



Kempelen Szakképző és Kollégium

**Az 1/13-2/14. ÉVFOLYAMON SZERVEZETT
SZAKKÖZÉPISKOLAI SZAKKÉPZÉS**

HELYI TANTERV

**54 341 01 KERESKEDŐ
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ**

(NAPPALI TAGOZAT)

1. Általános adatok, információk

1.1. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet,
- a 54 341 01 (OKJ azonosítószám) Kereskedő (OKJ megnevezés) szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó vizsgakövetelményeit tartalmazó 2013. március 30.-án életbe lépett 27/2012. (VIII. 27.) NGM rendelet alapján készült

1.2. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 341 01

A szakképesítés megnevezése: Kereskedő

A szakmacsoport száma és megnevezése: 17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXVI. Kereskedelem

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 60%

Gyakorlati képzési idő aránya: 40%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:
2 évfolyamos képzés esetén az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

1.3. A szakképzésbe történő belépés feltételei

A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi vizsga

Bemeneti kompetenciák: -

Szakmai előképzettség: -

Előírt gyakorlat: -

Egészségügyi alkalmassági követelmények: vannak

Pályaalkalmassági követelmények: -

1.4. A szakképzés szervezésének feltételei

1.4.1. Személyi feltételek

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

1.4.2. Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza.

2. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

TANTÁRGYAK	Tantárgyak szerinti óraszámok évfolyamonként		
	1/13.	2/14.	Összesen
Munkahelyi egészség és biztonság 11500-12	18	0	18
Foglalkoztatás I. 11498-12	0	64	64
Foglalkoztatás II. 11499-12	0	16	16
Marketing 10032-12	144	0	144
Az áruforgalom tervezése, irányítása, elemzése 11508-12	432	0	432
Az áruforgalom lebonyolítása 11507-12	198	0	198
A vállalkozások működtetése 10033-12	0	128	128
A kereskedelmi egység működtetése 10025-12	0	128	128
A főbb árucsoportok forgalmazása 10031-12	0	304	304
Szakmai gyakorlat iskola	324 (144)	352 (128)	676 (272)
Összefüggő gyakorlat	160	0	160
Összesen	1420	1120	2540

Tantárgyak szerinti heti óraszámok évfolyamonként		
1/13.	2/14.	Összesen
0,5	0	0,5
0	2	2
0	0,5	0,5
4	0	4
12	0	12
5,5	0	5,5
0	4	4
0	4	4
0	9,5	9,5
9 (4)	11 (4)	20 (8)
160	0	160
35	35	230

A vörös, zárójelben levő számok mutatják a plusz, szabadon felhasznált órakeretet.

3. Célok és feladatok, fejlesztendő követelmények

A tantervben meghatározott tananyag feldolgozásának célja, hogy a kereskedő szakma elsajátítása során szükséges munkafeladatok, maradéktalan végrehajtására felkészítse a tanulókat. Ez a cél a központi programban meghatározott ismeretek megfelelő elsajátításán keresztül valósítható meg.

3.1. A szakma gyakorlása során a tanuló által végrehajtandó feladatok:

Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét

Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket

Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket

Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket

A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában

Munkaviszonyt létesít

Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat

Feltérképezi a karrierlehetőségeket

Vállalkozást hoz létre és működtet

Motivációs levelet és önéletrajzot készít

Diákmunkát végez

Idegen nyelven:

- bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással)
- alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt
- szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír
- állásinterjún részt vesz
- munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik
- idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez
- munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata

Feltérképezi a piaci szereplőket

Folyamatosan figyelemmel kíséri a piac alakulását

A piackutatás lehetséges módjai közül kiválasztja az adott feladathoz a legmegfelelőbbet

Egyszerűbb piackutatási folyamatot megtervez és lebonyolít, valamint felméri az üzleti környezet hatásait

A piac szegmentálásával kapcsolatos feladatokat végez

Felméri a fogyasztói szokásokat, az eredmények alapján megteszi a szükséges lépéseket

Javaslatot tesz a célpiacra, a pozicionálás területeire

Figyelemmel kíséri a termék életgörbéjét, az üzlet termékkínálatát

Alkalmazza az árpolitikában ismert eszközöket

Kiválasztja a beszerzési és értékesítési csatornákat

Kiválasztja a gazdasági lehetőségeinek megfelelő hagyományos és eladás helyi reklámeszközöket

Előkészíti, megtervezi, értékeli a reklámokat, a bemutatásokat, és az értékesítési akciókat

Kialakítja és működteti a szervezet külső és belső kommunikációs rendszerét és kultúráját

Alkalmazza a személyes eladás és a szponzorálás hatékony módszereit

Meghatározza a profilnak/ hálózat jellemzőinek megfelelő termékek körét, választékát, mennyiségét

Megkeresi a lehetséges beszerzési forrásokat és kiválasztja az ár-érték arány szempontjából a legmegfelelőbbet

Megrendeli az árut és a pénzügyi-számviteli fegyelemnek megfelelő nyomtatványokat

Kitölti és vezeti az áruforgalomhoz, pénzkezeléshez kapcsolódó bizonylatokat
Megszervezi az áruátvételt
Meghatározza a leltáreredményt
Ellenőrzi a számlát, kiegyenlíti az áru/göngyöleg/berendezés/eszköz ellenértékét
Figyelemmel kíséri a kötelezettségeket, követeléseket
Kiállítja a pénzügyi tranzakciókhoz kapcsolódó bizonylatokat
Vezeti a számla- és áfa nyilvántartásokat
Kialakítja a fogyasztói árat
Következtetéseket von le a fogyasztói szokások gyakorlati tapasztalataiból
Koordinálja és ellenőrzi a kereskedelmi/gazdálkodó egység tevékenységét
Megtervezi a várható bevételt és kiadásokat
Gazdálkodik a készlettel
Következtetéseket von le a gazdálkodásra vonatkozóan a könyveléstől kapott információk és/vagy az általa végzett alapvető gazdasági számítások elvégzése után
Prognosztizálja a kereslet-kínálat alakulását
Információt ad a vezető árubeszerzési munkájához
Időszakos készletfelmérést végez, ennek alapján javaslatot tesz a megrendelésre
Előkészíti a raktárt/árumozgató eszközöket az áru fogadására, előkészíti a visszaszállítandó göngyöleget és a visszárut
Átveszi mennyiségileg és minőségileg az árut/göngyöleget/berendezést/eszközt, elvégzi a hibás teljesítésből adódó teendőket
Ellenőrzi az áruhoz előírás szerint csatolandó dokumentumok meglétét, szabályszerűségüket
Ellenőrzi a terméken lévő címkék információs tartalmát, szükség esetén intézkedik
Készletre veszi az árut hagyományos, vagy elektronikus úton
Elhelyezi az árut szakszerűen a raktárban és az eladótérben
Az áru jellegének/előírásoknak megfelelően gondoskodik az áru minőségének és a mennyiségének megóvásáról
Betartja/betartatja a vagyon és biztonsági előírásokat
Leltárt készít/közreműködik a leltározásban
Előkészíti az árut értékesítésre, és folyamatosan gondoskodik az áru szakmai szabályok/arculat szerinti kihelyezéséről, az árak feltüntetéséről, az árjelzés ellenőrzéséről
Fogadja a vevőt, és megismeri a vevő igényeit
Bemutatja az árut a vevőnek, és tájékoztatja az áruval kapcsolatos szolgáltatásokról
Áruajánlással segíti a vevőt a vásárlási döntésben
Készpénzzel és készpénzkímélő módon fizettet
Átadja az árut a vevőnek, a vevő igényétől, az arculati jellemzőktől és az áru jellegétől függően becsomagolja az árut
Intézi a fogyasztói reklamációkat
Felméri a piaci viszonyokat, és dönt vállalkozása profiljáról, jellegéről, helyszínéről
Elkészíti/elkészítetteti az üzleti tervet
Kiválasztja a megfelelő vállalkozási formát, és vállalkozást hoz létre
Megtervezi, megtervezteti a telephely (üzlethelyiség) kialakítását, átalakítását
Kivitelezteti a terveket
Igénybe veszi a belső és külső forrásokat a vállalkozás finanszírozásához
Egyeztet a működési engedély kiadásához szükséges szakhatósági előírások tárgyában
Bejelenti az üzlet működésének megkezdését
Biztosítja a berendezések és eszközök működőképességét, szükség szerinti fejlesztését
Megállapítja a szükséges létszámot és munkaköröket
Munkáltatói feladatokat lát el
Gazdálkodik a rendelkezésre álló erőforrásokkal, működteti a vállalkozást

Figyelemmel kíséri a vállalkozás működésével kapcsolatos jogszabályváltozásokat és pályázati lehetőségeket.

Tájékozódik a közbeszerzési pályázatokról

Szükség szerint gondoskodik vállalkozásának átszervezéséről, megszüntetéséről

Következtetéseket von le és alkalmazza a könyvvezetés adatait

Alkalmazza az irodatechnikai eszközöket

Betartja az iratok kezelésére vonatkozó előírásokat

Felveszi a szükséges jegyzőkönyveket

Betartja/betartatja a kereskedelmi egység nyitásával és működési rendjével kapcsolatos előírásokat

Betartja/betartatja a munkajogi szabályokat és a fogyasztói érdekvédelem előírásait

Betartja/betartatja a baleset-, munka-, tűzvédelmi előírásokat

Betartja és prioritásként kezeli a környezetvédelmi szempontokat

Betartja/betartatja a minőségirányítási és higiéniai előírásokat

Intézi a fogyasztói reklamációkat

Együttműködik a hatósági ellenőrzések során

Alkalmazza a biztonsági és vagyonvédelmi előírásokat

Kezeli a rendkívüli eseményeket

Betartja/betartatja a pénzügyi/pénzkezelési szabályokat

Elszámolja az ellenértéket, kezeli a pénztárgépet, számlát készít

Eleget tesz az adatszolgáltatási és nyilvántartási kötelezettségeinek

Kitölti és kezeli a tevékenységhez szükséges bizonylatokat, okmányokat

Előkészíti, lebonyolítja az áruk mennyiségi és minőségi átvételét

Szakszerűen előkészíti, értékesítésre kihelyezi és bemutatja az árukat

Bemutatja a műszaki áruk használatát és kezelését, meggyőződik üzemképességükről

Ügyel az aktuális fogyasztói árak feltüntetésére

Elkészíti vagy elkészítteti a dekorációt

Pontosan vezeti a minőségbiztosítási rendszer működtetéséhez előírt nyilvántartásokat

Szakszerűen elhelyezi az áruvédelmi eszközöket az árukon

Kezeli a vásárlói adatbázist, előjegyzést vesz fel

Kitölti a jótállási jegyet, megszervezi a garanciális javításokat

Szakszerűen, az előírásoknak megfelelően intézi a reklamációkat

Figyelemmel kíséri a vásárlók könyvét, megteszi a megfelelő intézkedéseket

Tájékoztatást ad a kapcsolódó szolgáltatásokról, igény és lehetőség szerint megszervezi azokat

Szakszerű használati, kezelési tanácsokkal látja el a vásárlót

Tájékoztatja a vásárlót igény szerint az élelmiszerek jellemzőiről, a korszerű táplálkozást biztosító élelmiszerekről

Tájékoztatja a vásárlót igény szerint a környezetkímélő és veszélyes vegyi árukról

Betartja az élelmiszerek és vegyi áruk tárolására, értékesítésére vonatkozó speciális előírásokat, szabályokat

Ellenőrzi a fogyaszthatósági, minőség megőrzési időket és szelektál

Ellenőrzi a jövedéki termékek épségét és a korlátozás betartását

Ellenőrzi, biztonsággal üzemelteti az élelmiszerek és vegyi áruk értékesítése során használt gépeket, eszközöket és gondoskodik megfelelő higiéniai állapotukról

Árut és kiegészítő termékeket ajánl a vásárló igényeinek megfelelően az árukészletből/katalógusból

3.2. A szakma elsajátítása során fejlesztendő szakmai készségek:

Szakmai szoftverek használata
Szakmai kommunikációs készség
Idegen nyelvű hallott szöveg megértése
Idegen nyelvű beszédképesség
Tárgyalóképesség
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai számítógépes szoftverek használata
Elemi számolási képesség
Elektronikus és számítógépes pénztárgépek használata
Szakmai szöveg hallás utáni megértése, szakmai nyelvű beszédképesség
Köznyelvi olvasott szöveg megértése
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
Szakmai olvasott szöveg megértése
Szakmai nyelvű íráskéesség
Vállalkozói mentalitás
Elemi számolási képesség
Mennyiségérzék
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédképesség
Hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai számolási képesség
Szakmai nyelvű íráskéesség
Szakmai nyelvű beszédképesség
Információforrások keresése és kezelése
Köznyelvi olvasott szöveg megértése
Köznyelvi beszédképesség
Szakmai olvasott szöveg megértése
Szakmai nyelvű íráskéesség
Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven
Szakmai állásinterjú elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban
Köznyelvi olvasott szöveg megértése
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
Elemi szintű számítógép használat
Információforrások kezelése
Köznyelvi beszédképesség

3.3. A szakma elsajátítása során fejlesztendő kompetenciák:

Személyes kompetenciák

Felelősségtudat	Igyekezet
Szabálykövetés	Pontosság
Döntésképeség	Külső megjelenés
Önfejlesztés	Rátermettség
Szervezőkészség	Megbízhatóság
Fejlődőképesség	Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Önállóság	Elhivatottság, elkötelezettség
Szorgalom	

Társas kompetenciák

Visszacsatolási készség	Közérthetőség
Irányíthatóság	Rugalmasság
Irányítási készség	Udvariasság
Kapcsolatteremtő készség	Hatékony kérdésés készsége
Határozottság	Rugalmasság
Nyelvi magabiztosság	Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák

Rendszerező képesség	Áttekintő képesség
Körültekintés, elővigyázatosság	Problémamegoldás
Helyzetfelismerés	Hibaelhárítás
Logikus gondolkodás	Gyakorlatias feladatértelmezés
Információgyűjtés	A környezet tisztán tartása
Analitikus gondolkodás	Harmóniára és esztétikára való törekvés
Tervezési képesség	

4. A szakmai modulok tantárgyai

Munkahelyi egészség és biztonság							
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	A tantárgy tanításának célja	Kapcsolódó közismereti tartalmak	Kompetenciák				
			Szakmai ismertek	Szakmai készségek	Személyes	Társas	Módszer
	A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.	-	A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselőt Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken Munkaeszközök a munkahelyeken A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték	Olvasott szakmai szöveg megértése Biztonsági szín- és alakjelek Információforrások kezelése	Döntésképeség Szabálykövetés Felelősségtudat	Irányítási készség Irányíthatóság Visszacsatolási készség	Helyzetfelismerés Körültekintés, elővigyázatosság Rendszerező képesség

Foglalkoztatás I.							
11498-12 Foglalkoztatás I.	A tantárgy tanításának célja	Kapcsolódó közismereti tartalmak	Kompetenciák				
			Szakmai ismertek	Szakmai készségek	Személyes	Társas	Módszer
	<p>A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjú eredményesen és hatékonyan részt venni. Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni. Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb</p>	Idegen nyelvek	<p>Idegen nyelven: szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok a munkakör alapkifejezései</p>	<p>Szakmai állásinterjú elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven</p>	<p>Fejlődőképesség, önfejlesztés</p>	<p>Nyelvi magabiztosság Kapcsolatteremtő készség</p>	<p>Információgyűjtés Analitikus gondolkodás Deduktív gondolkodás</p>

