szeretettel várunk iskolánkban és kollégiumunkban!

Kedves leendő Diákunk!

Örülünk, hogy hozzád is eljutott a komáromi Kempelen Középiskola és Kollégium tájékoztatója. Választás előtt állsz? Ehhez ajánljuk figyelmedbe kiadványunkat, ami a téged hivatott segíteni. Reméljük, közös ügyünké válhat az iskolánk részéről ajánlott oktatásból számodra valamelyik terület megtalálása. Nálunk a jó, eredményes sport kiemelt kedvezményekkel jár. Választásoddal te is az iskola együttműködő kapcsolatainak (felsőoktatási intézmények, külföldi partnerkapcsolatok, gyermek- és ifjúsági szervezetek) aktív részese lehetsz.

Az első szakképesítés megszerzése ma már nagyon sok esetben nem egész életre szóló döntés. Ennek ellenére az első szakma, az első középiskola kiválasztása és megszerzése sok évre meghatározhatja életünket és karrierünket. A döntés meghozatalához mind önmagunkat, mind pedig a választható szakképesítéseket ismernünk kell.

A szakmaszerzés kapcsán hozott döntések esetében is fontos, hogy

- ismerjük önmagunkat;
- tudjuk, milyen lehetőségek közül választhatunk, és
- nem árt, ha van némi friss információ a munkaerőpiac aktuális igényeiről.

A nagy kérdés: Miért legyél kempelenes diák?

Gyere a Kempelenbe, mert a tanárok

- barátságosak, szemmel láthatóan szeretik a diákokat, de ki kell érdemelni a szeretetüket,
- kedvesek, segítőkészek, rendesek, barátságosak, fiatalok és fiatalosak, igazságosak,
- jól tanítanak, és jól megértetik veled az órai anyagokat,
- az órák menete nagyon jól össze van állítva.

Gyere a Kempelenbe, mert a kollégium

- szép, nagy és otthonos a város közepén és egyben van a sulival,
- minden szobában van tévé,
- jó a társaság,
- aranyosak a nevelőnénik, ha gondod van, meglátod, mindig megtalálod azt a felnőttet, aki segít neked,
- a tanulószobán a tanárok személyre mérten segítenek, ha valamit nem értesz, kikérdeznek minden leckét,
- házias, finom ételeket főznek, ami a kedvedre való.

Gyere a Kempelenbe, mert az iskola

- környezete, felszereltsége kielégíti az igényeidet,
- az összetartó-képessége nagyon jó, a kempelenesek – ha már felnőttek, akkor is összetartanak,
- helyben tehetsz nemzetközi számítógépes vizsgát,
- a tantermek szépek, barátságosak és mindig tiszták,
- színvonalas értékközvetítő és modern,
- korszerű felszereléseivel megkönnyíti a tanulásodat, a művelődésedet,
- jól felszerelt számítógépes termeivel a rendelkezésedre áll, a hálózat jól kiépített a gyors internethez,
- télen jó meleg, nyáron pedig kellemesen hűvös az épület
- környezete mindig szép, nincs szemét, mert a diákok is vigyáznak a tisztaságra,
- családi légkörű, és ez sokat számít.

Gyere a Kempelenbe, mert

- jó a tanítási rendszer és magas színvonalú az oktatás,
- megtalálhatod a neked való szakterületet,
- érettségi mellett technikai végzettséget szerezhetsz, amivel megtalálhatod a helyed a felsőoktatásban vagy a munka világában,
- többféle szakkör, sportlehetőség, érdeklődési, művelődési kör van,
- versenyeken lehet részt venni, versenyezni pedig az egyik legjobb dolog,
- az évek során jó eredményeket érünk el az egyes sportágakban, egyéb tanulmányi, műveltségi és szakmai versenyekben,
- helyben és kedvezményes áron szerezhetsz motoros és autós jogsit.

TÁJÉKOZTATÁS A SZAKKÉPZÉSI RENDSZER ÁTALAKULÁSÁRÓL

A Kormány által elfogadott „Szakképzés 4.0”- középtávú szakmapolitikai stratégia kiemelt fejlesztési területei között jelenik meg a tanulók számára versenyképes végzettség, a vonzó karrierlehetőség biztosítása olyan szakképzési rendszer segítségével, amely a gazdaság által elvárt tudás biztosításával biztos egzisztenciát és magas jövedelmet nyújt. Ezért a 2020/2021. tanévtől átalakul az iskolai rendszerű szakképzés szerkezete, **a jelenlegi szakgimnáziumok technikumként**, a szakközépiskolák szakképző iskolaként működnek tovább, és ehhez kapcsolódóan új, racionalizált és a nemzetközi gyakorlathoz igazodó szakképesítés-struktúra kialakítása is indokoltá vált.

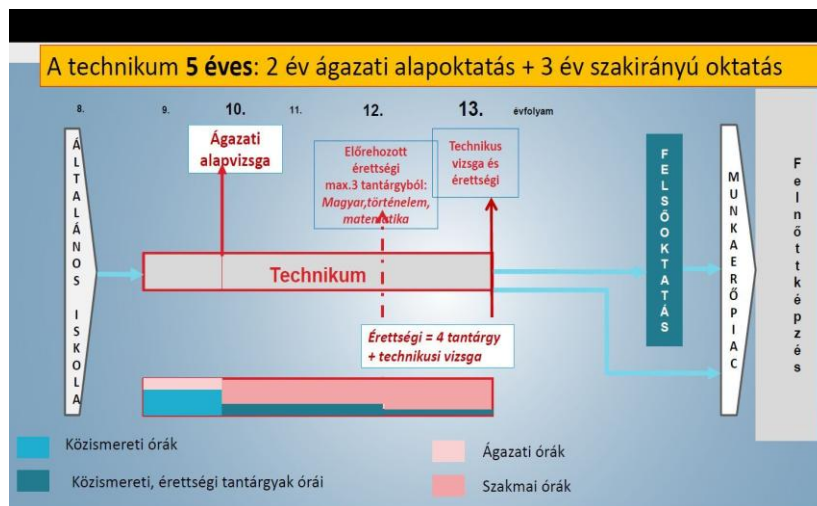
A kialakítandó új iskolai rendszerű képzésben a szakképesítések mindegyike ágazati szintű, széles körű alaptudást fog biztosítani a diákoknak. **Ezeket a szakképesítéseket az ötéves, a képzés végén érettségit és technikus szintű szakképesítést nyújtó technikumban**, illetve a hároméves, a képzés végén szakképesítést nyújtó szakképző iskolában, valamint a felnőttek számára iskolai rendszerű felnőttoktatásban **lehet majd megszerezni**. Ezen szakképesítések esetén az **átjárhatóság** lehetőségének növelése, valamint a közös szakmai tartalmak egyértelmű azonosítása érdekében közös ágazati tartalmak és ezekhez kapcsolódóan új ágazati struktúra kerülnek meghatározásra. A közös ágazati tartalmak oktatására a leendő **3 éves szakképző iskolai képzésben** a 9. évfolyamon, a technikumban a 9-10. évfolyamokon kerül sor. A szakképesítések a kapcsolódó gazdasági terület jellegétől, tagoltságától, összetettségétől függően szakmairányokat is tartalmazhatnak, amelyek speciális szakmai tartalmak elsajátítását biztosítják.

