

KEMPELEN FARKAS
KÉPESSÉG- ÉS TEHETSÉGFEJLESZTŐ ALAPÍTVÁNYI GIMNÁZIUM,
SZAKGIMNÁZIUM, SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM
2900 Komárom, Frigyes tér 2-3.

ECDL Vizsgaközpont

OM 031973

2019/2020. tanév



T A R T A L O M

B E V E Z E T É S	2
ÚT AZ ÉRETTSÉGIIG	4
o ALTERNATÍV GIMNÁZIUMI KÉPZÉS	4
- specializáció: honvédelmi-katonai alapismeretek	
- specializáció: belügyi-rendészeti ismeretek	
- specializáció: dráma, drámajáték-vezetés	
o SZAKGIMNÁZIUMI ÁGAZATI KÉPZÉS (4+1)	6
➤ Honvédelem ágazat – honvéd kadét	
SZAKKÖZÉPISKOLAI SZAKKÉPZÉS (3+2)	9
➤ 34 853 02Vízügyi szakmunkás	
➤ szakiskolát végzettek középiskolája	
GIMNÁZIUMI KÉPZÉS (9-12. évfolyamon) – esti tagozat	10
EGYSÉGES, NEMZETKÖZI (EU-S) NORMA SZERINTI KÉPZÉS	10
o ECDL-vizsga	
KOLLÉGIUM	10
ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK	11
o a gólyatáborról	
o a felvételi eljárás rendjéről	
o a kedvezmények igénybevételéről	
o a különleges bánásmódot igénylők számára	
o Érdeklődés, tájékoztatás kérése, kapcsolatfelvétel	
o a nyílt napjainkról	

BEVEZETÉS

Középiskolánk és kollégiumunk Komárom városában az 1993/1994. tanévben kezdte meg működését. Jogelődjét is tekintve több mint 26 éves múltra tekinthet vissza. Kezdetben egy csoport 23 tanulója jelentette a létszámot, amely minden évben növekedett. Közben igény mutatkozott kollégiumi ellátásra is.

Az iskolánkban folyó képzések iránti kereslet és érdeklődés tette szükségessé, hogy jelen kiadványunkat eljuttassuk Önhöz és a pályaválasztás előtt álló nyolcadikos vagy érettségi előtt álló diákokhoz.

Kiadványunk célja, hogy a továbbtanulni szándékozóknek részletes tájékoztatást adjunk az intézményünkben működő képzésformákról. Tagozatainkon már a kezdetben magas szinten oktattuk az idegen nyelveket (angol, német, francia, szláv nyelvek), a számítástechnikát, művészeti ismereteket.

Iskolánk 34 tantermes, amelyhez szaktantermek (előadók, tanirodák, elektronikus írógép, informatikai szaktanterem, tankonyha, -étterem és -bár) és egy vendéglátó-ipari tankomplexum, szakirányú felszerelésű szaktantermek, színházterem tartozik.

A 170 fős kollégium egy épületben van oktatási intézményünkkel, ahová a különböző komfortkategóriák szerint várjuk a távollakó, az iskolát naponta nehezen megközelíteni tudó gyermekeket, tanulókat a középiskolás és a felsőszintű szakmai képzésben részt vevő nagydiákokkal együtt. Itt szállásoljuk el a hazai és külföldi partneriskoláinktól érkező vendégeinket is. Multifunkcionális dísztermünk kialakítása alkalmas sportolásra, színházi előadások, bálók, rendezvények megtartására. Büszkéek vagyunk tanulmányi és sporteredményeinkre és az „**ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA**” cím elnyerésére.

Az intézményhasználók kényelmét szolgálja saját üzemeltetésű konyhánk házas ételeivel, a szép park, az intézmény jó közlekedési, centrális elhelyezkedése.

Összeállításunk ízelítőt ad képzéseinkről, illetve a 8. osztály után nálunk tanulni szándékozó gyermekek pályaválasztását segíti elő. Ezt követően azoknak a fiataloknak ajánljuk figyelmükbe iskolánkat, akik szakmatanulás vagy érettségi után kívánnak felkészítést kapni.

Az állampolgároknak lehetőségük van személyi jövedelemadójuk 1%-át valamely civil szervezetnek felajánlani. Tanítványaink nevében köszönettel fogadjuk tisztelt felajánlásukat, amelyből a tanulmányi és sportversenyeket, kisebb informatikai eszközök beszerzését finanszírozzuk.

Adószámunk: Kiss-Kempelen Alapítvány – 18601259-1-11

Szeretettel várunk iskolánkban és kollégiumunkban!

Kedves leendő Diákunk!