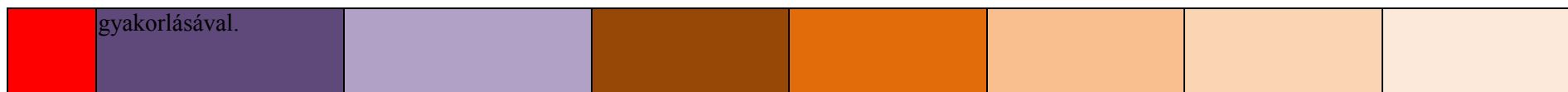
	<p>mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

Foglalkoztatás II.							
11499-12 Foglalkoztatás II.	A tantárgy tanításának célja	Kapcsolódó közismereti tartalmak	Kompetenciák				
	Szakmai ismertek	Szakmai készségek	Személyes	Társas	Módszer		
11499-12 Foglalkoztatás II.	A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.	-	Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka) Álláskeresési módszerek Vállalkozások létrehozása és működtetése Munkaügyi szervezetek Munkavállaláshoz szükséges iratok Munkaviszony létrejötte A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései A munkanélküli (álláskereső) jogai,	Könyelvi olvasott szöveg megértése Könyelvi szöveg fogalmazása írásban Elemi szintű számítógép használat Információforrások kezelése Könyelvi beszédképesség	Önfejlesztés Szervezőképesség	Kapcsolatteremtő készség Határozottság	Logikus gondolkodás Információgyűjtés

			kötelezettségei és lehetőségei A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)				
--	--	--	--	--	--	--	--

A marketing alapjai tantárgy							
10032-12 Marketing	A tantárgy tanításának célja	Kapcsolódó közismereti tartalmak	Kompetenciák				
			Szakmai ismertek	Szakmai készségek	Személyes	Társas	Módszer
		A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.	<p>A piac, típusai, szereplői</p> <p>A piackutatás, céljai, módszerei</p> <p>A piac elemei, a működési mechanizmusa</p> <p>A piac elemzésének módszerei</p> <p>A piacszegmentálás módszerei</p> <p>A fogyasztói szokások felmérésének módszerei</p> <p>A termékpolitika és termékfejlesztés fogalma, célja, módszerei</p> <p>A termék-életgörbe szakaszai</p> <p>Az árpolitika, árstratégia és ártaktika, módszerei, eszközei</p> <p>A beszerzési és eladási csatornák jelentősége, szereplői</p> <p>A</p>	<p>Köznyelvi olvasott szöveg megértése</p> <p>Köznyelvi beszédképesség</p> <p>Szakmai olvasott szöveg megértése</p> <p>Szakmai nyelvű írásképesség</p>	<p>Döntésképeség</p> <p>Rugalmasság</p>	<p>Hatékony kérdés készsége</p> <p>Visszacsatolási készség</p> <p>Fogalmazóképesség</p>	<p>Kreativitás, ötletgazdagság</p> <p>Eredményorientáltság</p>

	<p>marketingen belül elfoglalt helyével, a kommunikáció közvetlen, közvetett eszközeivel. A tanulók ismerjék meg az imázs fogalmát, fajtáit, szükségességét, a vállalati arculat lényegét, kialakításának fontosságát, tartalmi és formai elemeit.</p>		<p>reklámtevékenység megtervezésének szempontjai, folyamata A reklám- és értékesítési akciók szervezésének szempontjai, folyamata Az értékesítést ösztönző módszerek A PR alapvető eszközei, funkciói A személyes eladás módszerei A szponzorálás, célja, fajtái</p>				
	Marketing a gyakorlatban tantárgy						
	<p>A tanulók a marketing alapjainak elméleti áttekintését követően lehetőséget kapjanak a tanultak gyakorlati alkalmazására, ismereteik elmélyítésére. A tantárgy koncentráltan foglalkozik a piackutatás, a kérdőívkészítés és a marketingkommunikáció eszközeinek valóságos, illetve szimulációs környezetben történő</p>	<p>A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.</p>					



gyakorlásával.

Ügyvitel						
A tantárgy tanításának célja	Kapcsolódó közismereti tartalmak	Kompetenciák				
		Szakmai ismertek	Szakmai készségek	Személyes	Társas	Módszer
11508-12 Az áruforgalom tervezése, irányítása, elemzése	<p>Az üzleti tevékenység tervezése, elemzése tantárgy oktatásának célja, hogy a tanulók képesek legyenek meghatározni a beszerzendő áru/berendezés/eszköz /nyomtatvány mennyiségét és választékát. Tudják kiválasztani a számukra legkedvezőbb beszerzési forrásokat és megkötni a szerződést, valamint megrendelni az árut. Legyenek képesek ellenőrizni a számlát, kiegyenlíteni az áru/göngyöleg/berendezés/eszköz ellenértékét, tudjanak gazdálkodni a készlettel, kialakítani a fogyasztói árat és banki tranzakciókat végezni. Igazodjanak el az adózás</p>	<p>A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.</p> <p>Az áruforgalmi folyamat szakaszai A beszerzendő termékkör meghatározásának szempontjai A beszerzési források kiválasztásának szempontjai A szerződéskötéshez kapcsolódó szabályok, előírások Az árurendelés módjai és befolyásoló tényezői A kommunikációs eszközök, fénymásológépek használati módja A számítógépek és perifériáik használata Hibás teljesítésből adódó vezetői feladatok, jegyzőkönyvek</p>	<p>Szakmai számolási készség Szakmai nyelvű íráskészség Szakmai nyelvű beszéd-készség Információforrások keresése és kezelése</p>	<p>Pontosság Precizitás</p>	<p>Tömör fogalmazás készsége Motiváló készség Kommunikációs rugalmasság</p>	<p>Következtetési képesség Problémaelemzés, feltárás</p>

	<p>rendszerében. Statisztikai módszerek segítségével legyenek képesek elemezni a kereskedelmi/gazdálkodó vállalat gazdasági tevékenységét, legyenek tisztában a fontosabb költség, bevétel, profit kategóriákkal. Felelősségteljesen tudjanak következtetéseket levonni gazdálkodására vonatkozóan a könyveléstől kapott információk és/vagy az általuk végzett alapvető gazdasági számítások elvégzése után. Tudjanak az áruforgalomhoz, pénzkezeléshez, pénzügyi tranzakciókhoz kapcsolódó bizonylatokat kitölteni. Ismerkedjenek meg az üzleti levelezés alapjaival.</p>		<p>tartalma A kereskedelmi, üzleti levelezés alapvető szabályai Az ellenérték kiegyenlítéséhez kapcsolódó bizonylatok tartalma Banki tranzakciókhoz kapcsolódó bizonylatok fajtái, tartalma Számla- és áfa nyilvántartások tartalma Készletgazdálkodás, mutatószámai, értelmezésük, hatása az eredményre Az áruforgalomhoz kapcsolódó bizonylatok, és kitöltésük szabályai Áruforgalmi jelentés szerepe, tartalma, kitöltésének szabályai Leltározási bizonylatok szerepe, tartalma,</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>leltáreredmény megállapítása Az árkiállítás szabályai, árképzés A várható bevétel és költségek tervezésének módszerei Költségek fajtái, nagyságát meghatározó tényezők Költséggazdálkodás mutatói Az eredmény keletkezésének folyamata Az eredmény nagyságát befolyásoló tényezők A legfontosabb adónemek Pénzforgalomhoz kapcsolódó bizonylatok fajtái, kitöltésük szabályai. A forgalomalakulás, a gazdálkodás értékeléséhez szükséges alapvető statisztikai elemzési</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>módszerek A kiszámított/könyve lőtől kapott adatok értelmezése, értékelése, felhasználása a döntésekben</p>				
	Vezetési ismeretek tantárgy						
	<p>A tanulók ismerkedjenek meg a vezetés alapfogalmaival, funkcióival, a vezetéselméletekből származó vezetési módszerekkel. Tudjanak párhuzamot vonni a modellek és a gyakorlati munkahelyükről szerzett tapasztalatok között. A vezetés ismeretek elmélete mellett ismerkedjenek meg az üzleti életben gyakori szerepekkel, viselkedési formákkal, és a munkajog alapvető szabályaival. Legyenek képesek</p>	<p>A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül</p>					

	<p>egy kereskedelmi/gazdálkodó vállalat munkafolyamatainak feltérképezésére és az ehhez kapcsolódó hatékony munkaerő gazdálkodásra.</p>							
	<p>Üzleti tevékenység a gyakorlatban tantárgy</p>							
	<p>A tanulók az üzleti tevékenység tervezése, elemzése tárgyban elméleti felkészítést kapnak az áruforgalomhoz kapcsolódó tervezési, irányítási és elemzési feladatokból. Emellett kiemelten fontos, hogy a tanulók az elmülethez kapcsolódóan képesek legyenek az adózáshoz, a készletezéshez, a forgalomhoz, a költségekhez és az eredményhez kapcsolódó számítási feladatok szakszerű elvégzésére, illetve kimutatások, elemzések készítésére</p>	<p>A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.</p>						

	és mutatók meghatározására, értelmezésére és a pénzforgalomhoz és áruforgalomhoz kapcsolódó bizonylatok kitöltésére.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Áruforgalom tantárgy						
A tantárgy tanításának célja	Kapcsolódó közismereti tartalmak	Kompetenciák				
		Szakmai ismertek	Szakmai készségek	Személyes	Társas	Módszer
<p>11507-12 Az áruforgalom lebonyolítása</p> <p>Az áruforgalom tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók megismerjék az árurendszereket, a minőségbiztosítás és minőségtanúsítás elméleti teendőit. Ismerjék és tartsák be a baleset-, munka-, tűz-, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályokat, higiéniai előírásokat. A tanulók legyenek képesek előkészíteni a raktárt áruátvételtre, átvenni az árut, gondoskodni megóvásáról, leltárt készíteni, és előkészíteni az árut értékesítésre. Legyenek képesek értékesíteni az árukat betartva a pénzügyi számviteli/pénzügyi kezelési szabályokat,</p>	<p>A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.</p>	<p>Az árubeszerezést meghatározó tényezők, beszerzési források, módok Az áruátvételnél használt eszközök működése, kezelése Az áruátvétel folyamata, szempontjai, igazolása Árurendszerek A szabványosítás, a szabvány fogalma, szerepe A minőség, minőségbiztosítás jelentősége, szerepe, a minőségre ható tényezők Az áru jellegének megfelelő raktározási módok, szabályok Az egyes árucsoportok, áruféleségek jellemzői, minőségi követelményei A leltározás menete, a tényleges készletérték megállapítása</p>	<p>Elemi számolási készség Mennyiségérzék Olvasott szakmai szöveg megértése Szakmai nyelvű beszédképesség Hallott szakmai szöveg megértése</p>	<p>Megbízhatóság Önállóság</p>	<p>Kapcsolatteremtő készség Meggyőző készség</p>	<p>Gyakorlatias feladatértelmezés Helyzetfelismerés</p>

	valamint a munkajogi szabályokat és a fogyasztóvédelem előírásait.		Az áru-előkészítés menete, az előkészítésre vonatkozó szabályok, előírások Az árukihelyezés szabályai Az áruk feltüntetésére vonatkozó szabályok A különböző áru- és vagyónvédelmi rendszerek jellemzői Az áru- és vagyónvédelmi berendezések fajtái, használata A vásárlás indítékai, a vásárlási döntés folyamata Az értékesítési módok jellemzői, alkalmazásuk Az eladás folyamata a vevő fogadásától a vásárlás befejezéséig A fizettetés módjai A fogyasztói érdekvédelem alapvető előírásai, a vevőreklamáció intézésének szabályai Az értékesítéshez kapcsolódó szolgáltatások				
--	--	--	---	--	--	--	--

Áruforgalom gyakorlata tantárgy

	Áruforgalom gyakorlata tantárgy						
	A tantárgy tanításának célja	Kapcsolódó közismereti tartalmak	Kompetenciák				
			Szakmai ismertek	Szakmai készségek	Személyes	Társas	Módszer
	Az áruforgalom gyakorlat tárgy oktatásának célja, hogy a tanulók működő, valóságos üzleti környezetben alkalmazhassák az áruforgalom elméletéből elsajátított ismereteket. A tanulók megismerik az áruforgalmi folyamat elemeit, az árubeszerzés gyakorlati folyamatát, a készletezéssel és értékesítéssel kapcsolatos gyakorlati teendőket.	A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.					

Vállalkozási ismeretek						
A tantárgy tanításának célja	Kapcsolódó közismereti tartalmak	Kompetenciák				
		Szakmai ismertek	Szakmai készségek	Személyes	Társas	Módszer
10033-12 A vállalkozások működtetése	A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.	A vállalkozási formák és azok jellemzői Az üzleti terv tartalma, felépítése Jogi alapok a vállalkozás engedélyeztetéséhez és a folyamatos működés fenntartásához A vállalkozás létrehozásának gyakorlati feladatai A belső és külső források biztosításának lehetőségei A telephely kiválasztásának szempontjai A szükséges létszám és munkakörök megállapításának szempontjai A tevékenységhez szükséges tárgyi feltételek kialakítása	Köznyelvi olvasott szöveg megértése Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban Szakmai olvasott szöveg megértése Szakmai nyelvű íráskészség Vállalkozói mentalitás	Irányító készség Szervezőkészség	Kapcsolatfenntartó készség Határozottság	Logikus gondolkodás Áttekintő képesség Információgyűjtés

			<p>A humánerőforrás-gazdálkodás szerepe, feladatai</p> <p>A munkaszerződések megkötésére, felbontására vonatkozó jogszabályok</p> <p>A munkatársak kiválasztásának folyamata, a béralku lefolytatása</p> <p>Pénzügyi, számviteli előírások</p> <p>A finanszírozás lehetőségei, a likviditás fenntartásának módjai</p> <p>A vagyon tagolása és a mérleg szerkezete</p> <p>A befektetett és a forgóeszközök körébe tartozó vagyontárgyak</p> <p>A saját és az idegen források</p> <p>A vagyonmérleg és az eredménykimutatás adatainak értelmezése,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>felhasználása a döntésekben A vállalkozás átszervezésének formái, gyakorlati teendői A vállalkozás megszüntetésének formái, gyakorlati teendői Közbeszerzési és egyéb pályázatokon való részvétel alapjai A munkafolyamatok meghatározása, a felelős munkatársak kiválasztásának szempontjai A munkakörök kialakításának, átszervezésének, a munkaköri leírások elkészítésének szabályai Vezetési módszerek, a vezetői munka szakaszai Az üzleti tárgyalás megtervezésének lépései, a lebonyolítás szabályai</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			Az üzleti élet protokoll-szabályai				
	Vállalkozási ismeretek gyakorlat						
	A tantárgy tanításának célja	Kapcsolódó közismereti tartalmak	Kompetenciák				
			Szakmai ismertek	Szakmai képességek	Személyes	Társas	Módszer
A Vállalkozási ismeretek gyakorlat alapvető célja, hogy bővítse, rendszerezze és mélyítse el a Vállalkozási ismeretek-elmélet tantárgy tanulása során megismert elméleti alapokat. A tantárgy oktatása során elsajátított kompetenciák birtokában a tanulók legyenek képesek eligazodni a vállalkozások működtetéséhez kapcsolódó jogi és adminisztrációs folyamatokban.	A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.						