Forrás: https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/beiskolas/2019/KIFIR_kiadvany_20191018_KPKO.pdf

A technikusképzésben az első két év ágazati ismereteket adó képzése után a második ciklusban duális képzés folyik. A képzés időszakában a tanuló szerződés átalakul munkaszerződéssé, amely a képzés alatt jövedelemhez juttatja a tanulót. A négy kötelező közismereti tárgyból tesznek érettségit a diákok, a technikus szakképesítés szakmai vizsgája lesz egyben az ötödik érettségi tárgy. Így 13. év végi sikeres vizsga után két végzettséget igazoló bizonyítványt kap. Kézhez kapja az érettségi bizonyítványát, és a technikus végzettségét igazoló oklevelét. A technikumban megszerzett tudás megteremti a lehetőséget, hogy a jó eredménnyel végzettek a szakmai vizsgájuk eredményének figyelembevételével továbbtanulhassanak felsőoktatásban azonos ágazaton belül.

A megszerzett szakmai tudás megteremti a lehetőséget, hogy a technikumok esetében a 13. évfolyam, azaz az 5. év egyfajta előszoba lesz a felsőoktatásba. A technikusok várhatóan a BProf képzésekben fognak továbbtanulni, ahol az előzetesen megszerzett tudásuk beszámítására is lesz lehetőség a felsőoktatási intézmények szabályzatai alapján. A szakképző iskola 3 éves. Az első év ágazati ismereteket adó képzés, az azt követő két évben duális képzés folyik, elsősorban munkaszerződés keretén belül. A végzés után itt is nyitott a lehetőség az érettség vagy akár a technikus végzettség megszerzésére.

Forrás: Szakképzés 4.0 – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája. A szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira, <https://www.nive.hu/id=1024:szakkepzes-40-strategia>



TECHNIKUM				
9.	10.	11.	12.	13.
APÁCZAI ÖSZTÖNDÍJ ÁLLAM	APÁCZAI ÖSZTÖNDÍJ ÁLLAM	APÁCZAI ÖSZTÖNDÍJ ÁLLAM	APÁCZAI ÖSZTÖNDÍJ ÁLLAM	APÁCZAI ÖSZTÖNDÍJ ÁLLAM
		SZAKKÉPZÉSI ÖSZTÖNDÍJ ÁLLAM	SZAKKÉPZÉSI ÖSZTÖNDÍJ ÁLLAM	SZAKKÉPZÉSI ÖSZTÖNDÍJ ÁLLAM
		MUNKASZERZŐDÉS VÁLLALAT	MUNKASZERZŐDÉS VÁLLALAT	MUNKASZERZŐDÉS VÁLLALAT

A TEHETSÉGES FIATALOK 9. ÉVFOLYAMTÓL KAPHATNAK ÖSZTÖNDÍJÁT

SZAKGIMNÁZIUMI TECHNIKUSI KÉPZÉS (5 éves képzés)

Tanulmányi terület:

az érettségi végzettség mellett a honvéd kadétképzésben az 5. évben a következő szakképesítés szerezhető meg

0001 Honvédelem ágazat

Honvéd technikus képzés (5 év) után

54 863 04 Honvédelmi igazgatási ügyintéző

- ✓ 5 évfolyam szakgimnáziumi kerettantervek,
- ✓ emelt óraszám ágazati szakmai tárgy(ak) tantárgy(ak)ból,
- ✓ a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv: angol
- ✓ a tanulmányi területre beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek
- ✓ felvétel a tanulmányi eredmények alapján,
- ✓ egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
- ✓ pályalkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges
- ✓ honvédelem ágazat
- ✓ a szakképzési évfolyamok után tervezett kimenet a következő szakképesítés megszerzése: honvédelmi igazgatási ügyintéző
- ✓ megjegyzés: kollégiumi elhelyezés biztosított, labdajáték, atlétika, evezés, torna, küzdősport, az általános iskolában német nyelvet tanulóknak szinten tartó - fejlesztő foglalkozást tartunk, tehetséggondozás, versenyeztetés, békatábor, szakmai napok, egységes arculat elvárása formaruházatban, viselkedésben

A honvédelmi igazgatási ügyintéző a Magyar Honvédségnél legénységi állományban katonai alaptevékenységet végez, tisztési alapfeladatokat hajt végre, és katonai ágazati alap- és szaktevékenységet végez. A katonai alapfeladatok körében a szolgálati, az alaki és öltözködési szabályzatban meghatározottakat, a szolgálati szabályzatban meghatározottak alkalmazza

Miért válaszd a honvédelem ágazatot, a technikus képzést?

- jövőbeli munkalehetőség
- kiszámítható közszolgálati életpálya
- jövőkép biztosítása
- nyelvtanulás, jogosítvány, ECDL
- katonai felsőoktatásban vagy szakképzésben továbbtanulás lehetősége
- rendre, fegyelemre, egészséges életmódra nevelés átélése
- nem kell félned attól, hogy a technikus végzettséggel „aktakukac” leszel, ez a terület arra kiváló, hogy szélesebb spektrumú további életpálya-választás elé nézzél, az itt tanultakat pedig minden területen hasznosítani fogod

A képzés három nagy részből tevődik össze

- a tanórák keretében elméleti ismeretek oktatása (biztonságpolitika, hadtörténelem, közismereti tantárgyak, ECDL, angol szaknyelv stb.),
- a gyakorlati foglalkozások keretében önvédelmi fogások, fizikai állóképesség fejlesztése, eü. ismeretek, speciális informatika oktatása stb.
- szabadidős foglalkozásokon lövészet, katonai sportversenyek, táborok, hadisírgondozás, katonai szervezetek meglátogatása, gépjárművezetői engedély megszerzésének lehetősége, sport-egyesületek stb.

Továbbtanulási lehetőségek az érettségi megszerzése után

A szakgimnázium honvédelmi ágazatán honvéd kadét honvédelmi igazgatási ügyintéző végzettséget szerzett tanulók számára fizikai, egészségügyi, mentális és tanulmányi előmenetel függvényében többféle továbblépési lehetőség kínálkozik:

- Nemzeti Közszolgálati Egyetem karaira jelentkezés esetében többletpontokat jelent az adott képzés

- A Szentendrei Altiszti Akadémián szintén többletpontok járnak az OKJ-s technikai végzettségért és a középiskolai tanulmányokat beszámítják, a tanulmányi idő rövidül
- Azok számára, akik nem tanulnak tovább a felsőfokban, lehetőség nyílik a technikai szakképzés után a meglévő szakképesítésükre ráépülő újabb végzettség megszerzésére

Ezek a szakképzettségek a tanulók egyéni kompetenciáinak függvényében vagy a Magyar Honvédség állományában való elhelyezkedésre vagy az államigazgatás különböző munkaköreinek betöltésére képesítik a tanulókat.

Két évvel ezelőtt két polgári középfokú oktatási intézményben kezdődött meg a képzés. A 2018/2019. tanévben további két intézményben került sor a képzés indítására, amelyből az egyik oktatási intézmény mi vagyunk.

„Mindenhon többszörös a túljelentkezés - mondta el *Szabó Ferenc László*, a *Honvédelmi Minisztérium Oktatási, Tudományszervező és Kulturális Főosztály főtitkara* az MTI-nek.

Mint az őrnagy felidézte: A kadétképzést 2018/2019-ben három helyszínnel bővítették ki, ezek: a debreceni Kratochvil Károly Honvéd Középiskola és Kollégium, a várpalotai Faller Jenő, valamint a **komáromi Kempelen Farkas középiskola**. Kiemelte: a bővítést indokolja a honvédség utánpótlásigénye, de mint kiderült, a szülők és a gyerekek körében is népszerű ez a képzési forma. Az ... idén már 5-6 szoros volt a túljelentkezés a kadétképzésre.