A működtetés szabályai						
A tantárgy tanításának célja	Kapcsolódó közismereti tartalmak	Kompetenciák				
		Szakmai ismertek	Szakmai készségek	Személyes	Társas	Módszer
10025-12 A kereskedelmi egység működtetése	A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.	A kommunikációs eszközök, fénymásolók használati módja A kereskedelmi egység működési rendjéhez kapcsolódó szabályok Fogyasztáshoz kapcsolódó adójogszabályok A munkaviszony jogi szabályozása, a jelentési kötelezettségek betartásának szabályai Munkaügyi nyilvántartások Baleset-, munka-, tűzvédelmi előírások A csomagolóanyagok és a környezetvédelem kapcsolata Az egyes áruféleségekre	Olvasott szakmai szöveg megértése Szakmai számítógépes szoftverek használata Elemi számolási készség Elektronikus és számítógépes pénztárgépek használata Szakmai szöveg hallás utáni megértése, szakmai nyelvű beszéd-készség	Felelősségtudat Pontosság Megbízhatóság	Tömör fogalmazás készsége Konfliktusmegoldó készség	Gyakorlatias feladatértelmezés Ismeretek helyén való alkalmazása Körültekintés, elővigyázatosság

			<p>vonatkozó forgalmazási környezetvédelmi előírások A kereskedelmet érintő minőségirányítási és higiéniai előírások A fogyasztói érdekvédelem alapvető szabályai, a fogyasztói reklamáció intézésének szabályai Hatósági ellenőrzésekre vonatkozó előírások Az üzletek működésére vonatkozó biztonsági és vagyonvédelmi előírások Rendkívüli események fajtái A pénzforgalom lebonyolításának módjai, szabályai A pénzkezelésre vonatkozó szabályok A pénztáros</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			feladatai A pénztárgépek használatának szabályai A számlázás, nyugtaadás szabályai Pénzforgalmi nyilvántartások A bizonylatok fajtái A kereskedelemben alkalmazott bizonylatok kitöltésére vonatkozó szabályok Áruforgalmi nyilvántartások, készletnyilvántartó programok					
	A működtetés szabályai gyakorlat							
	A működtetés szabályai tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók az elméleti működési szabályok elsajátítását követően ismerjék meg a							

10031-12 A főbb árucsoportok forgalmazása	munkavállaláshoz kapcsolódó szerződéseket, dokumentumokat, tanulják meg az elektronikus pénztárgép működését, és töltsenek ki a kereskedelemben használatos bizonylatokat						
--	---	--	--	--	--	--	--

Áruismeret és forgalmazás							
10031-12 A főbb árucsoportok forgalmazása	A tantárgy tanításának célja	Kapcsolódó közismereti tartalmak	Kompetenciák				
			Szakmai ismertek	Szakmai készségek	Személyes	Társas	Módszer
	Az áruismeret és forgalmazás tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók részletesen megismerjék az élelmiszer- és vegyi	A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és	A bútorok csoportosítása, jellemzői, minőségi követelményei A bútorok használatára,	Szakmai szoftverek használata Szakmai kommunikációs készség Idegen nyelvű	Önállóság Pontosság Fejlődőképesség, önfejlesztés	Kapcsolatteremtő készség Segítőkézség Meggyőző készség	Ismeretek helyén való alkalmazása Helyzetfelismerés

	árakra, a ruházati árukra, a bútór- és lakástextil árukra és a műszaki árukra vonatkozó szakáruismereti tartalmakat.	szakmai tartalmakra épül.	ápolására, kezelésére vonatkozó előírások A lakástextiliák csoportosítása, jellemzői, minőségi követelményei A lakástextiliák kapcsolódó tájékoztató címkék tartalma A lakástextiliák használatára, kezelésére vonatkozó előírások Az élelmiszerek csoportosítása, jellemzői, minőségi követelményei Hazai termékek és hungaricumok Az élelmiszerek szállítására, átvételére, tárolására vonatkozó követelmények Az élelmiszerek értékesítésének előkészítési feladatai	hallott szöveg megértése Idegen nyelvű beszédkésztség Tárgyalókésztség			
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

			<p>Az élelmiszerek eladótérben történő elhelyezésének, bemutatásának szabályai</p> <p>Az élelmiszerekhez kapcsolódó kísérő okmányok, tájékoztató címkék tartalma</p> <p>Korszerű táplálkozást biztosító élelmiszerek használata</p> <p>A vegyi áruk csoportosítása, jellemzői, minőségi követelménye</p> <p>A vegyi áruk szállítására, átvételére, tárolására vonatkozó követelmények</p> <p>A ruházati áruk csoportosítása, jellemzői, minőségi követelményei</p> <p>A ruházati termékek jellemzőiről való</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>vevői tájékoztatás A ruházati termékekhez kapcsolódó címkék, tájékoztatók tartalma A műszaki áruk, csoportosítása, jellemzői, minőségi követelményei A műszaki áruk jellemzőiről való vásárlói tájékoztatás A műszaki árukhoz kapcsolódó okmányok tartalma A műszaki áruk szállítására, átvételére, tárolására vonatkozó követelmények A műszaki áruk eladótérben történő elhelyezésének, bemutatásának szabályai Előírásoknak megfelelő reklamációs Ügyintézés</p>				
Értékesítési gyakorlat							

	<p>Az értékesítési gyakorlat célja, hogy a tanulók az elméleti áruismereti tudásukra építve legyenek képesek a kereskedelmi egységben az áruk forgalmazásához kapcsolódó feladatok magas szintű elvégzésére és az áruk szakszerű értékesítésére. Gyakorolják a vásárlókhöz kötődő adminisztrációs teendőket és a reklamációk kezelését. Az eladótérben a vásárlóval folytatott kommunikáció során tudják szakszerűen jellemezni az adott terméket, és információk nyújtásával segítsék az eladást.</p>	<p>A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.</p>					
Értékesítés idegen nyelven							
	<p>Az értékesítés idegen nyelven tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók legyenek képesek üzleti</p>	<p>A tantárgy az adott évfolyamba lépés feltételeiként</p>					

	környezetben a főbb árucsoportok forgalmazásához kapcsolódó, vásárlóval folytatott szaknyelvi kommunikációra.	megjelölt közismereti és szakmai tartalmakra épül.					
--	---	--	--	--	--	--	--

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

5. Összefüggő szakmai gyakorlat

Ágazati képzés közismeret nélkül:

- 1/13. évfolyamot követően 160 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

11507-12 Az áruforgalom lebonyolítása	Áruforgalom gyakorlata	
	Az áruforgalmi tevékenységek gyakorlata II.	60 óra
11508-12 Az áruforgalom tervezése, irányítása, elemzése	Üzleti tevékenység a gyakorlatban	
	Az üzleti tevékenység eredményessége, elemzése a gyakorlatban II.	80 óra
10032-12 Marketing	Marketing a gyakorlatban	
	Marketing alapismeretek II.	20 óra
Ö s s z e s e n:		160 óra

6. A szakmai tantárgyak évfolyamonként

6.1. 1/13. évfolyam

Munkahelyi egészség és biztonság				18 óra		
TÉMAKÖR				TEVÉKENYSÉGI FORMÁK		
Ssz.	Megnevezés	Tartalom	Óraszám	Megnevezés	Szervezeti keret	Oktatási módszer
1.3.1.	Munkavédelmi alapismeretek	<p>A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.</p> <p>A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.</p> <p>A megelőzés fontossága és lehetőségei A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.</p>	4 óra	<p>Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel</p> <p>Szöveges előadás egyéni felkészüléssel</p>	Osztálykeret Egyéni és csoportbontás	magyarázat megbeszélés szemléltetés házi feladat teszt

		<p>Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy) Veszélyes és ártalmas termelési tényezők</p> <p>A munkavédelem fogalomrendszere, források A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvényfogalom meghatározásai.</p>				
<p>1.3.2.</p>	<p>Munkahelyek kialakítása</p>	<p>Munkahelyek kialakításának általános szabályai A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások. Szociális létesítmények Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége. Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések Közlekedési útvonalak, menekülési utak, , helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések. Alapvető feladatok a tűz megelőzés érdekében Tűz megelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet. Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai. Anyagmozgatás Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái. A kézi anyagmozgatás</p>	<p>4 óra</p>			

		szabályai, hátsérülések megelőzése Raktározás Áruk fajtái, raktározás típusai Munkahelyi rend és hulladékkezelés Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek. Hulladékgyűjtés, környezetvédelem célja, eszközei.				
1.3.3.	Munkavégzés személyi feltételei	A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.	2 óra			
1.3.4.	Munkaeszközök biztonsága	Munkaeszközök halmazai Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása. Munkaeszközök dokumentációi Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre(mint termékre)meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelést tanúsító egyéb dokumentumok. Munkaeszközök veszélyessége, eljárások Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás. Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei	2 óra			

		<p>Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe.</p> <p>Általános üzemeltetési követelmények.</p> <p>Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.</p>				
1.3.5.	Munkakörnyezeti hatások	<p>Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)</p> <p>Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.</p> <p>A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.</p> <p>A kockázat fogalma, felmérése és kezelése</p> <p>A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben.</p> <p>A munkavállalók részvételének jelentősége</p>	2 óra			
1.3.6.	Munkavédelmi jogi ismeretek	<p>A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek</p> <p>Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez. A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett</p>	4 óra			

		<p>szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről. A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.</p> <p>Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.</p> <p>Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok Balesetek és foglalkozási megbetegedések Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma. Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás mint a megelőzés eszköze Munkavédelmi érdekképviselőt a munkahelyen A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőtének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

A marketing alapjai tantárgy					108 óra		
TÉMAKÖR				TEVÉKENYSÉGI FORMÁK			
Ssz.	Megnevezés	Tartalom	Óraszám	Megnevezés	Szervezeti keret	Oktatási módszer	

4.3.1.	Marketing alapismeretek I.	<p>A marketing fogalma, kialakulása, fejlődése, alkalmazási területei.</p> <p>A marketing fejlődési szakaszai.</p> <p>A marketing jellemző tendenciái napjainkban.</p> <p>A marketing sajátosságai a kereskedelemben és a szolgáltatásban.</p> <p>A vállalat mikro- és makrokörnyezetének elemei.</p> <p>A piac fogalma, kategóriái.</p> <p>A piac szerkezete és piaci formák.</p> <p>A piaci szereplők és piactípusok fajtái jellemzői.</p> <p>Marketing stratégiák típusai és megvalósításának elvei.</p> <p>A fogyasztói magatartás modellje.</p> <p>A vásárlói magatartást befolyásoló tényezők.</p> <p>Vásárlói magatartás megfigyelése.</p> <p>Vásárlói típusok jellemzői.</p> <p>Vásárlói típusok megfigyelése.</p> <p>Szervezeti vásárlói magatartás.</p> <p>A differenciálatlan és a differenciált marketing jellemzői.</p> <p>Célpiaci marketing lényege, kialakulása.</p> <p>Piacszegmentálás lényege, ismérvei.</p> <p>Célpiac-választás.</p> <p>Pozicionálás.</p> <p>Szervezeti vásárlók piac-szegmentációja.</p> <p>A marketing és piackutatás kapcsolata.</p> <p>A piackutatás fajtái, módszerei, felhasználási területe, funkciói, folyamata, módszerei.</p> <p>Adatforrások típusai.</p> <p>Piackutatáshoz szükséges információk beszerzése.</p> <p>Kutatási terv, kutatási jelentés.</p> <p>Kérdéstípusok.</p> <p>Kérdőív szerkesztés.</p> <p>Primer piackutatási módszerek.</p> <p>Szekunder piackutatási módszerek.</p> <p>Termékpolitika és termékfejlesztés.</p> <p>A termék fogalma, osztályozása, a termékfejlesztés folyamata.</p> <p>Termékpiaci stratégia és azok jelentősége.</p> <p>A termék piaci életgörbéje és az egyes szakaszok jellemzői.</p>	54 óra	<p>Olvasott szöveg önálló feldolgozása</p> <p>Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása</p> <p>Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel</p> <p>Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel</p> <p>Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása</p> <p>Információk önálló rendszerezése</p> <p>Információk feladattal vezetett rendszerezése</p> <p>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</p> <p>Írásos elemzések készítése</p> <p>Leírás készítése</p> <p>Válaszolás írásban</p> <p>mondatszintű kérdésekre</p> <p>Tesztfeladat megoldása</p> <p>Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás</p> <p>Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással</p>	Egyéni, csoportos és osztálykeret	<p>magyarázat</p> <p>elbeszélés</p> <p>kiselőadás</p> <p>megbeszélés</p> <p>vita</p> <p>szemléltetés</p> <p>projekt</p> <p>kooperatív tanulás</p> <p>szimuláció</p> <p>szerepjáték</p> <p>házi feladat</p>
--------	-----------------------------------	--	--------	---	-----------------------------------	--

4.3.2.	Marketingkommunikáció I.	<p>Kommunikációs politika fogalma, jelentősége. A kommunikáció fogalma, fajtái. A kommunikációs folyamat. Marketingkommunikáció eszközrendszere. A marketingkommunikáció lényege, a kommunikációs mix elemei. Reklám fogalma, szerepe, fajtái. Reklámeszközök fogalma, fajtái. Eladásösztönzés fogalma, funkciói. SP módszerek. Személyes eladás fogalma, jellemzői, előnyei. PS területei. A kereskedővel/értékesítővel szemben támasztott követelmények, eladási magatartás. POS eszközök és alkalmazásuk. Akciók szervezése. Direkt marketing. PR fogalma, jellemzői, területei. Belső PR. Külső PR. Szponzorálás. Image lényege, fajtái. Arculat fogalma, arculatot befolyásoló tényezők. Arculat formai és tartalmi elemei. Arculattervezés (vállalat, honlap). Internet szerepe, a vállalati honlap.</p>	54 óra			
--------	---------------------------------	---	---------------	--	--	--

Marketing a gyakorlatban tantárgy	36 óra
TÉMAKÖR	TEVÉKENYSÉGI FORMÁK

Ssz.	Megnevezés	Tartalom	Óraszám	Megnevezés	Szervezeti keret	Oktatási módszer
5.3.1.	Marketing alapismeretek II.	<p>Piackutatási terv készítése. Kérdőívkészítés. Megadott szempontok szerinti piackutatás a gyakorlólóhelyen (ÖGY). Megadott szempontok szerinti piackutatás utcán. Adatfeldolgozás. Prezentáció. Termékek/szolgáltatások marketingstratégiájának elemzése (ÖGY). Egy elképzelt termék/szolgáltatás piaci bevezetésének megtervezése.</p>	18 óra	<p>Olvasott szöveg önálló feldolgozása Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása Információk önálló rendszerezése Információk feladattal vezetett rendszerezése</p>	Egyéni, csoport és osztálykeret	<p>magyarázat elbeszélés kiselőadás megbeszélés vita szemléltetés projekt kooperatív tanulás szimuláció</p>
5.3.2.	Marketingkommunikáció II.	<p>Reklámeszközök és reklámtípusok. PR-eszközök. Egy elképzelt cég PR és arculati tervének elkészítése. Egy elképzelt termék/szolgáltatás reklám és eladás ösztönzési tervének elkészítése.</p>	18 óra	<p>Tesztfeladat megoldása Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással Árutermelő szakmai munkatevékenység</p>		

Az üzleti tevékenység tervezése, elemzése tantárgy					396 óra	
TÉMAKÖR				TEVÉKENYSÉGI FORMÁK		
Ssz.	Megnevezés	Tartalom	Óraszám	Megnevezés	Szervezeti keret	Oktatási módszer

6.3.1.	Az áruforgalom tervezése	<p>Az áruforgalmi folyamat szakaszai. A beszerzés fogalma, helye az áruforgalom folyamatában. A beszerzendő termékkör meghatározása, a beszerzési források kiválasztásának szempontjai. A centralizált és decentralizált beszerzés jellemzői. A gazdaságos rendelési téteknagyság meghatározása. A szerződések fajtái. A szerződéskötéshez kapcsolódó szabályok, előírások. Az árrendelés módjai, az árrendelést befolyásoló tényezők. Az árrendelés eszközei. Árrendelés készítése. Készletgazdálkodás fogalma, szerepe, hatása a gazdálkodás eredményére. A készletek nagyságának és összetételének kialakításánál figyelembe veendő szempontok. Készlet nyilvántartási rendszerek, a készletnyilvántartás szerepe. A készletezési döntéseket megalapozó számítási módszerek: átlagkészlet, forgási sebesség, készletvonzat. Feladatok készletgazdálkodásra. A leltár fogalma, fajtái. A leltár eredmény megállapítása. Feladatok leltár eredmény megállapítására. Az értékesítési politika kialakítása: az értékesítendő áruk mennyiségének, választékának, árfekvésének meghatározása. Árpolitika, stratégia és stratégiai döntések az árak kialakításánál. Az áralkalmazás szabályai, jogszabályi háttere. Fogyasztói ár kialakítása, az árak felépítése. Feladatok árképzésre.</p>	110 óra	<p>Olvasott szöveg önálló feldolgozása Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása Információk önálló rendszerezése Információk feladattal vezetett rendszerezése Írásos elemzések készítése Tesztfeladat megoldása Szöveges előadás egyéni felkészüléssel</p>	Egyéni, csoport és osztálykeret	<p>magyarázat elbeszélés kiselőadás megbeszélés vita szemléltetés projekt kooperatív tanulás szimuláció szerepjáték házi feladat</p>
--------	---------------------------------	--	---------	---	---------------------------------	--

<p>6.3.2.</p>	<p>Az üzleti tevékenység eredményessége, elemzése</p>	<p>Az adózás fogalma, az adó fajtái. Az adóztatás általános jellemzői (funkciói, alapelvei, fogalmak). A vállalkozást, illetve a magánszemélyt érintő adónemek és járulékok jellemzői (áfa, társasági adó, SZJA, munkaadókat és munkavállalókat terhelő járulékok), bevallásuk, befizetésük, nyilvántartásuk. A forgalom, az árbevétel meghatározása. A forgalom nagyságának, szerkezetének elemzése. A kereskedelmi/gazdálkodó egységekben hozott áruforgalmi döntések hatása a vállalkozás bevételeire és ráfordításaira. Statisztikai elemzési módszerek. Tervfeladat, tervteljesítési, dinamikus viszonyszámok, megoszlási viszonyszámok. Táblázatok, grafikonok készítése és elemzése. A forgalomalakulás, a gazdálkodás értékeléséhez szükséges alapvető statisztikai elemzési módszerek. Következtetések levonása a gazdálkodásra vonatkozóan a könyveléstől kapott információk és a gazdasági számítások elvégzése után. Átlagkészlet, forgási sebesség, készletvonzat fogalma, jelentősége. A készlettartás hatása az eredményre. A forgalomalakulás és a készletgazdálkodás értékeléséhez szükséges alapvető statisztikai elemzési módszerek. Áruforgalmi mérleg sor. Leltáreredmény megállapítása. A költség fogalma, a költségek összetétele, csoportosítása, az egyes költségnemek tartalma. A költségekre ható tényezők. Az élők munkája fogalma, létszámgazdálkodás és hatékonysági mutatók. Bérgazdálkodás, bérezési mutatók. A forgalom alakulás és a költséggazdálkodás kapcsolata, a vállalkozás eredményességére való hatása. A létszám és bérgazdálkodás elemzése és tervezése</p>	<p>270 óra</p>	<p>Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással Csoportos helyzetgyakorlat Csoportos versenyjáték</p>		
----------------------	--	--	-----------------------	---	--	--

6.3.3.	Üzleti levelezés	<p>Irodatechnikai eszközök fajtái, kezelése. Számítógépek és perifériáik. Fénymásoló. Telefon, telefax. Diktafon. Iratmegsemmisítő. Iratkötő, spirálozó készülék. Irodatechnikai készülékek kezelése. Iratkezelés. Az iratkezelés szervezete. Az iratkezeléshez használt eszközök. Postabontás. Az iratok iktatása. Az iratok tárolása. Az iratok megőrzése. Iratok selejtezésére vonatkozó szabályok alkalmazása. Az üzleti levelezés. Az üzleti levelek formai követelményei (a levelek fejrésze, főrésze, zárórésze). Arculati elemek a levelezésben (vállalati arculat). Az üzleti levelek tartalmi elemei. Levélfajták (szerződést előkészítő levelek, a szerződés teljesítési szakaszában előforduló levelek, a szerződés megszégésével kapcsolatos levelek). Ajánlatkérés, ajánlatmegrendelés, megrendelés visszaigazolás, szállítás, értesítés, reklamáció, fizetési felszólítás. Önálló fogalmazás, üzleti levél szerkesztése, készítése. A kereskedelmi/gazdálkodó egység működésével kapcsolatos dokumentáció. Jegyzőkönyv formai elemei. Jegyzőkönyv szerkezeti elemei. Jegyzőkönyv szerkesztésének követelményei. A telefonálás illemszabályai.</p>	16 óra			
--------	-------------------------	---	---------------	--	--	--

Vezetési ismeretek tantárgy				36 óra		
TÉMAKÖR				TEVÉKENYSÉGI FORMÁK		
Ssz.	Megnevezés	Tartalom	Óraszám	Megnevezés	Szervezeti keret	Oktatási módszer
7.3.1.	Vezetési alapismeretek I.	Vezetés fogalma, funkciói. Vezetési módszerek. Az üzleti tárgyalás megtervezése, lebonyolítása. Az üzleti élet protokoll szabályai. Alapvető munkajogi ismeretek	18 óra	Olvasott szöveg önálló feldolgozása Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása Információk önálló rendszerezése Információk feladattal vezetett rendszerezése	Osztály, csoport keret és egyéni tevékenység	magyarázat elbeszélés kiselőadás megbeszélés vita szemléltetés projekt kooperatív tanulás szimuláció szerepjáték házi feladat

7.3.2.	Vezetési alapismeretek II.	Munkaerő-tervezés, felvétel. Atipikus foglalkoztatási formák. Munkakörelemzés, munkaköri leírás. Toborzás, kiválasztás. A munkaerő megtartása. Munkacsoportok – csoportmunka. A motiváció. Teljesítménymenedzsment. Képzés, fejlesztés. Elbocsátás.	18 óra	Írásos elemzések készítése Leírás készítése Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre Tesztfeladat megoldása Szöveges előadás egyéni felkészüléssel Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		
--------	---------------------------------------	--	---------------	--	--	--

Üzleti tevékenység a gyakorlatban tantárgy						252 óra
TÉMAKÖR				TEVÉKENYSÉGI FORMÁK		
Ssz.	Megnevezés	Tartalom	Óraszám	Megnevezés	Szervezeti keret	Oktatási módszer
8.3.1.	Az üzleti tevékenység eredményessége, elemzése a gyakorlatban I.	<p>Bizonylatkitöltés</p> <p>Pénzforgalomhoz kapcsolódó fontosabb bizonylatok: nyugta, készpénzfizetési számla, számla, átutalási megbízás.</p> <p>Áruforgalomhoz kapcsolódó fontosabb bizonylatok: árumegrendelés bizonylata, szállítólevél, áruforgalmi jelentés, leltárfelvételi jegy, leltárfelvételi ív, jótállási jegy.</p> <p>Gyakorló feladatok az ÁFA számítására.</p> <p>Gyakorló feladatok a személyi jövedelemadó számításra.</p>	108 óra (ebből 36 óra a szabadon felhasználható órakeret terhére)	<p>Olvasott szöveg önálló feldolgozása</p> <p>Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása</p> <p>Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel</p> <p>Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel</p> <p>Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása</p> <p>Információk önálló rendszerezése</p> <p>Információk feladattal vezetett rendszerezése</p>	Csoportos és osztály keret	<p>magyarázat</p> <p>elbeszélés</p> <p>kiselőadás</p> <p>megbeszélés</p> <p>vita</p> <p>szemléltetés</p> <p>projekt</p> <p>kooperatív tanulás</p> <p>szimuláció</p> <p>szerepjáték</p> <p>házi feladat</p>

8.3.2.	Az üzleti tevékenység eredményessége, elemzése a gyakorlatban II.	<p>Gyakorló feladatok a bér járulékainak számítására. Gyakorló feladatok a társasági adó elszámolására. Bizonylatkitöltés gazdálkodó szervezetnél (ÖGY). Gyakorló feladatok az értékesítés elemzésére és tervezésére. Értékesítés elemzése és tervezése a gyakorlatban (ÖGY). Gyakorló feladatok a készlet elemzésére. Készletek elemzése a gyakorlatban (ÖGY). Statisztikai táblázatok, elemzések készítése a forgalom, a készletek, a beszerzés alakulásáról. Gyakorló feladatok a költség elemzésére és tervezésére. Költségek elemzése és tervezése a gyakorlatban (ÖGY). Gyakorló feladatok az eredmény elemzésére és tervezésére. Az eredmény elemzése és tervezése a gyakorlatban (ÖGY). A mutatók értelmezése, elemzések készítése</p>	144 óra (ebből 36 óra a szabadon felhasználható órakeret terhére)	<p>Ártermelő szakmai munkatevékenység Műveletek gyakorlása Munkamegfigyelés adott szempontok alapján Szolgáltatási napló vezetése Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással</p>		
--------	--	--	---	--	--	--

Áruforgalom tantárgy					198 óra	
TÉMAKÖR				TEVÉKENYSÉGI FORMÁK		
Ssz.	Megnevezés	Tartalom	Óraszám	Megnevezés	Szervezeti keret	Oktatási módszer

9.3.1.	<p>Általános áruismeret alkalmazása</p>	<p>Árurendszerek Az árurendszerezés feladata, hagyományos árurendszerek. Kódtípusú árurendszerek lényege, alkalmazásuk területei, előnyei (EAN, EAN 128, TESZOR, VTSZ). A vonalkód szerepe, belső cikkszámozás jelentősége, alkalmazása. Áruvédelem, vagyonvédelem. Az elektronikus áruvédelem, jelzőcímkék fajtái, elhelyezésük a termékeken, jelzőrendszerek típusai, működésük, alkalmazásuk. Áruvédelmi jelölések. Vagyonvédelmi rendszerek, eszközök fajtái, élőerős vagyonvédelem. Szabvány, szabványosítás. A szabvány, a szabványosítás fogalma, feladatai. Harmonizált szabványok az Európai Unióban. A szabványok fajtái. A minőség, minőségbiztosítás. A minőség fogalma, a minőséghez kapcsolódó kifejezések értelmezése. A minőségi osztályba sorolás szabályai. A minőség objektív és szubjektív jellemzői. Minőségtanúsítás a kereskedők/szolgáltatók és a vásárlók számára, megkülönböztető minőségi jelek, jelzések. Csomagolás. Csomagolás fogalma, funkciói. A csomagolás anyagai, jellemzői, előnyös és hátrányos tulajdonságai. Csomagolóeszközök fajtái, alkalmazásuk. Reverz logisztika (csomagolóeszközök összegyűjtése, környezetvédelem).</p>	72 óra	<p>Olvasott szöveg önálló feldolgozása Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása Információk önálló rendszerezése Információk feladattal vezetett rendszerezése Írásos elemzések készítése Leírás készítése Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre Tesztfeladat megoldása Szöveges előadás egyéni felkészüléssel Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban</p>	Egyéni, csoportos és osztálykeret	<p>magyarázat elbeszélés kiselőadás megbeszélés vita szemléltetés projekt kooperatív tanulás szimuláció szerepjáték házi feladat</p>
--------	--	---	--------	--	-----------------------------------	--

<p>9.3.2.</p>	<p>Áruforgalmi tevékenységek</p>	<p>Az áruforgalmi folyamat elemei Árubeszerezés. A beszerzés helye, szerepe az áruforgalomban. A beszerzés fogalma, folyamata (a beszerzendő áruk mennyiségének és összetételének meghatározása, a szállító partnerek kiválasztása, az áruk megrendelése, az áruk átvétele, a beszerzett áruk ellenértékének kiegyenlítése). Áruátvétel. Az áruátvétel célja, lebonyolításának hatása az egység eredményességére. Az áruátvétel előkészítése, a lebonyolítás személyi és tárgyi feltételei. A visszáru és a visszaszállítandó göngyölegek előkészítése. Az áruátvétel lebonyolítása; az áru fogadása, az áruátvétel módjai (mennyiségi, minőségi), szervezése, igazolása, kifogások érvényesítése. Készletezés. Készlet fogalma, készletgazdálkodás jelentősége. Optimális, minimális, maximális készlet, kurrens, inkurrens áruk, standard, idényárak készletszükséglete. A beérkezett áruk készletre vétele, a készletek hagyományos és elektronikus nyilvántartása, számbavétele. Az áruk raktári elhelyezése és tárolása az állagvédelem, az áttekinthetőség, a hozzáférhetőség, a kedvező helykihasználás, a vagyonsvédelmi és a közegészségügyi szabályok betartásával. Tárolási rendszerek (statikus és dinamikus) és tárolási módok (tömb- és soros, állványos és állvány nélküli tárolás). Az áruk tárolására szolgáló berendezések, eszközök. Árumozgató gépek, eszközök, alkalmazásuk, használatuk alapvető szabályai. A készletnagyság megállapításának szerepe, módjai. A készletváltozás irányai, esetei és hatásuk az eredményességre.</p>	<p>126 óra</p>	<p>Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással Csoportos helyzetgyakorlat Csoportos versenyjáték</p>		
----------------------	---	---	-----------------------	--	--	--

Áruforgalom gyakorlata tantárgy					216 óra	
TÉMAKÖR				TEVÉKENYSÉGI FORMÁK		
Ssz.	Megnevezés	Tartalom	Óraszám	Megnevezés	Szervezeti keret	Oktatási módszer

10.3.1	Az áruforgalmi tevékenységek gyakorlata I.	<p>Az áruforgalmi folyamat elemei. Az árubeszerzés folyamata. A beszerzendő áruk mennyiségének és összetételének meghatározása. A megrendelés módjai és dokumentumai. Az áruátvétel előkészítése, személyi és tárgyi feltételei. Áruátvételi terület tisztán tartása. Áruátvételhez szükséges eszközök előkészítése (göngyölegbontó-, árumozgató eszközök, mérő-számláló eszközök, PDA, íróeszköz, bizonylat). A visszáru és a visszaszállítandó göngyölegek előkészítése (bizonylatolása, csomagba rendezése, csomagolása). A beérkező áruk okmányainak ellenőrzése. Az áruk mennyiségi és minőségi átvétele (mennyiségi és minőségi átvétel szempontjai). Teendő mennyiségi és/vagy minőségi eltérés esetén. Az áruátvétel igazolása, kifogások intézése. Készletezés. A beérkezett áruk készletre vétele. Az áruk szakszerű elhelyezése a raktárban. Az áruk szakszerű elhelyezése az eladótérben. Az áruforgalmi folyamat elemei. Az árubeszerzés folyamata. A beszerzendő áruk mennyiségének és összetételének meghatározása. A megrendelés módjai és dokumentumai. Az áruátvétel előkészítése, személyi és tárgyi feltételei. Áruátvételi terület tisztán tartása. Áruátvételhez szükséges eszközök előkészítése (göngyölegbontó-, árumozgató eszközök, mérő-számláló eszközök, PDA, íróeszköz, bizonylat). A visszáru és a visszaszállítandó göngyölegek előkészítése. (bizonylatolása, csomagba rendezése, csomagolása). A beérkező áruk okmányainak ellenőrzése. Az áruk mennyiségi és minőségi átvétele (mennyiségi és minőségi átvétel szempontjai). Teendő mennyiségi és/vagy minőségi eltérés esetén.</p>	60óra (ebből 36 óra a szabadon felhasználható órakeret terhére)	<p>Olvasott szöveg önálló feldolgozása Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása Információk önálló rendszerezése Információk feladattal vezetett rendszerezése Írásos elemzések készítése Leírás készítése Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre Tesztfeladat megoldása Szöveges előadás egyéni felkészüléssel Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban</p>	Egyéni, csoportos és osztálykeret	<p>magyarázat elbeszélés kiselőadás megbeszélés vita szemléltetés projekt kooperatív tanulás szimuláció szerepjáték házi feladat</p>
--------	--	--	---	---	-----------------------------------	--