A kadétképzésben végzettek választhatják a honvédség hivatásos, szerződéses, tartalékos szolgálatát vagy a civil pályát is. Már végzésükkor elhelyezkedhetnek a honvédségnél közalkalmazottként, de tovább is tanulhatnak a szentendrei altiszti akadémián vagy más felsőfokú intézményben, köztük a Nemzeti Közszolgálati Egyetem honvédtiszti karán is.

A kadétképzésbe be vannak építve a gépjárművezetés elméleti órái, és már a tanulmányok alatt le lehet tenni a KRESZ- és az egészségügyi vizsgát is. Aki pedig tartalékos szolgálatot vállal, annak a gépjárművezetői tanfolyam díját sem kell kifizetnie. Megszerezhetik továbbá a számítógépes alapvizsgáról szóló ECDL bizonyítványt, valamint alap- és szakmai anyaggal bővített angol nyelvű képzést is biztosítanak a diákoknak. Mindemellett katonai közelharcból is vizsgát tehetnek a tanulók - fejtette ki.

Balogh Zsolt nyugállományú alezredes elmondta: a képzésnek megvan a katonai jellege, a diákok megtanulják például a honvédségi normákat. Emellett szakaszrendszerben tanulnak: egy 32 tagú osztályszakaszban három raj van és mindegyiknek megvan a parancsnoka. Vannak szakmai napok, amikor - gyakorlóöltözetnek megfelelő - iskolai formaruhát hordanak a diákok. Speciális tantárgyaik is vannak, így például lövészetre járnak, a mindennapos testnevelésen felül pedig katonai közelharcot és kézitusát is tanulnak. Elmondta továbbá, hogy az elsősöknek minden évben - a gólyatáborokhoz hasonló - motivációs csapatépítő tábort, úgynevezett békatábort tartanak. Ezen felül a diákok nyaranta szakmai gyakorlatokon vesznek részt, olyankor többek között katonai járműveken utazhatnak, részt vehetnek vízi átkelésben, paintball-lövészetben is.”

Forrás: https://honvedelem.hu/cikk/111725_tobbszoros_a_tuljelentkezes_bovitik_a_honvedkadet-kepzeset

A képzésben részt vevő tanulók számára a sikeres tanulmányok érdekében ajánlott a kollégiumi elhelyezés.

A Honvéd kadét képzésre nem vehető fel, aki az alábbiak közül valamelyikben szenved:

- a) végtaghiány,
- b) szemmel látható fejlődési, mozgásszervi rendellenességek,
- c) bénulások,
- d) inzulinnal kezelt cukorbetegség,
- e) beszélgetés során felismerhető értelmi zavarok,
- f) alacsony intelligenciaszint,
- g) kezelt pszichiátriai betegségek,
- h) epilepszia,
- i) súlyos kancsalság,
- j) súlyos halláscsökkenés,
- k) asztma,
- l) ismétlődő epe-, vesekövesség,
- m) súlyos bőrbetegségek,
- n) súlyos gerincferdülés és
- o) az egyik vese hiánya

Tanulmányi terület:

az érettségi végzettség mellett az 5. évben a következő szakképesítés szerezhető meg

0005 Közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazat

Közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazati technikusképzés (5 év) után, illetve más típusú érettségivel 2 év

54 841 12

Közlekedésüzemvitel-ellátó technikus

- ✓ 5 évfolyam
- ✓ emelt óraszám szakmai tárgy(ak) tantárgy(ak)ból
- ✓ a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német
- ✓ a tanulmányi területre mozgásszervi fogyatékos, hallási fogyatékos (nagyothalló), egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek
- ✓ felvétel a tanulmányi eredmények alapján
- ✓ közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazat
- ✓ a megszerzendő szakképesítés: közlekedésüzemvitel-ellátó technikus
- ✓ megjegyzés: kollégiumi elhelyezés biztosított, labdajáték, atlétika, evezés, torna, küzdősport, tanműhely biztosított, tehetséggondozás

Feladata a fuvarszközök személyszállítási, áru fuvarozási előkészítése. Kapcsolatot tart a köz-úti közlekedési hatóságokkal, szervezetekkel. Lebonyolítja a fuvarozást. Részt vesz az admi-nisztrációs és irányítási feladatokban, a közúti fuvarszköz-, árukárok kivizsgálásában, intézi a kárügyeket. Ellenőrzi és kiadja a fuvarokmányokat. Részt vesz a közúti fuvarszköz műszaki, biztonsági ellenőrzésében, irányításában, a közúti fuvarszközök javítási feladataiban.

Tanulmányi terület:

az érettségi végzettség mellett az 5. évben a következő szakképesítés szerezhető meg

0006 Közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazat

Közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazati technikusképzés (5 év) után, illetve más típusú érettségivel 2 év

54 841 13 Logisztikai technikus

szakirány: Logisztika és szállítmányozás

- ✓ 5 évfolyam
- ✓ emelt óraszám szakmai tárgy(ak) tantárgy(ak)ból
- ✓ a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német
- ✓ a tanulmányi területre mozgásszervi fogyatékos, hallási fogyatékos (nagyothalló), egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek
- ✓ felvétel a tanulmányi eredmények alapján
- ✓ közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazat
- ✓ a megszerzendő szakképesítés: logisztikai technikus
- ✓ megjegyzés: kollégiumi elhelyezés biztosított, labdajáték, atlétika, evezés, torna, küzdősport, tanműhely biztosított, tehetséggondozás

Feladata a logisztikai tevékenységek tervezése, lebonyolítása, a vezetői munka támogatása. Közreműködik a rendelések, beszerzések, értékesítések (termék, szolgáltatás) lebonyolításában. Kapcsolatot tart a különböző közlekedési hatóságokkal, szervezetekkel. Elkészíti a logisztikai szer-ződések tervezetét. Gondoskodik a különböző fuvarozók információkkal való ellátásáról. Kommunikációs, marketing és PR tevékenységet végez. Irodatechnikai és multimédiás eszközöket kezel. Irodai, ügyviteli adminisztrációt végez. Reklamációs eseteket kezel Nemzetközi logisztikai ügyintézői tevé-kenységet folytat.

Tanulmányi terület:

az érettségi végzettség mellett az 5. évben a következő szakképesítés szerezhető meg

0007 Rendészet és közszolgálat ágazat

Rendészet és közszolgálat ágazati technikus-képzés (5 év) után, illetve más típusú érettségivel 2 év

54 345 01 Közszolgálati technikus
szakirány: Rendészeti technikus
szakirány: Közigazgatási ügyintéző

- ✓ 5 évfolyamemelt óraszám szakmai tárgy(ak) tantárgy(ak)ból
- ✓ a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német
- ✓ a tanulmányi területre mozgásszervi fogyatékos, hallási fogyatékos (nagyothalló), egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek
- ✓ felvétel a tanulmányi eredmények alapján
- ✓ rendészet és közszolgálat ágazat
- ✓ a megszerzendő szakképesítés: közszolgálati technikus
- ✓ megjegyzés: belügyi rendészeti ismeretek tantárgy oktatása, kollégiumi elhelyezés biztosított, tehetséggondozás, sportágak: labdajáték, atlétika, torna, kajak-kenu, küzdősport

A rendészeti technikus megismerkedik a rendészeti, a magánbiztonsági tevékenység, valamint a rendvédelmi életpálya sajátosságaival, a leendő választott hivatás fontosabb szakmai elemeivel. A képzési folyamat során a gyakorlati képzés keretében a rendészeti technikus megismerkedik a magánbiztonsági szolgáltató szervezetek, a büntetés-végrehajtás, a katasztrófavédelem-tűzoltóság, valamint a rendőrség tevékenységének legfontosabb elemeivel. Ajánlott azon fiatalok számára, akik érznek magukban elhivatottságot a közrend, közbiztonság területén az emberek mindennapi biztonságos életkörülményeinek fenntartásához. Elengedhetetlen, hogy legyen megfelelő számú szakember, aki a társadalom ilyen irányú igényét magas színvonalon tudja biztosítani

A közigazgatási ügyintéző munkája során személyesen, írásban, telefonon vagy elektronikus kommunikációs csatornákon fogadja az ügyfelek megkereséseit. Kezeli a felmerült problémákat, felvilágosítást, tájékoztatást nyújt, válaszol az eljárásokkal kapcsolatos kérdésekre. Közigazgatási eljárás keretén belül ügyeket kezel, jogkörében meghatározott eljárásokat folytat le. Gépirás, szövegszerkesztés tudás birtokában adminisztratív és dokumentációs feladatokat lát el. Ügyviteli feladatokat lát el.