10.3.2	Az áruforgalmi tevékenységek gyakorlata II.	<p>Készletezés. A készletnyilvántartás módszerei, eszközei. Árumozgató gépek, eszközök. Árumozgató gépek, eszközök kezelésének szabályai (ÖGY). Leltározás folyamata, a tényleges készlet felmérése, a leltáredmény megállapítása. Leltározás a gyakorlatban (ÖGY). Az áruk eladásra történő előkészítése (ÖGY). Az áruk kicsomagolása és előcsomagolása, a vevők tájékoztatását szolgáló információk meglétének ellenőrzése (ÖGY). A kereskedelmi/gazdálkodó egység által előrecsomagolt árukra tájékoztató címkék készítése, elhelyezése a termékeken (ÖGY). Áruvédelmi címkék, eszközök fajtái és elhelyezkedésük a termékeken. A fogyasztói ár feltüntetése. Ajándékcsomag és/vagy díszcsomagolás készítése (ÖGY). Az áruk eladótéri elhelyezése, szabályai, szempontjai. Értékesítés. A vevők fogadása, a vásárlói igények megismerése, az áruk bemutatása, ajánlása (ÖGY).</p>	<p>156 óra (ebből 36 óra a szabadon felhasználható órakeret terhére)</p>	<p>Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással Csoportos helyzetgyakorlat Csoportos versenyjáték Ártermelő szakmai munkatevékenység Műveletek gyakorlása Munkamegfigyelés adott szempontok alapján Szolgáltatási napló vezetése Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással</p>		
--------	---	--	--	---	--	--

6.2. 2/14. évfolyam

Vállalkozási ismeretek				128 óra		
TÉMAKÖR				TEVÉKENYSÉGI FORMÁK		
Ssz.	Megnevezés	Tartalom	Óraszám	Megnevezés	Szervezeti keret	Oktatási módszer

<p>11.3.1</p>	<p>Vállalkozási alapismeretek</p>	<p>Gazdasági alapismeretek. A gazdálkodó szervezetek szerepe, közös vonásai. A gazdálkodó szervezetek sajátosságai. A gazdálkodó szervezetek fajtái és jellemzői a tulajdonforma, a tevékenység jellege, a méret és a társasági forma szerint. Vállalkozások alapítására vonatkozó jogi szabályozás, adatszolgáltatási kötelezettségek, személyes és internetes cég alapításának lehetőségei. A vállalkozás módosítására, megszűnésére és megszüntetésére vonatkozó jogi szabályozás, adatszolgáltatási kötelezettségek. Okmányirodák és cégbíróság vállalkozással kapcsolatos feladataik. Üzlet működéséhez szükséges engedélyek, hatóságok. A gazdasági szervezeti formák közötti választás szempontjai. Pályázati lehetőségek felkutatása: magyar és Európai Unió pályázatok elérhetősége. Közbeszerzés alapfogalmai. A közbeszerzési intézményrendszer, illetve a közbeszerzési eljárások résztvevői. A közbeszerzési eljárások közös szabályai. A közbeszerzési eljárás fajtái. Az ajánlat összeállításával összefüggő szabályok.</p>	<p>20 óra</p>	<p>Olvasott szöveg önálló feldolgozása Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása Információk önálló rendszerezése Információk feladattal vezetett rendszerezése Ismeretalkalmaz ási gyakorló tevékenységek, feladatok Írásos elemzések készítése</p>	<p>Egyéni, osztály és csoportkeret</p>	<p>magyarázat elbeszélés kiselőadás megbeszélés vita szemléltetés projekt kooperatív tanulás szimuláció szerepjáték házi feladat</p>
----------------------	--	--	----------------------	--	--	--

11.3.2	A vállalkozás erőforrása és vagyona	<p>A számvitel fogalma, területei, beszámolási és könyvvezetési kötelezettség.</p> <p>A gazdasági esemény fogalma és fajtái.</p> <p>A könyvviteli számla.</p> <p>A vállalkozások erőforrásai.</p> <p>A vagyon fogalma, csoportosítása.</p> <p>A vagyon összetételének sajátosságai a kereskedelmi vállalkozásoknál.</p> <p>A vállalat eszközei.</p> <p>A vállalat forrásai.</p> <p>A számviteli törvény előírásai az adatokra és a csoportosításukra vonatkozóan.</p> <p>Egyszerűsített mérleg szerkezete, tartalma.</p> <p>Mérleg összeállítása.</p> <p>Mérlegadatok értelmezése.</p> <p>Következtetések levonása a gazdálkodására vonatkozóan a könyveléstől kapott információk és az alapvető gazdasági számítások elvégzése után.</p> <p>Az eredmény keletkezése a számviteli törvény által előírt szabályok alapján.</p> <p>Az eredmény szerkezete.</p> <p>Az A és B típusú összköltségeljárással készített eredmény-kimutatás szerkezete.</p> <p>Az eredmény-kimutatás és a mérleg kapcsolata.</p> <p>Nyereségadó, osztalék, a mérleg szerinti eredmény felhasználása.</p> <p>A gazdasági tevékenység elemzésének jelentősége.</p>	27 óra	<p>Leírás készítése</p> <p>Válaszolás írásban</p> <p>mondatszintű kérdésekre</p> <p>Tesztfeladat megoldása</p> <p>Szöveges előadás egyéni felkészüléssel</p> <p>Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban</p> <p>Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban</p> <p>Csoportos munkaformák körében</p> <p>Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás</p> <p>Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással</p> <p>Csoportos helyzetgyakorlat</p> <p>Csoportos versenyjáték</p>		
--------	--	--	--------	---	--	--

11.3.3 .	A vállalkozások személyi és tárgyi feltételei	<p>Munkaerő szükséglet és munkakör meghatározása. Munkaerő felvétel, béralku. Munkavállalóval kapcsolatos be- és kijelentési kötelezettségek. Bérszámfejtés és bérkifizetés bizonylatai, tartalma. A bérigazgatás szempontjai. A munkabér után fizetendő járulékok. A munkabér levonásai. A tevékenységformának megfelelő telephely kiválasztásának üzleti szempontjai. Az üzlet helyiségei, kialakításának megtervezésének szempontjai. A tevékenység végzéséhez szükséges felszerelések, berendezési tárgyak körének meghatározása, azok beszerzési lehetőségei az ár/érték arány figyelembevételével. Az alapterület hatékony kihasználásának szempontjai.</p>	27 óra			
11.3.4 .	Vállalkozások gazdálkodása	<p>A likviditás értelmezése, fogalma. A likviditás mutatói. Likviditás és bonitás jelentősége a gazdálkodásban. A cash-flow elemzés lényege, tartalma. A vállalkozás finanszírozása. A tőkeszükségletet befolyásoló tényezők. Finanszírozási lehetőségek, előnyeik, hátrányaik. A banki hitelezés folyamata és alapfogalmi. A hitelekhez kapcsolódó pénzügyi számítások. Lízingelés lényege, előnyei, hátrányai.</p>	27 óra			

11.3.5	Az üzleti terv	<p>A vállalati tevékenység tervezésének fontossága. A tervezés, mint vállalati tevékenység és a döntések előkészítésének eszköze. Az üzleti terv fogalma, készítéséhez felhasználható információk. Az üzleti terv felépítése, tartalma. A cég bemutatása a vállalkozás fő adatai, tevékenységi köre, vagyona, vagyon összetétele alapján. Marketingterv felépítése, tartalma. Működési terv felépítése a vállalkozás tárgyi feltételei, tárgyi eszközök összetétele, költségigénye alapján. Működési terv bemutatása a személyi feltételek, alkalmazotti létszám tervezése, munkakörök, elvárható képesítések, gyakorlat, stb. ezek költségigénye alapján. Értékesítési terv levezetése, éves forgalmi terv készítése, legalább negyedéves bontásban (Beszerzés tervezése, készlet nagyság tervezése, árés-tömeg tervezése). Pénzügyi tervezés, bevételek és költségek tervezése a vállalkozásoknál (az előző tervfejezetekben kifejtett témák költségeinek táblázatba foglalása). A vállalkozás eredményének meghatározása.</p>	27 óra			
A működtetés szabályai						128 óra
TÉMAKÖR				TEVÉKENYSÉGI FORMÁK		
Ssz.	Megnevezés	Tartalom	Óraszám	Megnevezés	Szervezeti keret	Oktatási módszer

<p>13.3.1</p>	<p>Jogszabályok alkalmazása</p>	<p>A kereskedelmi egység nyitásával és működési rendjével kapcsolatos előírások. Üzletek nyitva tartására vonatkozó szabályok. A bolt nyitása, zárása. A kirakat szerepe és kialakításának szabályai. Reklámeszközök kihelyezésével kapcsolatos előírások, területfoglalás szabályai. A bolti környezet gondozása. Az üzleti tájékoztatók. A termékek forgalmazásával kapcsolatos szabályok. A fogyasztáshoz és a forgalomhoz kapcsolódó adók. Betétdíjas göngyölegek visszaváltásának szabályai. Mérőeszközök. Számla, nyugtaadási kötelezettség. A munkavállaló alkalmazásának jogi szabályozása. A munkaviszony alanyai, munkaviszony létesítésének szabályai. A belépő dolgozókkal kapcsolatos adminisztrációs feladatok. A munkaszerződés. A munkáltató és a munkavállaló jogai és kötelezettségei.</p>	<p>34 óra</p>	<p>Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása Információk önálló rendszerezése Információk feladattal vezetett rendszerezése</p>	<p>Egyéni, csoportos és osztálykeret</p>	<p>magyarázat elbeszélés kiselőadás megbeszélés vita szemléltetés projekt kooperatív tanulás szimuláció szerepjáték házi feladat</p>
----------------------	--	--	----------------------	--	--	--

		<p>A munkavégzés szabályai. A munkaidő, pihenőidő szabályai. A munkarend kialakítása. A jelenléti ív. A szabadságkiadás szabályai. A munka díjazása. A munkabért terhelő adók és járulékok. A kártérítési felelősség. A munkaszerződés módosítására vonatkozó szabályok. A munkaviszony megszüntetése, megszűnése. A munkavédelem szabályozási rendszere. A munkaviszony megszűnésével kapcsolatos feladatok. A munkaügyi jogvita intézésének módja. A munkaügyi ellenőrzés. Üzemi tanács. Kollektív szerződés. A vállalkozásokat érintő munka-, és balesetvédelmi előírások, azok alkalmazása. A munkavédelmi törvény célja és feladatai. Munkavédelem, baleset és munkahelyi baleset fogalma. Munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések fajtái. Egészségügyi alkalmassági vizsgálatok. A biztonságos munkavégzés feltételei. A munkáltató felelőssége. A munkavállaló kötelezettségei és jogai. A munkavédelmi oktatás.</p>		<p>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok Írásos elemzések készítése Leírás készítése Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre Tesztfeladat megoldása Szöveges előadás egyéni felkészüléssel Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		<p>Belső szabályozás, utasítási kötelezettség, tájékoztatás. Munkaruha, védőruha, formaruha. Védőeszközök fajtái, használatuk szabályai. Kézi és gépi anyagmozgatás munka és balesetvédelmi előírásai. Közlekedő utakra vonatkozó előírások. Balesetek jelentése, dokumentálása. Munkavédelemmel kapcsolatos ellenőrzések. A kereskedelemben használatos eszközök kezelésével kapcsolatos előírások. A kereskedelmi egységekre vonatkozó tűzvédelmi szabályok. Tűz- és égésvédelmi alapfogalmak. A tűzvédelmi törvény. Tűzmegeelőzési feladatok. Tűzvédelmi szabályzat. Tűzriadó terv. Tűzvédelmi oktatás. Tűzveszélyességi osztályok. Tűzállósági fokozatok. A kereskedelmi egységekben alkalmazható tűzoltási módok, oltóanyagok. A tűzoltó készülékek és az elhelyezésükre vonatkozó előírások. A tűzoltó készülékek feliratai, jelölései, használatuk szabályai, a tűzoltó készülékek vizsgálata. A tűz jelzése, oltása.</p>		<p>Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban Csoportos munkaformák körében Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással Csoportos helyzetgyakorlat Csoportos versenyjáték</p>		
--	--	--	--	---	--	--

		<p>A környezetvédelem jelentősége. Tűzoltási út, kiürítési útvonal. Környezetvédelmi előírások és azok alkalmazása. A kereskedelem és a környezetvédelem kapcsolata. Környezeti ártalmak, (környezetszennyezés, környezetterhelés). A környezetvédelem módszerei és területei. A környezetvédelem szervezete. Környezetszabályozási módok. Támogatások, bírságok. Környezettudatos vállalkozás jellemzői. Környezettudatos vásárlás. Hulladékkezelési szabályok. A környezetvédelem szabályozása, ellenőrzése, szankciói. A környezetvédelem és a csomagolóanyagok kapcsolata. A csomagolás célja. A termék védelme. A környezet védelme. A csomagolóanyagok megítélése környezetvédelmi szempontból. A csomagolóanyagokon megjeleníthető címkék (veszélyes áruk, környezetbarát termékek). A kereskedelmet érintő minőségirányítás. A kereskedelmi egység minőségpolitikája. Minőségirányítás a kereskedelemben. Minőségbiztosítási rendszerek tanúsítása. Egészségre ártalmas anyagok fajtái, jellemzői. A kereskedelmi tevékenység veszélyelemzése, és az ebből fakadó gyakorlati teendők. Hatósági ellenőrzés menete, dokumentációja.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>A fogyasztói érdekvédelem. A fogyasztói érdekvédelem jogi szabályozása. A fogyasztóvédelem intézményrendszere. Fogyasztói érdekvédelem feladatai. A fogyasztói jogorvoslat. A minőségvédelem jogi eszközei. A fogyasztóvédelem és a reklám. A fogyasztóvédelem és a versenyjog. Ellenőrzést végző szervek tevékenysége. Az áruk forgalmazásának jogszabályi feltételei. Kötelező vásárlói tájékoztatók. Fogyasztói árak feltüntetésének szabályai. Szavatosság, jótállás, vásárlók könyve. Vásárlói kifogások intézése. A hatósági ellenőrzés módja, hatóságok határozatai. Ellenőrző hatóságok. A hatóságok ellenőrzéseinek módszere, határozatai, jogkövetkezmények. Az ellenőrzést végző személy kötelezettségei. Az ellenőrzött szerv képviselőjének jogai, kötelezettsége. Az ellenőrzés dokumentálása, következménye, szankciók, jogorvoslat. Biztonsági és vagyónvédelmi előírások alkalmazása. Az áru- és vagyónvédelem fontossága. Lopások és egyéb bűncselekmények. Bűncselekmények felismerése. Rendkívüli események kezelése. Rendkívüli esemény fogalma, kezelése. Áramkimaradás, gázszivárgás, csőtörés, mint kockázati tényezők. Hirtelen haláleset, rosszullét, baleset esetén teendő intézkedések. Elemi csapás esetén teendő intézkedések. Betörés esetén teendő intézkedések. Kiürítési terv. Egyéb szervek bevonása értesítése.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

13.3.2	Pénzforgalmi előírások betartása	<p>A pénzforgalom szabályai.</p> <p>A készpénzforgalom szabályai (házi pénztár, árupénztár).</p> <p>Készpénzkímélő fizetési módok.</p> <p>Készpénzkímélő eszközök elfogadásuk, kezelésük szabályai.</p> <p>A bankszámlával kapcsolatos tudnivalók (nyitása, fajtái-, a bankkártya rendszer, hitelkártya).</p> <p>Idegen valuta elfogadásának szabályai.</p> <p>Pénztár elszámolási feladatok.</p> <p>Pénztárgépek fajtái, szerepe a kereskedelemben.</p> <p>Pénztárgépekkel kapcsolatos előírások, követelmények.</p> <p>Az ellenérték elszámolásának technikája.</p> <p>A pénztáros feladatai.</p> <p>Az áru és vagyonvédelem szerepe a pénztárak működése közben.</p> <p>Nyugta-, számlaadási kötelezettség.</p> <p>Pénztáros elszámoltatására vonatkozó szabályok.</p> <p>A pénztáros és a vevő kapcsolatában viselkedési szabályok.</p>	42 óra			
--------	---	---	--------	--	--	--