Ajánlott azon fiatalok számára, akik elhivatottságot érznek a közrend, a közbiztonság területén az emberek mindennapi biztonságos életkörülményeinek fenntartásához.

ALTERNATÍV GIMNÁZIUMI KÉPZÉS

Tanulmányi területek:

0002 gimnázium (9-12.) - specializáció: honvédelmi-katonai alapismeretek

- ✓ 4 évfolyam
- ✓ alternatív iskolai kerettanterv:
Értékközvetítő és képességfejlesztő program gimnázium – 9–12. osztályos kerettanterv
- ✓ emelt óraszám honvédelmi és katonai alapismeretek tantárgyból
- ✓ a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv: angol, német
- ✓ a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv: angol, német
- ✓ a tanulmányi területre a tanulmányi területre beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek
- ✓ felvétel a tanulmányi eredmények alapján

- ✓ megjegyzés: önvédelmi sport, kollégiumi elhelyezés biztosított, második idegen nyelv a 9. évfolyamtól, második idegen nyelv kezdő szintről, tehetséggondozás, versenyeztetés, gólyatábor, egységes arculat elvárása forma-ruházatban, viselkedésben, iskolaorvosi alkalmassági felmérés, fizikai képesség felmérése a NETFIT 8. évfolyamra megállapított követelményei szerint

0003 gimnázium (9-12.) - specializáció: belügyi-rendészeti ismeretek

- ✓ 4 évfolyam
- alternatív iskolai kerettanterv: Értékközvetítő és képességfejlesztő program gimnázium – 9–12. osztályos kerettanterv
- ✓ emelt óraszám belügyi rendészeti ismeretek tantárgyból
- ✓ a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv: angol, német
- ✓ a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv: angol, német
- ✓ a tanulmányi területre beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek
- ✓ felvétel a tanulmányi eredmények alapján
- ✓ megjegyzés: önvédelmi sport, belügyi rendészeti ismeretek tantárgy oktatása, kollégiumi elhelyezés biztosított, második idegen nyelv a 9. évfolyamtól, második idegen nyelv kezdő szintről, tehetséggondozás, versenyeztetés, gólyatábor, egységes arculat elvárása forma-ruházatban, viselkedésben, iskolaorvosi alkalmassági felmérés, fizikai képesség felmérése a NETFIT 8. évfolyamra megállapított követelményei szerint

0004 gimnázium (9-12.) - specializáció: dráma, drámajáték-vezetés

- ✓ 4 évfolyam
- ✓ alternatív iskolai kerettanterv: Értékközvetítő és képességfejlesztő program gimnázium – 9–12. osztályos kerettanterv
- ✓ művészeti tanulmányi terület
- ✓ emelt óraszám dráma, drámajáték-vezetés tantárgyból
- a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv: angol, német
- ✓ a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv: angol, német
- ✓ a tanulmányi területre beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek
- ✓ felvétel a tanulmányi eredmények alapján
- ✓ további művészeti képességek, készségek meglétét is figyelembe vesszük
- ✓ felvétel a tanulmányi eredmények alapján
- ✓ megjegyzés: kötelező dráma tantárgy oktatása, kollégiumi elhelyezés biztosított, kötelező dráma tantárgy oktatása, második idegen nyelv a 9. évfolyamtól, második idegen nyelv kezdő szintől, tehetséggondozás, versenyeztetés, nincs alkalmassági felmérés és fizikai képesség felmérése

Az iskolai oktatást-nevelést az Értékközvetítő és Képességfejlesztő Pedagógia (röviden: ÉKP) alapelveinek megfelelően szervezzük meg a gimnázium 9-12. évfolyamát. Az értékközvetítő és képességfejlesztő program és pedagógia célja, hogy a kultúra teljes rendszerét közvetítse olyan szükséglet-kielégítő tevékenységeken keresztül, amelyek fokozzák a tanulók teljesítményét, tágítják érdeklődésüket, egyidejűleg alkalmasak a családi eredetű szociális-kommunikációs hátrányok enyhítésére és a tehetségek felismerésére és fejlesztésére egyaránt; mindeközben figyelmet fordítunk a tanulási folyamatokat átszövő személyiség-fejlesztési stratégiák működtetésére is.

Az ÉKP keretében a tanulók a hagyományos tantárgyak mellett néptáncot, helytörténetet, színjátszást, dráma- és drámajáték-vezetést, a másik specializáción honvédelmi és katonai alapismereteket, belügyi rendészeti ismereteket, önvédelmet, továbbá embertant, logikát is tanulnak. Az oktató-nevelő munka jövőbeni sikerét abban is látjuk, hogy osztályok kisebb tanulólétszámmal működhetnek, 20-25 gyermek tanulhat egy-egy osztályban. A gyermekek haladási tempójának megfelelően csoportbontásban is történhet az igényeknek megfelelően az oktatás az egyes tantárgyakban. A csoportbontáson belül a pedagógusok differenciáltan, az egyéni képességek figyelembevételével szervezik az órai munkát, a felkészülést, az önálló ismeretszerzést.

A felvázolt iskolakoncepció az iskolánkat választó szülők és gyermekeik számára lehetővé teszi, hogy egységes pedagógiai elvek alapján, egységes követelmények, tantervek alkalmazásával, érdeklődésüknek, tehetségüknek, képességeiknek megfelelő egyéni fejlesztéssel eljussanak teljesítőképességük maximumáig úgy, hogy közben bármikor lehetőségük legyen kilépni ebből a rendszerből, illetve bármely irányban pályakorrekciót végezhesen, vagy olyan magas szintű tudást sajátíthasson el, amely biztosítja érettségi után a felsőfokú oktatási rendszerbe való bekapcsolódását. Gimnáziumi programunk a humán- és a reálérdeklődésű tanulók számára tud olyan széles ismeretanyagot közvetíteni, amely nyitva hagyja a pályaválasztás lehetőségét bármely tudományág felé. Amennyiben tanulóink mégsem kívánnának továbbtanulni, lehetőségük van a különböző szakképzési programba bekapcsolódni.

Kiemelt szerepet szánunk a beszédkészség, a kommunikációs készség fejlesztésének, az önálló ismeretszerzés megtanításának, a tanulási technikák megismerésének. Fontosnak tartjuk a munkakultúra elsajátítását, gyakoroltatását, az erkölcsi, etikai értékek megismertetését, belsővé válásának elősegítését, az identitástudat kialakítását, a honismeretet, a népművészeti hagyományok őrzését, ápolását, a közösségi élet normáihoz való alkalmazkodás fontosságának beláttatását.

Fontos feladat a felhalmozott tanulási kudarcok feloldása, s az ebből esetlegesen kialakuló szomatikus tünetek megszüntetése vagy enyhítése, a tanulás, a tudás iránti igény kialakítása. Az első időszak kiemelt célja az ismeretanyag elsajátításában feltárt hiányosságok megszüntetése, majd ezt követően olyan készségek, képességek kialakítása, amelyek lehetővé teszik a magasabb követelményeknek való megfelelést.

A 4 év alatt biztosítjuk a diákok esélyegyenlőségét, a valamilyen okból lemaradók felzárkóztatását, hátrányaik kompenzálását az általánosságban ismert tantárgyakon túl (angol, német nyelv, történelem, fizika, kémia, földrajz stb.) olyan speciális tantárgyak oktatásával is erősítjük, mint a logika, gazdálkodási ismeretek, helytörténet, művészetszétika, néptánc. **Az egyik tagozaton színjátszást, dráma- és drámajáték-vezetést, a másik tagozatokon honvédelmi és katonai ismereteket, illetve belügyi rendészeti specializációt vehetnek fel a tanulók.** Ez a lehetőség az érdeklődési iránynak megfelelő alapot adja és a további pályaválasztást segíti. A speciális foglalkozások kilépnek az iskola falai közül: a dráma- és drámajáték-vezetés saját színháztermünkben, más művészeti helyszíneken is zajlanak, a belügyi rendészeti irányultságú tanulók szakmai utakon, konzultációkon vesznek részt. A Honvéd Kadét Programhoz csatlakozva tanítványainknak lehetőségük van egy oktatási és szabadidős tevékenységet kombináló fejlesztő program részévé válni. A honvédelmi és katonai ismereteket választó gimnazisták – mint a Honvéd Kadét Program tagjai - a katonai alapismeretek választható tantárgy mellett részt vehetnek olyan hazafias élményeket biztosító foglalkozásokon, versenyeken, honvédelmi napokon, sportlövész vagy más edzéseken, nyári táborokon, amelyeket a részükre az iskola, a Magyar Honvédség, illetve a Honvédelmi Sportszövetség szervez.

Ezek mellett a tanítási órákon kívüli kiscsoportos foglalkozások megszervezésében, megtartásában további civil kapcsolatok is segítenek (színtársulat, művészeti együttes stb., amiknek műsoraiban szerepelhetnek diákjaink). A képességfejlesztő és tehetséggondozó gimnázium szakmai partnere a Testnevelési Egyetem Sport- és Neveléstudományi Tanszéke örömmel fogadta, támogatja az egészségfejlesztéssel, rekreációval kapcsolatos programjainkat, a két intézmény közösen hajt majd végre közös programelemeket. A közösségformálást a határon átnyúló kapcsolataik révén számos nemzetközi program aktív részesei lehetnek a gimnázium diákjai.

A négyéves képzés az „Értékközvetítő és Képességfejlesztő Alternatív Program” (gimnázium 9-12.) szerint zajlik, aminek bevezetésére miniszteri határozattal van engedélye az intézménynek. Az alternatív program jól illeszkedik a NAT-hoz, ami teljes mértékben biztosítja a közös követelményeket tartalmazó érettségi követelményeket, azaz az államilag elismert közép- és emelt szintű érettségi vizsgával zárulhatnak a tanulmányok. Ezután a diákoknak választási lehetőségük van a felsőoktatási továbbtanulás, a szakmaválasztás vagy a közvetlen munkába állás között.

Célunk, hogy a diákok a képzés ideje alatt próbálkozzanak meg a nyelvvizsga és nemzetközi ECDL számítógépes vizsga letételével. Tudjuk, hogy koruknál, megélt kudarcaiknál fogva elsősorban a tanulók bizalmát kell elnyerni, a tanulás iránti igényüket újra kialakítani, önbizalmukat fejleszteni. Az első időszakban nagyobb hangsúlyt fektetünk személyiségük pozitív irányú fejlesztésére, mint az oktatási folyamatra a későbbi siker érdekében. Mindezekhez nagy szükségünk van a szülői együttműködésre.

Az ÉKP alternatív programot kidolgozó intézményhez az országban negyedikként csatlakozott intézményünk. Ennek a gimnáziumi programnak a népszerűségét mutatja, hogy a már évek óta e szerint a program szerint működő intézmények iránt folyamatosan nagy az érdeklődés. Biztosak vagyunk abban, hogy sok pályaválasztó diák és szülei számára nyújthatunk az új tanévben is kiegyensúlyozott, nyugodt tanulmányi és szabadidős környezetet, sikeres éveket.

SZAKKÉPZŐ ISKOLA (3 éves)

Tanulmányi terület:

a hároméves képzés után a 3. évben a következő szakképesítés szerezhető meg

0008 Vízügy ágazat

Vízügyi ágazati képzés után

34 853 02 Vízügyi munkatárs

Az OKJ-s végzettség megszerzése után +2 év nappali vagy esti tagozaton helyben szakközépiskolai érettségi szerezhető

- ✓ 3 szakképzési évfolyam
- ✓ emelt óraszám szakmai tárgy(ak) tantárgy(ak)ból
- ✓ a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német
- ✓ a tanulmányi területre beszédfigyatekos, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek
- ✓ felvétel a tanulmányi eredmények alapján
- ✓ vízügy ágazat
- ✓ a megszerzhető szakképesítés: vízügyi munkatárs
- ✓ megjegyzés: kollégiumi elhelyezés biztosított, labdajáték, atlétika, evezés, torna, küzdősport, tanműhely biztosított, tehetséggondozás

A **vízügyi munkatárs** a szakmai ismereteinek megfelelő tevékenységeket a szakmai, valamint a vonatkozó munkabiztonsági előírások betartásával, az adott munkaszervezet belső szervezeti rendjének megfelelő irányítással vagy önállóan végzi el. A munkatárs vízállást észlel, vízmércéket karbantart, hidrometriai mérésekben közreműködik, az árvízvédekezésben közreműködik, segédőröket irányít, vízkormányzó műtárgyakat üzemeltet, karbantart, belvízvédekezésben vesz részt, védmű kiépítést irányít, gondoskodni a kárelhárítási anyagok, hulladékok szakszerű gyűjtéséről. Azoknak való terület, akik inkább megfogják a munka végét, mint könyvmolyok legyenek.

FELNŐTTKÉPZÉS

SZAKGIMNÁZIUMI TECHNIKUS KÉPZÉS

Tanulmányi terület:

az érettségi végzettség mellett az 5. évben a következő szakképesítés szerezhető meg

0005 Közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazat

Közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazati technikusképzés (5 év) után, illetve más típusú érettséggel 2 év

54 841 12 Közl.üzemvitel-ellátó technikus

- ✓ 5 évfolyam
- ✓ emelt óraszám szakmai tárgy(ak) tantárgy(ak)ból
- ✓ a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német

- ✓ a tanulmányi területre mozgásszervi fogyatékos, hallási fogyatékos (nagyothalló), egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek
- ✓ felvétel a tanulmányi eredmények alapján
- ✓ közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazat
- ✓ a megszerzhető szakképesítés: közlekedésüzemvitel-ellátó technikus
- ✓ megjegyzés: kollégiumi elhelyezés biztosított, labdajáték, atlétika, evezés, torna, küzdősport, tanműhely biztosított, tehetséggondozás

Tanulmányi terület:

az érettségi végzettség mellett az 5. évben a következő szakképesítés szerezhető meg