13.3.3	Bizonylatkitöltés	<p>Bizonylatkezelés a kereskedelmi egységekben. Bizonylat fogalma. Bizonylati elv, bizonylati rend, bizonylati fegyelem. Bizonylatok csoportosítása: Készítési helyük szerint (külső bizonylatok, belső bizonylatok). Rendeltetési helyük szerint (elsődleges, másodlagos, összesítő bizonylatok). Bizonylatkezelés általános szabályai. Szigorú számadású kötelezettség alá vont bizonylatok. Szigorú számadású nyomtatványok beszerzése, nyilvántartása. A bizonylatok kiállításával kapcsolatos szabályok (alaki és tartalmi kellékei). A bizonylatok ellenőrzése (alaki, számszaki, tartalmi). A bizonylatok javításának szabályai, A bizonylatok megőrzése, A kereskedelmi egységekben használatos bizonylatok, Áruforgalom bizonylatai, Árumegrendelés bizonylata (megrendelés kézi/vagy gépi), Árubeszerzés szállítótól (Készpénzfizetési számla, Számla, Szállítólevél), Mezőgazdasági termékvásárlás bizonylata (Felvásárlási jegy), „Boltközi” áruátadás/átvétel (Szállítólevél), Visszárulás bizonylata (Visszáru bizonylatok), Jótállási jegy,</p>	52 óra			
--------	-------------------	--	--------	--	--	--

		<p>Pénzforgalom bizonylatai, Értékesítés bizonylatai (Nyugta, Pénztári nyugta, Készpénzfizetési számla, Számla, Árucseres utalvány), Pénztáros elszámolásának bizonylatai (Pénztárjelentés, Pénztárelszámolás, Pénztárzárás kézi/gépi, Kiadási-, bevételi pénztárbizonylat, Üvegviszaváltó jegy, Címletjegyzék. Készpénzfeladási utalvány, Átutalási megbízás). Készletnyilvántartás bizonylatai. Készlet megállapítás bizonylata (Áruforgalmi jelentés kézzel/géppel). Leltározás bizonylatai (Leltárfelvételi ív árváltozáshoz, Leltárfelvételi jegy, Leltárfelvételi ív). Jegyzőkönyvek. Jegyzőkönyv mennyiségi, minőségi kifogásról (szállítói). Jegyzőkönyv vásárlói minőségi kifogás elintézéséről. Jegyzőkönyv pénztár többlet vagy hiány esetén. Leltározási jegyzőkönyv. Vagyonvédelemhez kapcsolódó bizonylat (Árueltulajdonítási jegyzőkönyv). Selejtezési jegyzőkönyv. Készlet mintavételi jegyzőkönyv és átminősítési jegyzőkönyv</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Áruismeret és forgalmazás					240 óra	
TÉMAKÖR				TEVÉKENYSÉGI FORMÁK		
Ssz.	Megnevezés	Tartalom	Óraszám	Megnevezés	Szervezeti keret	Oktatási módszer

15.3.1	Élelmiszer- és vegyi áruk ismerete és forgalmazása	<p>Az élelmiszer áruismeret alapjai. Az élelmiszerek fogalma, jellemzői, forgalmazásuk feltétele. Az élelmiszereket felépítő anyagok: a víz, az alaptápanyagok, a védőtápanyagok, adalékanyagok. Az élelmiszer-fogyasztás jellemzői: korszerű élelmiszerek, hungarikumok, táplálkozási irányzatok, különleges táplálkozási célú élelmiszerek (gyermek, diétás, reform, stb.). A mikroorganizmusok jelentősége, az élelmiszerek szennyezettsége - fertőzés, mérgezés. Az élelmiszerek tartósítása. Az élelmiszerek romlása, élvezeti, biológiai és a tápértékének csökkenése A tartósítás jelentősége, eljárásai. Malomipari termékek. A gabonafélék jellemzése és fajtái. A gabonaszem összetétele és táplálkozástani jelentősége. A gabonafélék feldolgozása. Őrlemények, hántolt termékek, egyéb eljárással készült termékek. Sütő- és tésztaipari termékek</p>	66 óra	<p>Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása Információk önálló rendszerezése Információk feladattal vezetett rendszerezése Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</p>	Osztály és csoportkeret	<p>magyarázat elbeszélés kiselőadás megbeszélés vita szemléltetés projekt kooperatív tanulás szimuláció szerepjáték házi feladat</p>
--------	---	--	--------	--	-------------------------	--

		<p> Kenyér. Kenyér készítése, minősége. Kenyér fajtái. Sütőipari fehértermékek. Szárított tészták. Szárított tészták jellemzése, minősége. Cukor és édesipari termékek. Cukor. Méz. Mesterséges édesítőszer. Édesipari termékek. Az édesítőszer fogalma, jelentősége. A méz és a cukor fajtái, kereskedelmi választéka. A cukorkák, kakaó és csokoládéárak. Nugátok és nugátszerű készítmények. Édesipari lisztes áruk. Diabetikus édességek. Gyümölcsök. Gyümölcsök összetétele és táplálkozási jelentősége. Hazai gyümölcsök. Almatermésű gyümölcsök. Csonthéjas termésű gyümölcsök. Bogyótermésű gyümölcsök. Kabaktermésű gyümölcsök. Száraztermésű gyümölcsök. Déli gyümölcsök. Friss és szárított déli gyümölcsök. </p>		<p> Írásos elemzések készítése Leírás készítése Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre Tesztfeladat megoldása Szöveges előadás egyéni felkészüléssel Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban Csoportos munkaformák körében Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással </p>		
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Zöldségfélék és gombák. A zöldségfélék összetétele és táplálkozási jelentősége. A zöldségfélék csoportosítása. Burgonyafélék. Káposztafélék. Gyökérgumósok. Kabakosok. Hagymafélék. Hüvelyesek. Levélzöldségek. Évelőzöldségek. Gombák. A zöldségfélék és a gombák tartósításának termékei. A tej és feldolgozásának termékei. A tej összetétele és táplálkozási jelentősége. Fogyasztási tejek. Tartósított termékek. Ízesített, savanyított, dúsított zsírtartalmú tejkészítmények. Tejtermékek. Vaj, túró, sajt. A hús és feldolgozásának termékei. A hús minősége. A hús romlása. A húst szolgáltató állatok húsának jellemzése. Nagy vágóállatok. Baromfifélék. Vadon élő állatok. Halak és egyéb hidegvérű állatok.</p>		<p>Csoportos helyzetgyakorlat Csoportos versenyjáték</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		<p>A húsfeldolgozó-ipar termékei. Töltelékes készítmények. Darabos készítmények. Dobozos készítmények. A baromfifeldolgozó-ipar termékei. Vágott baromfi. Egyéb baromfitermékek. A halfeldolgozó-ipar termékei. Teljes és félkonzervek. Zsiradékok és a tojás. A zsiradékok összetétele és táplálkozási jelentősége. Állati és növényi zsiradékok. A tojás szerkezete és összetétele. A tojás minősége és forgalmazása. Alkoholmentes italok. A víz élettani hatása, fontossága, összetevői. Az ivóvíz és a természetes ásványvíz. A palackozott ivóvíz, ásványi anyaggal dúsított ivóvíz és a szikvíz. Az ásványvíz fogalma, csoportosítása és a gyógyvizek. Gyümölcs és zöldséglevek gyártása, csoportjai. Üdítőitalok, sűrítvények, gyümölcszörpök és levek. Diétás italok. Az alkoholmentes italok palackozása.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Az alkoholtartalmú italok. A bor készítése, kezelése, forgalmazása. A bor minősége. A bor kémiai összetétele. A bor érzékszervi tulajdonságai. A bor rendellenes elváltozásai. A borok főbb típusai. A természetes borok. Likőrborok. Szénsavas borok. Magyarország borvidékei. A bor helye az étrendben. A sörgyártás nyersanyagi. A sör készítése, forgalmazása. A sör minősége. A sör kémiai összetétele. A sör érzékszervi tulajdonságai. A sör rendellenes elváltozásai. A sörök főbb típusai. Szeszesital-ipari készítmények. Pálinkák. Likőrök. Kevert italok. Külföldi szeszesital-ipari készítmények. Koffeintartalmú élvezeti szerek. A kávé. A kávé jellemzése, feldolgozása, minősége. Kávéitalok, kávékivonatok, kávépótló szerek.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>A tea. A tea jellemzése, feldolgozása, minősége. Pótteák, gyógyteák. Fűszerek és ízesítőszerke. A fűszerek jellemzése, minősége, forgalmazása, csoportosítása. Gyökerek, gyökértörzsek. Héjrészek. Levelek. Virágok, virágrészek. Magvak. Termések. Hazai fűszerkülönlegességek. Fűszerkeverékek. Ízesítőszerke. Ecet, só, összetett ételízesítő készítmények. Dohányárúk. A dohány fogalma, jelentősége, élettani hatása. A hazánkban termesztett dohányfajták és összetételük. A dohányipari termékek fajtái, minősítésük, forgalomba hozatali előírások.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Vegyí áruk. A vegyi áruk csomagolása, átvétele, tárolása. A címkén található jelölések jelképek, veszélyes anyagok, környezetkímélő, környezetbarát jelek, a csomagolóanyagok jelölése. Háztartási tisztító és ápolószerek fajtái. Mosószerek. Mosogatószerék. Súrolószerek. Padlóápolók. Kárpit és szőnyegtisztítók. Tűzhelytisztítók, zsíroldók. Légtisztítók, levegőfertőtlenítő. Szabad forgalmú irtószerek. Testápolók és személyes higiéniaát szolgáló szerék. Arcápolók, diszítókozmetikumok. Babaápolási szerék. Norinbergi áruk. Testgondozási cikkek. Gyermekgondozási cikkek. Egészségügyi cikkek. Háztartási és egyéb cikkek.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

15.3.2	Ruházati áruk ismerete és forgalmazása	<p>Az öltözködés szerepe, jelentősége a mindennapokban. Öltözködési stílusok. Testalkattípusok, méretábrázatok. A divat fogalma, jellemzői. Világmarkák, védjegyek. A ruhaipar legfontosabb alapanyagainak jellemző tulajdonságai. Viselési tulajdonságai. Készterméken való jelölésük, márkanevek, felhasználási területek. Természetes eredetű szálanyagok. Mesterséges eredetű szálanyagok. Kevert szálanyagok. Terjedelmesített szálanyagok. Különleges textilanyagok. Valódi bőrök. Műbőrök. Valódi szőrmék. Műszőrmék. A szálanyagok textilipari feldolgozási műveleteinek lényege, fonás, szövés, kötés,-hurkolás, egyéb lapképzési eljárások. A textilkikészítés lényege, a leggyakrabban alkalmazott műveletek, szerepük a késztermék minőségében. A méterárak csoportosítása alapanyag, előállítási mód, a felhasználás jellege szerint. Szövetek, pamut, pamuttípusú anyagok. Len, len típusú anyagok. Selyem, műselyem. Gyapjú, gyapjútípusú anyagok. Kötött,- hurkolt anyagok. Egyéb lapképzési eljárással készült anyagok. Rövidárak csoportosítása, szerepük az öltözködésben.</p>	66 óra			
--------	---	---	--------	--	--	--

		<p>A legfontosabb puha és kemény rövidárúk, jellemzőik, felhasználásuk.</p> <p>A konfekcióipari áruk csoportosítása, jellemzőik, fajtái, fazonok, alapanyagaik, méretezés.</p> <p>Női, férfi, gyermek alsóruházati konfekció áruk.</p> <p>Felsőruházati konfekció áruk.</p> <p>Felsőruházati kötöttárúk.</p> <p>Sportruházati áruk.</p> <p>Csecsemő ruházat, babakelengye.</p> <p>A divatárúk csoportosítása, jellemzőik, fajtái, alapanyagaik, méretezés.</p> <p>Öltözék-kiegészítők.</p> <p>Bördíszmü- és bőröndös áruk.</p> <p>Harisnyák, harisnyanadrágok, zoknik.</p> <p>A strandruházati áruk csoportosítási szempontjai, alapanyagaik, méretezés.</p> <p>Kiegészítő strandruházati áruk.</p> <p>A lábbelik csoportosítása idényjelleg, felhasználás, fazon, alapanyag szerint.</p> <p>Méretezés.</p>				
15.3.3	Bútor- és lakástextil áruk ismerete és forgalmazása	<p>A lakások funkciói, főbb jellemzői.</p> <p>A lakások fejlődése.</p> <p>A lakberendezés elemei, lakberendezési stílusok.</p> <p>Bútorstílusok.</p> <p>A bútorgyártás anyagai.</p> <p>A legismertebb faanyagok, a faipari választéka.</p> <p>Lemezipari termékek, fahelyettesítő anyagok, bútoripari fémek, fém alkatrészek.</p>	54 óra			

		<p>Mozgó alkatrészek, bútorigipari műanyagok, egyéb anyagok.</p> <p>A bútorok csoportosítása, az egyes csoportok jellemzése fajták, típus, felhasználási cél, alapanyag szerint.</p> <p>Méret, kereskedelmi- és minőség jellemzők szerint.</p> <p>Lakásbútorok.</p> <p>Szekrénybútorok.</p> <p>Ülő-, fekvőbútorok, matracok, ágybetétek.</p> <p>Asztalok.</p> <p>Gyerekbútorok.</p> <p>Kiegészítő bútorok, előszoba bútorok.</p> <p>Középületek bútorai.</p> <p>Irodai, oktatási bútorok.</p> <p>Szállodai, vendéglátóipari bútorok.</p> <p>Egészségügyi bútorok.</p> <p>Kerti bútorok.</p> <p>A lakástextíliák csoportosítása, szerepük a lakás berendezésében.</p> <p>A szőnyegek funkciója, alapanyagai, csoportosításuk szempontjai, fajtái.</p> <p>Kézi szőnyegek.</p> <p>Gépi szőnyegek.</p> <p>Darabonként forgalomba kerülő szőnyegek (méretek).</p> <p>Méterben forgalomba kerülő szőnyegek.</p> <p>A szőnyegek használati, kezelési útmutatója, tisztítószerei.</p> <p>A szőnyegek tárolásának szabályai.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>A függönyök funkciója, alapanyagai, csoportosításuk szempontjai, fajtái.</p> <p>Fényáteresztő függönyök.</p> <p>Másodfüggönyök.</p> <p>Darabonként forgalomba kerülő függönyök (méretek).</p> <p>Méterben forgalomba kerülő függönyök.</p> <p>A függönyök felerősítési módjai, kellékei, ráncolás.</p> <p>A függönyök használati, kezelési útmutatója, tisztítószerai.</p> <p>A bútorszövetek fogalma, funkciója, alapanyagai, csoportosításuk szempontjai, a legismertebb bútorszövetek, kereskedelmi, minőségi jellemzők.</p> <p>A bútorszövetek használati, kezelési útmutatója, tisztítószerai.</p> <p>A háztartási textíliák fogalma, alapanyagai, csoportosításuk szempontjai.</p> <p>Ágytextíliák.</p> <p>Takarók.</p> <p>Dunnák.</p> <p>Paplanok.</p> <p>Párnák.</p> <p>Egyéb háztartási textíliák.</p> <p>Asztali textíliák.</p> <p>Konyharuhák.</p> <p>Egyéb darabáruk, dísz tárgyak: szőttesek, csipkék, stb.</p> <p>A háztartási textíliák használati, kezelési útmutatója, tisztítószerai.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p>15.3.4</p>	<p>Műszaki áruk ismerete és forgalmazása</p>	<p>Energiahordozók. Elektromos alapismeretek. Energiaosztályok. Kötőelemek, kéziszerszámok, ipari tömegcikkek. Csavarok. Zárak. Villamos szerelési anyagok. Vezetékek, kábelezési segédanyagok. Biztosítékok és tartozékaik. Csatlakozók, aljzatok, villák, foglalatok. Fényforrások. Elektromos és nem elektromos sütő- és főzőkészülékek. Gáztűzhelyek. Elektromos tűzhelyek. Kombinált tűzhelyek. Beépíthető tűzhelyek. Főzőlapok. Grill,- kontakt olajsütők. Mikrohullámú sütők. Kenyérsütők. Légkeveréses edények. Fűtő- és vízmelegítő készülékek. Fűtőbetétek. Hőfokszabályozók.</p>	<p>54 óra</p>			
----------------------	---	--	----------------------	--	--	--

		<p>Gázkonvektorok. Gázkazánok. Elektromos fűtőkészülékek. Hősugárzók. Hőkandallók. Ventillátoros hőkandallók. Olajradiátorok. Hőtárolós kályhák. Vízmelegítő készülékek. Gáz vízmelegítők. Elektromos vízmelegítők. Konyhai kisgépek és készülékek. Kávéőrlők. Turmixgépek, botmixerek. Pépesítők. Szeletelők, elektromos kések. Gyümölcscentrifugák. Elektromos húsdarálók. Robotgépek. Kávéfőzők. Kenyérpirítók. Konyhai légtisztítók. Mérlegek. Egyéb elektromos készülékek. Vasalók. Gyógyászati elektromos kisgépek. Klímaberendezések. Elektromos háztartási nagygépek. Hűtőgépek, fagyasztógépek. Mosógépek.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Szárítógépek. Mosó-szárító gépek. Mosogatógépek. Takarítógépek. Porszívók. Szőnyeg,- karpittisztító gépek Híradástechnikai készülékek. Mikrofonok. Hangszórók, hangdobozok. Digitális hangrendszerek. Erősítők. Rádió,- és vevőkészülékek. CD lejátszók, DVD, Blu-ray, média lejátszó. Televízió készülékek. Videókamerák. Digitális fényképezőgépek. Digitális fotókeret. Szórakoztató elektronika, játék. Autórádiók. X-box. Play Station. Wii. Mobiltelefonok, tartozékok. Számítástechnikai termékek</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Értékesítés idegen nyelven

64 óra

TÉMAKÖR

TEVÉKENYSÉGI FORMÁK

Ssz.	Megnevezés	Tartalom	Óraszám	Megnevezés	Szervezeti keret	Oktatási módszer
17.3.1	Értékesítés idegen nyelven I.	<p>A vásárló köszöntése, elköszönés idegen nyelven. Vásárló általános tájékoztatását szolgáló párbeszéd: útbaigazítás, nyitvatartási idő, akciós ajánlatok, ajándékvásárlás, vételár, fizetési módok, bolti szituációk, stb. Élelmiszerek megnevezése. Élelmiszerek csoportosítása. Élelmiszerek jellemzői. Az élelmiszerek kapcsolódó tájékoztató címkék elemzése. Szituációk az élelmiszerboltban. Mértékegységek, csomagolás. Termékek bemutatása. A korszerű táplálkozást biztosító élelmiszerek. Sütőipari termékek értékesítése. Malomipari termékek eladása. Tejtermékek. Zöldségfélék, gyümölcsök. Alkoholmentes és alkoholtartalmú italok. Tésztaipari termékek, száraztészták fajtái, tésztaféleségek értékesítése. Fűszerek, édesítőszer, élvezeti cikkek. Mélyhűtött- és konzervárak eladása.</p>	32 óra	<p>Információk feladattal vezetett rendszerezése Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok Írásos elemzések készítése Leírás készítése Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre Tesztfeladat megoldása Szöveges előadás egyéni felkészüléssel</p>	Osztály és csoport keret	<p>magyarázat elbeszélés kiselőadás megbeszélés vita szemléltetés projekt kooperatív tanulás szimuláció szerepjáték házi feladat</p>

		<p>Korszerű táplálkozás. Élelmiszerek értékesítése. Árubemutatók, kóstolók. Vegyí áruk megnevezése. Vegyí áruk csoportosítása. Vegyí áruk minőségi jellemzői. Vegyí áruk ajánlása. A vegyí árukhoz kapcsolódó használati útmutatók elemzése. Vegyí áruk szakszerű tárolása. Háztartási tisztító- és ápolószerek fajtái és értékesítése. Mosószerek. Szappan- és fürdőkészítmények ajánlása. Arc- és testápolószerek. Parfümök, kozmetikumok értékesítése. Dohányipari termékek. Festékek. Ruházati termékek megnevezése. Ruházati termékek csoportosítása. Ruházati termékek jellemzői. Ruházati termékek anyagának csoportosítása. Ruhaanyagok minőségi jellemzői. Ruházati termékek kezelési útmutatója. Ruházati termékekhez kapcsolódó címkék, tájékoztatók. Női felsőruházati termékek. Férfi felsőruházati termékek értékesítése. Sportruházati cikkek ajánlása.</p>		<p>Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással Csoportos helyzetgyakorlat Csoportos versenyjáték</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		<p>Lábbelik értékesítése. Alsóruházati cikkek eladása. Harisnyák, zoknik értékesítése. Strand- és fürdőruházati cikkek. Csecsemőruházati cikkek. Kötöttáru értékesítése. Divatáru értékesítése. Kiegészítő termékek. Divattermékek. Ruházati termékek ajánlása. Kezelési útmutatók. Sportruházati termékek értékesítése. Ruházati termékek ajánlása katalógus alapján. Méret jelölés, használati, - kezelési útmutató értelmezése.</p>				
17.3.2	<p>Értékesítés idegen nyelven II.</p>	<p>Bútor- lakástextil termékeken található tájékoztatók felhasználása az idegen nyelvű vásárlási szituációkban. Bútorok csoportosítása. Lakberendezési cikkek ajánlása. Bútorok értékesítése. Szőnyegek. Szőnyegek értékesítése. Ágytextíliák megnevezése. Ágytextíliák eladása. Függönyök. Függönyök eladása, mértékegységek. Bútorszövetek megnevezése. Bútorszövetek ajánlása.</p>	32 óra			

	<p>Méterárak ajánlása. Háztartási textíliák. Lakberendezési tanácsadás. Tájékoztatása az igénybe vehető szolgáltatásokról. Lakástextíliák ajánlása. Lakástextíliák rendelése. Lakástextíliák értékesítése. Sütő- és főzőkészülékek ajánlása. Fűtő- és vízmelegítő készülékek ajánlása. Konyhai kisgépek és készülékek ajánlása. Egyéb elektromos készülékek ajánlása. Elektromos háztartási nagygépek ajánlása. Híradástechnikai készülékek ajánlása. Híradástechnikai készülékek, játékkonzolok ajánlása Mobiltelefonok, tartozékok, ajánlása. Számítástechnikai termékek ajánlása. A műszaki árukon található tájékoztatók. Mértékegységek, csomagolás módja. Vásárlói reklamációk elintézése.</p>				
--	--	--	--	--	--

Foglalkoztatás II.	TÉMAKÖR	16 óra	TEVÉKENYSÉGI FORMÁK
---------------------------	----------------	---------------	----------------------------

Ssz.	Megnevezés	Tartalom	Óraszám	Megnevezés	Szervezeti keret	Oktatási módszer
2.3.1.	Munkajogi alapismeretek	<p>Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).</p> <p>Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.</p> <p>Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.</p>	4 óra	<p>Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása</p> <p>Olvasott szöveg önálló feldolgozása</p> <p>Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel</p> <p>Válaszolás írásban</p> <p>mondatszintű kérdésekre</p>	Egyéni és osztálykeret	<p>magyarázat</p> <p>megbeszélés</p> <p>szemléltetés</p> <p>házi feladat</p>
		<p>Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás(mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.</p>				

2.3.2.	Munkaviszony létesítése	<p>Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselő szabályai, elállás szabályai, próbaidő.</p> <p>Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.</p> <p>Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.</p>	4 óra	<p>Információk feladattal vezetett rendszerezése</p> <p>Információk önálló rendszerezése</p>	Egyéni és osztálykeret	<p>magyarázat megbeszélés szemléltetés házi feladat</p>
--------	--------------------------------	--	--------------	--	------------------------	---

2.3.3.	Álláskeresés	<p>Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.</p> <p>Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.</p> <p>Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.</p> <p>Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).</p> <p>Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.</p>	4 óra			
--------	---------------------	--	--------------	--	--	--

2.3.4.	Munkanélküliség	<p>A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.</p> <p>Álláskeresői ellátások („passzív eszközök”): álláskeresői járadék és nyugdíj előtti álláskeresői segély. Utazási költségtérítés.</p> <p>Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.</p> <p>Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai</p> <p>Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.</p> <p>Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).</p> <p>Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.</p> <p>A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresői tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.</p>	4 óra			
--------	------------------------	---	--------------	--	--	--

Foglalkoztatás I.						64 óra
TÉMAKÖR				TEVÉKENYSÉGI FORMÁK		
Ssz.	Megnevezés	Tartalom	Óraszám	Megnevezés	Szervezeti keret	Oktatási módszer
3.3.1.	Nyelvtani rendszerzés 1	<p>A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.</p> <p>Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállalóképes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegennyelvi magbiztosság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.</p>	8 óra	<p>Információk feladattal vezetett rendszerezése</p> <p>Információk önálló rendszerezése</p> <p>Levélírás</p> <p>Információk rendszerezése mozaikfeladattal</p>	Egyéni és osztálykeret	<p>magyarázat</p> <p>kiselőadás</p> <p>megbeszélés</p> <p>vita</p> <p>szemléltetés</p> <p>projekt</p> <p>kooperatív tanulás</p> <p>szerepjáték</p> <p>házi feladat</p> <p>digitális alapú feladatmegoldás</p>

3.3.2.	Nyelvtani rendszerezés 2	<p>A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal exaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangozott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.</p>	8 óra	Információk feladattal vezetett rendszerezése Információk önálló rendszerezése Tesztfeladat megoldása	Egyéni és osztálykeret	magyarázat megbeszélés szemléltetés házi feladat
--------	---------------------------------	---	-------	---	------------------------	--

3.3.3.	Nyelvi készségfejlesztés	<p>A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegennyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincszet alapulvéve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegennyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.</p> <p>Az elsajátítandó témakörök:</p> <ul style="list-style-type: none"> - személyes bemutatkozás - a munka világa - napi tevékenységek, aktivitás - lakás, ház - utazás, - étkezés <p>Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.</p>	24 óra			
--------	-------------------------------------	--	--------	--	--	--

3.3.4.	Munkavállalói szókincs	A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincsot, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.	24 óra			
--------	-------------------------------	--	---------------	--	--	--

Vállalkozási ismeretek gyakorlat	128 óra
TÉMAKÖR	TEVÉKENYSÉGI FORMÁK

Ssz.	Megnevezés	Tartalom	Óraszám	Megnevezés	Szervezeti keret	Oktatási módszer
12.3.1	Vállalkozási alapismeretek	<p>Egy vállalkozás létrehozása.</p> <p>Egy vállalkozás tevékenységi körének, helyszínének meghatározása.</p> <p>Vállalkozási formák közötti választás.</p> <p>A vállalkozás indításához szükséges dokumentumigénylés, -készítés.</p> <p>A vállalkozás/üzlet működéséhez szükséges engedélyek beszerzése.</p> <p>A vállalkozás megszüntetése.</p> <p>Vállalkozásfejlesztési pályázatok keresése, értelmezése.</p>	16óra	<p>Információk feladattal vezetett rendszerezése</p> <p>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</p> <p>Írásos elemzések készítése</p> <p>Leírás készítése</p> <p>Válaszolás írásban</p> <p>mondatszintű kérdésekre</p> <p>Tesztfeladat megoldása</p> <p>Szöveges előadás egyéni felkészüléssel</p>	Egyéni és csoportos	<p>magyarázat</p> <p>elbeszélés</p> <p>kiselőadás</p> <p>megbeszélés</p> <p>vita</p> <p>szemléltetés</p> <p>projekt</p> <p>kooperatív tanulás</p> <p>szimuláció</p> <p>szerepjáték</p> <p>házi feladat</p>

12.3.2	A vállalkozás erőforrása és vagyona	<p>Mérleg összeállítása. Mérlegadatok értelmezése, elemzése. A mérlegadatokból levonható következtetések. Mérleget kiegészítő adatok információtartalma. Intenzitási viszonyszámok számítása mérlegadatokból. Következtetések levonása a gazdálkodásra vonatkozóan a könyveléstől kapott információk és az alapvető gazdasági számítások elvégzése után. Feladatok az eredmény meghatározására. Az eredménykimutatás adatainak értelmezése. Az eredménykimutatásból levonható következtetések. Feladatok megoldása.</p>	28óra	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban Csoportos munkaformák körében Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással Csoportos helyzetgyakorlat Csoportos versenyjáték Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		
--------	--	--	-------	--	--	--

12.3.3 .	A vállalkozások személyi és tárgyi feltételei	A vállalkozás személyi feltételeinek biztosítása. Munkaerő-szükséglet és munkakör meghatározása. Álláshirdetés megfogalmazása. Állásinterjú lefolytatása. Béralku. Munkaszerződés kötése, bejelentési kötelezettséggel. Az üzlet helyiségeinek meghatározása, tevékenységhez szükséges berendezési tárgyak és eszközök meghatározása. Berendezési tárgyak és eszközök beszerzési lehetőségei.	28óra			
12.3.4 .	Vállalkozások gazdálkodása	Megadott adatok alapján a vállalati tevékenység elemzése, cash-flow táblázattal, a mutatókból következtetések levonása. Hitelkérelem készítése.	28óra			
12.3.5 .	Az üzleti terv	Üzleti terv készítése	28óra			

Értékesítési gyakorlat	224 óra
TÉMAKÖR	TEVÉKENYSÉGI FORMÁK

Ssz.	Megnevezés	Tartalom	Óraszám	Megnevezés	Szervezeti keret	Oktatási módszer
16.3.1	Élelmiszer- és vegyi áruk ismerete és forgalmazása	<p>A kereskedelmi egységekben alkalmazott gépek, eszközök fajtái, szerepük, használatukra vonatkozó előírások megismerése, kezelésük, alkalmazásuk az áruforgalmi folyamatban (hűtőberendezések, mérlegek, szeletelő-, aprító- és csomagológépek, árazást és készletnyilvántartást segítő gépek, eszközök, vagyonvédelmi eszközök és berendezések).</p> <p>Rendelés leadása. Áruátvétel gyakorlása. Szavatosság ellenőrzése. Szakszerű tárolás gyakorlása. Árazás, árazó eszközök használata. Feliratok, akciós táblák készítése. Árrendezés, polcfeltöltés, csoportosítás. Vásárlók figyelmének felhívása. Reklamációk intézése. Élelmiszerek vegyi áruk vásárlói tájékoztatójának, címkéinek értelmezése. Felvágottak sajtok szeletelése, mérése. Akciós áruk kihelyezése. Zöldség-gyümölcs válogatása. Reklamációs ügyintézés.</p>	62 óra	<p>Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással Írásos elemzések készítése Leírás készítése Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre Tesztfeladat megoldása Szöveges előadás egyéni felkészüléssel Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban</p>		<p>Csoportos helyzetgyakorlat Csoportos versenyjáték magyarázat elbeszélés kiselőadás</p>