0006 Közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazat

Közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazati technikus-képzés (5 év) után, illetve más típusú érettségivel 2 év

54 841 13 Logisztikai technikus
szakirány: Logisztika és szállítmányozás

- ✓ 5 évfolyam
- ✓ emelt óraszám szakmai tárgy(ak) tantárgy(ak)ból
- ✓ a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német
- ✓ a tanulmányi területre mozgásszervi fogyatékos, hallási fogyatékos (nagyothalló), egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek
- ✓ felvétel a tanulmányi eredmények alapján
- ✓ közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazat
- ✓ a megszerzhető szakképesítés: logisztikai technikus
- ✓ megjegyzés: kollégiumi elhelyezés biztosított, labdajáték, atlétika, evezés, torna, küzdősport, tanműhely biztosított, tehetséggondozás

Tanulmányi terület:

az érettségi végzettség mellett az 5. évben a következő szakképesítés szerezhető meg

0007 Rendészet és közszolgálat ágazat

Rendészet és közszolgálat ágazati technikus-képzés (5 év) után, illetve más típusú érettségivel 2 év

54 345 01 Közszolgálati technikus
szakirány: Rendészeti technikus
szakirány: Közigazgatási ügyintéző

- ✓ 5 évfolyamemelt óraszám szakmai tárgy(ak) tantárgy(ak)ból
- ✓ a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német
- ✓ a tanulmányi területre mozgásszervi fogyatékos, hallási fogyatékos (nagyothalló), egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek
- ✓ felvétel a tanulmányi eredmények alapján
- ✓ rendészet és közszolgálat ágazat
- ✓ a megszerzhető szakképesítés: közszolgálati technikus
- ✓ megjegyzés: belügyi rendészeti ismeretek tantárgy oktatása, kollégiumi elhelyezés biztosított, tehetséggondozás, sportágak: labdajáték, atlétika, torna, kajak-kenu, küzdősport

SZAKKÉPZŐ ISKOLA (3 éves)

Tanulmányi terület:

a hároméves képzés után a 3. évben a következő szakképesítés szerezhető meg

0008 Vízügy ágazat

Vízügyi ágazati képzés után

34 853 02 Vízügyi munkatárs

Az OKJ-s végzettség megszerzése után +2 év nappali vagy esti tagozaton helyben szakközépiskolai érettségi szerezhető

- ✓ 3 szakképzési évfolyam
- ✓ emelt óraszám szakmai tárgy(ak) tantárgy(ak)ból
- ✓ a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német
- ✓ a tanulmányi területre beszéd fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek
- ✓ felvétel a tanulmányi eredmények alapján
- ✓ vízügy ágazat
- ✓ a megszerzendő szakképesítés: vízügyi munkatárs
- ✓ megjegyzés: kollégiumi elhelyezés biztosított, labdajáték, atlétika, evezés, torna, küzdősport, tanműhely biztosított, tehetséggondozás

Szakiskolát végzettek középiskolája a 12-13. évfolyamon

A szakiskolát végzettek középiskolája a szakiskolát vagy szakmunkásképzőt végzettek számára biztosítja intézményünkben az érettségi vizsgára történő felkészítést a 12-13. évfolyamon. 25 éves korig van lehetőség nappali rendszerű oktatásban az érettségi megszerzésére. Esti tagozaton nincs korhatár. A képzés beindítása a következő évre szóló szakmaszerkezeti döntést tartalmazó rendelettel függ össze.

GIMNÁZIUM (9-12. évfolyamon, 4 éves)

Az esti tagozaton azok számára hirdetünk érettségire felkészítő 4 évfolyamos gimnáziumi oktatást, akiknek befejezett általános iskolai végzettsége van. A következő tanévben a 9. évfolyamon indul képzés.

EGYSÉGES, NEMZETKÖZI (EU-S) NORMA SZERINTI KÉPZÉS

Az ECDL vizsgákat minden érdeklődő részére elérhetővé tesszük. Az Európai Unió által támogatott egységes számítógép-használói bizonyítvány. Az ECDL jogosítvány Európában széles körben elterjedt számítógép-használói ismereteket igazoló akkreditált program. A vizsgaidőpontok az intézmény honlapján vannak meghirdetve, és a vizsgákra e-mailen, űrlap kitöltésével vagy személyesen lehet jelentkezni. A vizsgázók zöme intézményünk nappali tagozatos diákjaiból tevődik ki, illetve évente több tanfolyamot indítunk, ahova esti tagozatos diákjaink és a környező üzemek dolgozói, magánszemélyek jelentkeznek.

Az E C D L - vizsga

A bizonyítvány megszerzéséhez a hallgatóknak egy elméleti és 6 gyakorlati vizsgán kell számot adni a tudásukról

- | | | |
|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| 1. számítógépes alapismeretek | 4. táblázatkezelés | 6. prezentáció |
| 2. online alapismeretek | 5. adatbázis-kezelés | 7. webszerkesztés |
| 3. szövegszerkesztés | | |

KOLLÉGIUM

Az intézmény sajátos hagyományai teszik a kollégiumot is egyedivé és személyessé a diákok számára. Kollégistáinknak ezek lehetőséget adnak az ismerkedésre, segítik a beilleszkedést. Több diák folyamatosan részt vesz az iskola által szervezett tanulmányi és sportversenyeken.

Kulturális programként rendszeresen látogatjuk a Jókai színházat, illetve a Jókai moziban gyakran nézünk kötelező olvasmányok adaptációit, illetve a korosztálynak megfelelő játék- és dokumentumfilmeket, aktív részesei vagyunk a városban szervezett esteknek, találkozónak (író-olvasótalálkozó, előadóest, tudományos-ismeretterjesztő est, élménybeszámoló stb.). Megemlékezünk nemzeti ünnepeinkről. Kihagyhatatlan többi között a karácsonyi műsor, amikor a közös ünnepet a saját kézzel készített személyes ajándéktárgyak átadása tesz még meghittebbé. A közös szüreti délután, szalonasütés és a többi együttléteztettség, kirándulás, sportdélután is a kollégisták összetartozását erősíti. A kadétek egységes megjelenési ruházata mindenkor kadét formaruhájuk. Ennek megismeréséhez kattints az iskola honlapjára (kempelensuli.hu).

A kadét tanulók kollégiumi rendje a katonai szolgálati fokozatokra épülő fegyelmezettségen alapszik. A napot reggeli tornával kezdik, tisztálkodás után közös reggeli, körletrendezés ellenőrzéssel a szolgálati rend szerint, iskola után sportfoglalkozás egyénileg, tanulószoba, az alábbi foglalkozások és részvételek mellett az esti órákban körletrendezés, tisztálkodás, beszélgetés, tévzés, internetezés, 22 órától pedig villanyoltással zárul a nap.

A gimnáziumi tanulók rendje is hasonló, természetesen a választott specializációjuk szerint.

Foglalkozásaink:

- Felzárkóztató és készség szintet fejlesztő foglalkozások évfolyamonként, itt az elvárt a tanulmányi átlag javulása, a megfelelő, jó vizsgaeredmények elérése.
- Egyéni és közösségi fejlesztést megvalósító foglalkozások
Egyéni és közösségi szabadidős foglalkozásokat szervezünk. Elvárt eredmény: a szociális kompetenciák javulása, az interperszonális kapcsolatok rendezése, szűkebb vagy tágabb környezetük pozitív változtatása, szemléletváltás
- Csoportvezetői foglalkozások
A fejlesztő munkát a már meglévő készségekre, képességekre építve, a diákok önbizalmának folyamatos pozitív megerősítése mellett végzik a pedagógusok. Az átélt kudarcok következtében a már beépült elkerülő magatartást át kell fordítani, hogy a diák tapasztalja meg, a tanulás lehet öröm és sikerélmény is.
- Sportfoglalkozások
Több tanulónk sportegyesületeknél igazolt játékos. Emellett lehetőség van kondicionáló és egyéb sporttevékenységre. A sport kitartást és megfelelő mentális háttérrel biztosít a tanulás és iskolai előmenetel során.
- A személyes törődést biztosító foglalkozások
A tanulók feltárhatják problémáikat, az őket érintő élethelyzetüket. Ezekben számíthatnak a pedagógus tapasztalatára, segítségére. A kollégiumi nevelők kellő tapintattal és empátiával viselkednek a hozzájuk bizalmasan forduló diákokkal.
- Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások
Kollégiumunk biztosítja diákjai számára a kötelezően választható jellegű, csoportos foglalkozás keretében a szabadidő hasznos eltöltését szolgáló tevékenységeket (klubszoba, tornaterem, konditerem rendszeres használata). A szabadidős foglalkozásokon meghatározó szerepet kap az egészség és kulturált életmódra nevelés, az önkiszolgáló képességek fejlesztése, a diáksport.

TOVÁBBI ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

A gólyatáborról

Tisztelt Szülők! Kedves leendő Diákunk!

Iskolánk minden évben **gólyatábort** szervez a 9. évfolyam előtt állóknak. Célunk ezzel, hogy a tanulási időn kívül a gyermekek megismerjék a Kempelen Középiskola életét, szokásait, pedagógusait, a táborban részt vevő magasabb évfolyamos tanulókat.

Az intézmény bízunk abban, hogy a tisztelt Szülő is hasznosnak fogja tartani a foglalkozásokat, az élményekben dús programmal egyetértve elengedi gyermekét, hogy szabadabb környezetben válhasson közössége, iskolája aktív tagjává új intézményében, új tantárgyak, pedagógusok, gyerekek és új szokások között. Ezért kérjük, hogy buzdítsa gyermekét a részvételre – még ha ő szerényen vissza is akar vonulni -, hiszen még ha volt iskolájából egyedül is jön, akkor is egy olyan csapat tagja lesz, akivel 4-5 éven keresztül együtt fog tanulni, szórakozni.

Minden tábornapon felelős pedagógusok mozgósítják, foglalkoztatják és felügyelik a gyermekeket. Pedagógusaink foglalkozásokat tartanak intézményünk szokásairól, az egyes tantárgyak követelményeit mutatják be, illetve ráhangolnak a középiskolai tantárgyi elvárásokra, közösen dolgoznak fel egy-egy érdekes témát. Nevelőtestületünk úgy gondolja, hogy érdemes ezzel a szép élménnyel gazdagítani ifjúságunkat, ezért vállalja, hogy az önök gyermekét is szívesen fogadja a vakáció utolsó hetében.

A honvéd kadétek békatáborban vesznek részt.

A békatábor célja az, hogy a honvéd kadét ágazati szakképzésbe felvételt nyert diákok megismerjék egymást, tanáraikat és beleköstolhassanak abba, hogy mi vár rájuk az elkövetkező öt évben. A tanulmányaikat megkezdő fiatalok ezekben a napokban megismerkedhetnek néhány alapvető katonai mozgásformával, a katonai érintkezés legfontosabb szabályaival, valamint betekintést kapnak a hadtörténelem egy-egy korszakába. Kipróbálják a lézerfegyvert, az íjászatot, kenutúrán vesznek részt és kirándulást tesznek a pákozdi Katonai Emlékparkba.

Kedvezmények igénybevétele

A diákok 25 éves korig járhatnak nappali tagozatos gimnáziumba, szakgimnáziumba, szak-középiskolába, szerezhettek OKJ-s képzettséget, amelyek a fentiekben olvashatók. Tanulóink családi pótlékra, árvaellátásra, diákigazolványra jogosultak, családi körülményre tekintettel szociális juttatásokban részesülhetnek, tankönyv- és étkezési támogatást vehetnek igénybe, az intézményben mód van a **sajátos nevelési igényű diákok együttnevelő oktatására**.

Tájékoztatjuk a t. Szülőt/Törvényes képviselőt, hogy a **hátrányos helyzetű gyermek** – a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülőket megillető kedvezményeken túl – további kedvezményekre is jogosult. A hátrányos helyzet, illetve a halmozottan hátrányos helyzet igazolását kérjük, hogy feltétlen kérelmezzék az illetékes közigazgatási és népjóléti osztályon.

Különleges bánásmódot igénylők

Az intézmény biztosítja a **sajátos nevelési igényű** tanulók integrált gimnáziumi, szakgimnáziumi, szakközépiskolai és kollégiumi nevelését-oktatását.

A sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő jelentkezőre vonatkozó speciális eljárási szabályok a középfokú felvételi eljárás szempontjából az Nkt. 4. § 3. és 25. pontjaiban meghatározott sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulókra vonatkoznak. Az SNI tanulókra vonatkozó speciális értékelési szabályok az Nkt. 51. § (5) bekezdésében leírtak szerint kerülnek meghatározásra. A feltételek meghatározásakor az illetékes szakértői bizottság által kiadott – még

érvényben lévő – szakértői véleményben (a továbbiakban szakértői véleményben) foglaltak az irányadóak. A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet szerint azt, hogy az adott vizsgázó beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd, vagy sajátos nevelési igényű a pedagógiai szakszolgálat megfelelő szakértői bizottsága állapítja meg.

Forrás: Felvételi a közép fokú iskolákban a 2019/2020. tanévben. <https://www.oktatas.hu>

1. A többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelése-oktatása
A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. § 25. pontjában meghatározott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók közül az intézmény ellátja a
 - a) mozgásszervi fejlődési zavarral küzdőket (nem speciális intézményi ellátással),
 - b) érzékszervi fejlődési zavarral küzdőket (hallás, nem speciális intézményi ellátással),
 - c) a halmozottan fogyatékosokat (több fogyatékoság együttes előfordulása esetén, nem speciális intézményi ellátással),
 - d) a pszichés fejlődési zavarral küzdőket (ezen tanulási zavarral küzdők – ilyen a dislexia, disgráfia, discalculia, továbbá figyelemzavarral küzdők, valamint magatartásszabályozási zavarral küzdők
2. A többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók kollégiumi ellátása
A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. § 25. pontjában meghatározott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók közül az intézmény ellátja a
 - a) mozgásszervi fejlődési zavarral küzdőket (nem speciális intézményi ellátással),
 - b) érzékszervi fejlődési zavarral küzdők (hallás, nem speciális intézményi ellátással)
 - c) a halmozottan fogyatékosokat (több fogyatékoság együttes előfordulása esetén, nem speciális intézményi ellátással),
 - d) a pszichés fejlődési zavarral küzdők (ezen tanulási zavarral küzdők – ilyen a dislexia, disgráfia, discalculia, továbbá figyelemzavarral küzdők, valamint magatartásszabályozási zavarral küzdők

„A szakképző iskola a felvételt a szakképzésre vonatkozó jogszabályok szerint egészségügyi, pályaalkalmassági követelmények teljesítéséhez kötheti (Nkt. 50. § (2) bekezdés). A pályaalkalmassági követelményeket a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni. A pályaalkalmassági követelmény a szakképzésbe történő bekapcsolódás azon feltétele, amely alapján megállapítható, hogy a szakképzésben részt venni szándékozó személy képességei, készségei alapján sikeresen fel tud készülni a választott szakképzés komplex szakmai vizsgájára és a választott tevékenység, foglalkozás ellátására. Az egészségügyi alkalmassági követelmény ezzel szemben annak az orvosi szakvéleményre alapozott megállapítása, hogy a szakképzésbe bekapcsolódni szándékozó személy testi adottságai, egészségi és pszichikai állapota alapján képes-e önmaga és mások veszélyeztetése nélkül a választott szakma szerinti tevékenység, foglalkozás gyakorlására és a szakmai vizsgára való felkészülésre. Iskolai rendszerű szakképzésbe csak olyan tanulót lehet felvenni, aki az adott szakképzésre a szakmai és vizsgakövetelményben előírt egészségügyi alkalmassági, továbbá a pályaalkalmassági követelményeknek megfelel, és ez alapján előreláthatóan nincs akadálya a komplex szakmai vizsgára bocsátásnak” (2011. évi CLXXXVII. törvény 27. § (4) bekezdés).