16.3.2	Ruházati áruk ismerete és forgalmazása	Címkézés, címkéző eszközök használata. Árazás, árazó eszközök használata. Díszcsomagolás készítése. Vásárlói csomagolás készítése. Kirakatrendezés, dekorációkészítés. Feliratok, akciós táblák készítése. Alapanyagok felismerésének gyakorlása. Hajtogatás. Szakszerű vágás. Darabolás. Címkék értelmezése. Áru elhelyezés eladótérben, kirakatban. Kicsomagolás. Vállfázás. Visszacsomagolás. Áruvédelmi eszközök felhelyezése, levétele. Reklamációs ügyintézés.	62 óra			
--------	---	--	--------	--	--	--

16.3.3	Bútor- és lakástextil áruk ismerete és forgalmazása	<p>Címkézés, címkéző eszközök használata. Árazás, árazó eszközök használata. Díszcsomag készítése. Vásárlói csomagkészítés. Kirakatrendezés, dekorációkészítés. Feliratok, akciós táblák készítése. Alapanyagok felismerésének gyakorlása. Esztétikus áru elrendezés. Vásárlók figyelmének felhívása. Előjegyzés. Jótállási jegy kitöltése. Reklamációk, garanciális javítások intézése. Bútorok vásárlói tájékoztatójának, címkéinek értelmezése. Bútor minőségi bizonyítvány és jótállási jegy meglétének ellenőrzése. Bútorszövetek, függönyök, egyéb háztartási textiliák hajtogatása, elhelyezése eladótérben, polcon, kirakatban. Szőnyegek kifüggesztése, feltekerése. Lakástextiliák vásárlói tájékoztatójának, címkéinek értelmezése. Lakástextiliák ki-, és visszacsomagolása. Kiegészítő árucikkek kiválasztása. Függönyök ráncolása, mértéke. Szakszerű darabolás. Áruvédelmi eszközök felhelyezése, levétele. Reklamációs ügyintézés.</p>	50 óra			
--------	--	--	--------	--	--	--

<p>16.3.4</p>	<p>Műszaki áruk ismerete és forgalmazása</p>	<p>Árazás, árazó eszközök használata. Címkézés, címkéző eszközök használata. Címkék szakszerű elhelyezése, értelmezése. Kísérő dokumentumok értelmezése. Mintadarabok, mintafal készítése. Összeszerelés, készülékek csatlakoztatása, kipróbálása. Akción táblák, feliratok készítése. Vásárlói csomagkészítés. Árumozgató eszközök balesetmentes használata. Áruk emelésének, szállításának gyakorlása. Áruhitel feltételeinek ismertetése, intézése. Tájékoztatás kapcsolódó szolgáltatásokról. Házhoz szállítás megrendelése telefonon. Előjegyzés. Jótállási jegy kitöltése. Reklamációs ügyintézés.</p>	<p>50 óra</p>			
----------------------	---	---	---------------	--	--	--

A 43. sorszámú Kereskedő megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye

1. AZ ORSZÁGOS KÉPZÉSI JEGYZÉKBEN SZEREPLŐ ADATOK

- 1.1. A szakképesítés azonosító száma: 54 341 01
- 1.2. Szakképesítés megnevezése: Kereskedő
- 1.3. Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2
- 1.4. Iskolarendszeren kívüli szakképzésben az óraszám: 960-1440

2. EGYÉB ADATOK

- 2.1. A képzés megkezdésének feltételei:
- 2.1.1. Iskolai előképzettség: érettségi vizsga
vagy iskolai előképzettség hiányában
- 2.1.2. Bemeneti kompetenciák: –
- 2.2. Szakmai előképzettség: –
- 2.3. Előírt gyakorlat: –
- 2.4. Egészségügyi alkalmassági követelmények: vannak
- 2.5. Pályaalkalmassági követelmények: –
- 2.6. Elméleti képzési idő aránya: 60%
- 2.7. Gyakorlati képzési idő aránya: 40%
- 2.8. Szintvizsga: –
- 2.9. Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama: a 13. évfolyamot követően 160 óra

3. PÁLYATÜKÖR

- 3.1. A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör(ök), foglalkozás(ok)

	A	B	C
	FEOR száma	FEOR megnevezése	A szakképesítéssel betölthető munkakör(ök)
3.1.1.			Ajándékkereskedő
3.1.2.			Állatkereskedő
3.1.3.			Autókereskedő
3.1.4.			Bébi és gyermekruha kereskedő
3.1.5.			Bútor- és lakástextil-kereskedő
3.1.6.			Cipőkereskedő
3.1.7.			Divatáru kereskedő
3.1.8.			Dohány-bazárkereskedő
3.1.9.			Édesség kereskedő
3.1.10.			Élelmiszer- és vegyiáru-kereskedő
3.1.11.			Fodrászcikk kereskedő
3.1.12.			Galériatulajdonos, kereskedő
3.1.13.			Gumiabroncs kereskedő
3.1.14.			Halkereskedő
3.1.15.			

3.1.16.	5111	Kereskedő	Használtautó kereskedő
3.1.17.			Használcikk-kereskedő
3.1.18.			Használtruha-kereskedő
3.1.19.			Háztartásifelszerelés-kereskedő
3.1.20.			Híradástechnikai- és elektronikaicikk-kereskedő
3.1.21.			Hírlapárus, trafikos
3.1.22.			Hús és élelmiszerkereskedő
3.1.23.			Járműalkatrész kereskedő
3.1.24.			Játékkereskedő
3.1.25.			Könyvkereskedő
3.1.26.			Kötöttáru kereskedő
3.1.27.			Kultúrcikk-kereskedő
3.1.28.			Méteráru konfekciókereskedő
3.1.29.			Műanyagáru kereskedő
3.1.30.			Műkereskedő
3.1.31.			Műszaki bizományi kereskedő
3.1.32.			Műszaki- és elektronikaicikk kereskedő
3.1.33.			Papír- és írószer kereskedő
3.1.34.			Rádiótelefon kereskedő
3.1.35.			Régiségkereskedő
3.1.36.			Sportszer- és játékkereskedő
3.1.37.			Szerencsejáték kereskedő
3.1.38.			Színesfém-kereskedő
3.1.39.			Takarmány- és tápkereskedő
3.1.40.	Tüzelő- és építőanyag-kereskedő		
3.1.41.	Vas- és műszaki kereskedő		
3.1.42.	Vegyes iparcikk kereskedő		
3.1.43.	Villamossági cikk kereskedő		
3.1.44.	Virágkereskedő		
3.1.45.	5112	Vezető eladó	Áruházi osztályvezető
3.1.46.			Áruházi részlegvezető
3.1.47.			Szupermarket részlegvezető
3.1.48.	1333	Kereskedelmi tevékenységet folytató egység vezetője	Boltvezető

3.2. A szakképesítés munkaterületének rövid leírása:

Különböző árucikkek beszerzésével és értékesítésével foglalkozik, ellátja az adott kiskereskedelmi egység szabályszerű üzemeltetésével kapcsolatos feladatokat, irányítja, szervezi és ellenőrzi a kiskereskedelmi vállalkozás működését, ellátja a nyilvántartással és adatszolgáltatással kapcsolatos feladatokat

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- vállalkozást létre hozni/működtetni/megszüntetni
- irányítani, szervezni, ellenőrizni a kereskedelmi egység tevékenységét
- marketing tevékenységet végezni
- megszervezni és lebonyolítani a beszerzési tevékenységet
- megszervezni és lebonyolítani a készletezést, raktározást, nyilvántartani a készleteket, gazdálkodni a készletekkel
- megszervezni és lebonyolítani az értékesítési tevékenységet
- ellátni a kereskedelmi egység szabályszerű üzemeltetésével kapcsolatos feladatokat
- ellátni a nyilvántartási és adatszolgáltatási feladatokat
- felmérni és értékelní a piaci környezetet bolthálózat létrehozása szempontjából
- kiválasztani, kialakítani a legkedvezőbb kondíciójú üzlethelyiségeket
- kialakítani a bolthálózat szabályai szerint az üzlet külső/belső arculatát, választékát, biztosítani a személyi és tárgyi feltételeket

3.3. Kapcsolódó szakképesítések

	A	B	C
3.3.1.	A kapcsolódó szakképesítés, részsakképesítés, szakképesítés-ráépülés		
3.3.2.	azonosító száma	megnevezése	a kapcsolódás módja
3.3.3.	-	-	-

4. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK

	A	B
4.1.	A szakképesítés szakmai követelménymoduljainak az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló kormányrendelet szerinti	
4.2.	azonosító száma	megnevezése
4.3.	10025-12	A kereskedelmi egység működtetése
4.4.	10026-12	Az áruforgalom lebonyolítása
4.5.	10030-12	Az áruforgalom tervezése, irányítása, elemzése
4.6.	10031-12	A főbb árucsoportok forgalmazása
4.7.	10032-12	Marketing
4.8.	10033-12	A vállalkozások működtetése

5. VIZSGÁZTATÁSI KÖVETELMÉNYEK

5.1. A komplex szakmai vizsgára bocsátás feltételei:

Az iskolarendszeren kívüli szakképzésben az V.2. pontban előírt valamennyi modulzáró vizsga eredményes letétele.

Az iskolai rendszerű szakképzésben az évfolyam teljesítését igazoló bizonyítványban foglaltak szerint teljesített tantárgyak – a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint – egyenértékűek az adott követelménymodulhoz tartozó modulzáró vizsga teljesítésével.

5.2. A modulzáró vizsga vizsgatevékenysége és az eredményesség feltétele:

	A	B	C
5.2.1.	A szakképesítés szakmai követelménymoduljainak		
5.2.2.	azonosító száma	megnevezése	a modulzáró vizsga vizsgatevékenysége
5.2.3.	10025-12	A kereskedelmi egység működtetése	gyakorlati
5.2.4.	10026-12	Az áruforgalom lebonyolítása	szóbeli
5.2.5.	10030-12	Az áruforgalom tervezése, irányítása, elemzése	írásbeli
5.2.6.	10031-12	A főbb árucsoportok forgalmazása	gyakorlati
5.2.7.	10032-12	Marketing	szóbeli
5.2.8.	10033-12	A vállalkozások működtetése	írásbeli

Egy szakmai követelménymodulhoz kapcsolódó modulzáró vizsga akkor eredményes, ha a modulhoz előírt feladat végrehajtása legalább 51%-osra értékelhető.

5.3. A komplex szakmai vizsga vizsgatevékenységei és vizsgafadatai:

5.3.1. Gyakorlati vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Az áruk forgalmazása

A vizsgafeladat ismertetése: A kereskedelmi egységben kijelölt termékcsoport példáján keresztül bemutatja az áruforgalmi tevékenység szabályszerű feladatait, bizonylatait

A gyakorlati vizsga végrehajtása a IV. Szakmai követelmények fejezetben megadott követelménymodulok alábbi témaköreiből összeállított tételsor alapján történik:

Elvégzi egy kijelölt árucsoport átvételét, ellenőrzi bizonylatait, ismerteti az áru/göngyöleg ellenérték kifizetésének menetét

Árut ajánl a vevőnek, segíti a vásárlási döntésben, tájékoztatja az áruval kapcsolatos szolgáltatásokról az értékesített termékről számlát készít

Bemutatja a kereskedelmi egységben alkalmazott vagyonvédelmi, árumozgató és árazó gépek, eszközök, berendezések fajtáit, kezelési szabályait

Bemutatja a pénztáros feladatait, a pénztárgépek szerepét, az ellenérték elszámolás szabályait, pénztárbizonylatot készít

Bemutatja az élelmiszerek és vegyiárak tárolására, értékesítésére vonatkozó előírásokat, szabályokat

Bemutatja a műszaki áruk használatát és kezelését, meggyőződik üzemképességükről

A vizsgafeladat időtartama: 30 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 40%

5.3.2. Központi írásbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: A vállalkozás működtetése

A vizsgafeladat ismertetése: Az írásbeli központilag összeállított vizsgakérdések a IV. Szakmai követelmények fejezetben megadott követelménymodulok alábbi témaköröket tartalmazzák:

A vállalkozási formák és azok jellemzői

Az üzleti terv tartalma, felépítése

Vagyon fogalma, tagolása, a mérleg szerkezete, az eredménykimutatás adatainak értelmezése, felhasználása a döntésekben

A forgalom-alakulás, gazdálkodás értékeléséhez szükséges alapvető statisztikai elemzési módszerek

A szükséges létszám és munkakörök megállapításának szempontjai

A munkaszerződések megkötésére, felbontására vonatkozó jogszabályok

Készletgazdálkodás, mutatószámok, értelmezésük, hatásuk az eredményre

Pénzforgalomhoz kapcsolódó bizonylatok fajtái, kitöltésük szabályai

Áruforgalmi jelentés szerepe, tartalma, kitöltésének szabályai

A vizsgafeladat időtartama: 120 perc

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 30%

5.3.3. Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Az áruforgalommal kapcsolatos feladatok

A vizsgafeladat ismertetése: Válaszadás a szakmai követelmények alapján összeállított, előre kiadott tételsorokból húzott kérdésekre. A szóbeli központilag összeállított vizsga kérdései a IV. Szakmai követelmények fejezetben megadott követelménymodulok alábbi témaköreit tartalmazzák:

A piackutatás céljai, módszerei, egy piackutatási folyamat megtervezése

Értékesítési akció előkészítése, megtervezése, értékelése

A mennyiségi és minőségi áruátvétel feladatai, a hibás teljesítésből adódó teendők

Az áruk szakmai szabályok-arcukat szerinti kihelyezésének, az árak feltüntetésének szabályai

A készpénzzel és készpénzkímélő módon fizetés lehetőségei, szabályai

A fogyasztói érdekvédelem előírásai, a vevőreklamáció intézésének szabályai

Az áru és vagyonvédelmi rendszerek jellemzői, berendezések fajtái, használata

A leltározási bizonylatok szerepe, tartalma, leltáreredmény megállapítása

Az árukhoz előírás szerint csatolandó dokumentumok megléte, szabályszerűsége, a termékcímkék információ tartalma

Baleset-, munka-, tűz- és környezetvédelemmel kapcsolatos feladatok, jogszabályok

A vizsgafeladat időtartama: 30 perc (felkészülési idő 20 perc, válaszadási idő 10 perc)

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 30 %

5.4. A vizsgatevékenységek szervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra, a vizsgatevékenységek vizsgatételeire, értékelési útmutatóira és egyéb dokumentumaira, a vizsgán használható segédeszközökre vonatkozó részletes szabályok:

A szakképesítéssel kapcsolatos előírások az állami szakképzési és felnőttképzési szerv <http://www.munka.hu> című weblapján érhetők el a Szak- és felnőttképzés Vizsgák menüpontjában.

5.5. A szakmai vizsga értékelésének a szakmai vizsgaszabályzattól eltérő szempontjai:–

6. ESZKÖZ- ÉS FELSZERELÉSI JEGYZÉK

	A
6.1.	A képzési és vizsgáztatási feladatok teljesítéséhez szükséges eszközök minimumát meghatározó eszköz- és felszerelési jegyzék
6.2.	Árutároló rendszer
6.3.	Mérőeszközök
6.4.	Pénztárgép
6.5.	Hűtőberendezés
6.6.	Szeletelő
6.7.	Anyagmozgató eszköz
6.8.	Pultrendszer
6.9.	Irodai eszközök
6.10.	Biztonsági berendezések
6.11.	Árazó gép
6.12.	Kódleolvasó
6.13.	Számítógép
6.14.	Telefon, fax
6.15.	Nyomtató
6.16.	Internet kapcsolat
6.17.	Vágóeszközök
6.18.	Létra
6.19.	Kártyaolvasó
6.20.	Formanyomtatványok, bizonylatok

7. EGYEBEK

7.1. A szakirányú ágazati szakközépiskolai tanulmányokat befejező, szakmai érettségét szerzett tanulók a 13. évfolyamon készíthetők fel a komplex szakmai vizsgára, ezért számukra az összefüggő szakmai gyakorlat teljesítése a szakképző évfolyam megkezdése előtt történik