Forrás: Felvételi a közép fokú iskolákban a 2019/2020. tanévben. <https://www.oktatas.hu>

Iskolaorvosi alkalmassági felmérés, fizikai képesség felmérése a NETFIT 8. évfolyamra megállapított követelményei szerint a gimnázium honvédelmi és katonai specializációt és a belügyi-rendészeti specializációt választóknak.

Egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés és pályaalkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges a honvéd kadétnak jelentkezőknek. A fizikai képesség felmérése a NETFIT 8. évfolyamra megállapított követelményei szerint történik.

Az alkalmassági felmérést 2020. február 21-én (pénteken) lesz 9 órától csoportokra osztott formában.

Kérjük, hogy az érintettek hozzanak tornafelszerelést. Ezen a napon rövid elbeszélgetésre is hívjuk a felmérésben részt vevő tanulókat, hogy jobban megismerjük egymást. Hozhatnak versenyeredményeikről, érdeklődésüket bemutató tevékenységeikről írásos anyagot (oklevél, egyéb elismerés) másolatban. A kísérők a gyermek elfoglaltsága alatt az aulában tölthetik idejüket.

Az iskola az igazoltan távolmaradók számára pótnapot biztosít (2020. február 28-án, pénteken).

Az egészségügyi alkalmassági vizsgálathoz szükséges a tanuló eredeti vagy fénymásolati egészségügyi kiskönyvének bemutatása, a gyermekorvostól komplett egészségügyi státusz (vélemény). Az orvosi vizsgálatot az alkalmassági felmérés napjára tervezzük.

A felsorolt vizsgálatok eredménye a felvétel feltételeként figyelembe vehető, de a felvehető tanulók rangsorolását csak annyiban befolyásolhatja, hogy a tanuló a vizsgálaton megfelelt vagy nem felelt meg, azaz a vizsgálat eredményeként a jelentkezése elutasításra kerül vagy nem.

Felvételi eljárás rendje

A 8. évfolyamot most végzőknek a felvételi jelentkezési szándékukra vonatkozó információkat az általános iskolájukban kell leadniuk, az általános iskola által meghatározott formában és megjelölt időpontig.

Amennyiben a jelentkezőnek magyarországi általános iskolával jelenleg nincs tanulói jogviszonya, úgy a felvételi eljárásban való részvételt a szülőnek önállóan kell kezdeményeznie. Az egyéni jelentkezés módjára vonatkozó információkat az Oktatási Hivatal a honlapján (www.oktatas.hu) – a Köznevelés/Középfokú felvételi eljárás/Tájékoztató felvételizőknek/Aktuális beiskolázási időszak (2019/2020. tanév) menüpont alatt – fogja nyilvánosságra hozni, a jelentkezési időszakot megelőzően, várhatóan 2020. január első felében.

Ha az általános felvételi eljárás időszakában a tanuló nem nyert felvételt egyetlen középfokú iskolába sem, akkor használja ki a 2020. május 11-én kezdődő rendkívüli felvételi időszakot. Ekkor a továbbtanulás intézése már egyénileg, közvetlenül a középfokú iskolákban való jelentkezéssel, egyeztetéssel történik.

Forrás: Felvételi a középfokú iskolákban a 2019/2020. tanévben. <https://www.oktatas.hu>

Az iskolában központi felvételit nem tartunk. A felvétel elbírálása az általános iskola nyolcadik osztályának **félévi eredményei** alapján történik. Rangsoroláskor az azonos eredményt elérő tanulók közül előnyben részesítjük a hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányban tartózkodási helye az iskola székhelye, feladatellátási helye szerinti járás területén található, vagy akinek különleges helyzete ezt indokolja.

Jogorvoslat

A középfokú iskolába történő jelentkezés elutasítása esetén az iskola igazgatójának fel kell hívnia a jelentkező, kiskorú jelentkező esetén a jelentkező és a szülő figyelmét, hogy a döntés ellen – az Nkt. 37. §-a alapján – jogorvoslattal élhet. A jogorvoslati eljárást megindító kérelmet annak az iskolának a fenntartójához kell benyújtani, amelyiknek a döntésével a tanuló, a szülő nem ért egyet.

A középfokú felvételi eljárás időbeli ütemezése

	Határidő	Feladat
1.	2019. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében - a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
2.		A középfokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra kell hozniuk a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
3.	2019. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
4.	2020. január 18.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
5.	2020. január 19.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak.
6.	2020. március 16.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
7.	2020. március 19 - 2020. március 20.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
8.	2020. március 26.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ábécésorrendben.
9.	2020. április 6.	Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
10.	2020. április 8.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort - a Hivatal által meghatározott módon - megküldi a Hivatalnak.
11.	2020. április 23.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
12.	2020. április 30.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
13.	2020. május 11 – 2020. augusztus 31.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
14.	2020. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
15.	2020. június 22-24.	Beiratkozás a középfokú iskolákba az iskola igazgatója által meghatározott időben.

Érdeklődés, segítségnyújtás, információ

A jelentkezést segítő minden dokumentum az interneten is elérhető a www.oktatas.hu oldalon. Az Oktatási Hivatal a kifir@oh.gov.hu e-mailcímen fogadja a beiskolázás rendszerével kapcsolatos kérdéseket.

Érdeklődés nálunk

- telefonon: 34/340-908
- weboldal: www.kempelensuli.hu - e-mail: fkempelen@vipmail.hu
- személyesen: folyamatosan az intézmény titkárságán naponta 8-16 óráig

Nyílt napjaink

Az iskolában nyílt napokon ismerkedhetnek meg a diákok és kedves szülei az intézménnyel és a kollégiummal, egyben óralátogatásokra is várjuk az érdeklődőket.

Ezek a napok tematikus nyílt napok lesznek, amikor a látogató diákok a tanítási órák megtekintése mellett egy-egy foglalkozáshoz kapcsolódóan tölthetik ki idejüket, mérhetik fel nemcsak a tanulmányaikkal kapcsolatos tudásukat, ügyességüket.

Nyílt napokat tartunk az alábbiak szerint

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| • 2019. november 15. (péntek) | 9-13 óra között |
| • 2019. november 23. (szombat) | 9-13 óra között |
| • 2019. november 26. (kedd) | 9-13 óra között |
| • 2019. december 3. (kedd) | 9-13 óra között |
| • 2020. január 17. (kedd) | 9-13 óra között |

Kérjük, ha nagyobb csoport érkezik, telefonon egyeztessen az érkezés időpontjáról. A jelenlétről minden esetben igazolást adunk. Igény szerint a fenti napoktól el lehet térni.