Örülünk, hogy hozzád is eljutott a komáromi Kempelen Középiskola és Kollégium tájékoztatója. Választás előtt állsz? Ehhez ajánljuk figyelmedbe kiadványunkat, ami a téged hivatott segíteni. Reméljük, közös ügyünké válhat az iskolánk részéről ajánlott oktatásból számodra valamelyik terület megtalálása. Nálunk a jó, eredményes sport kiemelt kedvezményekkel jár. Választásoddal te is az iskola együttműködő kapcsolatainak (felsőoktatási intézmények, külföldi partnerkapcsolatok, gyermek- és ifjúsági szervezetek) aktív részese lehetsz.

Az első szakképesítés megszerzése ma már nagyon sok esetben nem egész életre szóló döntés. Ennek ellenére az első szakma kiválasztása és megszerzése sok évre meghatározhatja életünket és karrierünket. A döntés meghozatalához mind önmagunkat, mind pedig a választható szakképesítéseket ismernünk kell.

A szakmaszerzés kapcsán hozott döntések esetében is fontos, hogy

- ismerjük önmagunk;
- tudjuk, milyen szakképesítési lehetőségek közül választhatunk, és
- nem árt, ha van némi friss információk a munkaerőpiac aktuális igényeiről.

A nagy kérdés: Miért legyél kempelenes diák?

Gyere a Kempelenbe, mert a tanárok

- barátságosak, szemmel láthatóan szeretik a diákokat, de ki kell érdemelni a szeretetüket,
- kedvesek, segítőkészek, rendesek, barátságosak, fiatalok és fiatalosak, igazságosak,
- jól tanítanak, és jól megértetik veled az órai anyagokat,
- az órák menete nagyon jól össze van állítva.

Gyere a Kempelenbe, mert a kollégium

- szép, nagy és otthonos a város közepén és egyben van a sulival,
- minden szobában van tévé,
- jó a társaság,
- aranyosak a nevelőnők, ha gondod van, meglátod, mindig megtalálod azt a felnőttet, aki segít neked,
- a tanulószobán a tanárok személyre mérten segítenek, ha valamit nem értesz, kikérdeznék minden leckét,
- házias, finom ételeket főznek, ami a kedvedre való.

Gyere a Kempelenbe, mert az iskola

- környezete, felszereltsége kielégíti az igényeidet,
- az összetartó-képessége nagyon jó, a kempelenesek – ha már felnőttek, akkor is összetartanak,
- ECDL Vizsgaközpont, helyben tehetsz nemzetközi számítógépes vizsgát,
- a tantermek szépek, barátságosak és mindig tiszták,
- színvonalas értékközvetítő és modern,
- korszerű felszereléseivel megkönnyíti a tanulásodat, a művelődésedet,
- jól felszerelt számítógépes termeivel a rendelkezésedre áll, a hálózat jól kiépített a gyors internethez,
- télen jó meleg, nyáron pedig kellemesen hűvös az épület
- környezete mindig szép, nincs szemét, mert a diákok is vigyáznak a tisztaságra,
- családi légkörű, és ez sokat számít.

Gyere a Kempelenbe, mert

- jó a tanítási rendszer és magas színvonalú az oktatás,
- megtalálhatod a neked való szakterületet,
- érettségi után közép- és felsőszintű OKJ-s szakmákat is szerezhetsz, amikkel megtalálhatod a helyed
- többféle szakkör, sportlehetőség, érdeklődési, művelődési kör van,
- versenyeken lehet részt venni, versenyezni pedig az egyik legjobb dolog,
- az évek során jó eredményeket érünk el az egyes sportágakban, egyéb tanulmányi, műveltségi versenyekben,
- helyben és kedvezményes áron szerezhetsz motoros és autós jogsit.

ÚT AZ ÉRETTSÉGIIG

ALTERNATÍV GIMNÁZIUMI KÉPZÉS

Tanulmányi területek:

0001 gimnázium (9-12.) - specializáció: honvédelmi-katonai alapismeretek

4 évfolyam

alternatív iskolai kerettanterv:

Értékközvetítő és képességfejlesztő program gimnázium – 9–12. osztályos kerettanterv

emelt óraszám honvédelmi alapismeretek, katonai alapismeretek tantárgy(ak)ból

a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német

a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német

a tanulmányi területre egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartás-szabályozási zavarral) küzdő tanulók is jelentkezhetnek

felvétel a tanulmányi eredmények alapján

megjegyzés: kollégiumi elhelyezés biztosított, második idegen nyelv a 9. évfolyamtól, tehetség-gondozás, emelt szintű oktatás 11-12. évfolyamon választható

0002 gimnázium (9-12.) - specializáció: belügyi-rendészeti ismeretek

4 évfolyam

alternatív iskolai kerettanterv:

Értékközvetítő és képességfejlesztő program gimnázium – 9–12. osztályos kerettanterv,

emelt óraszám belügyi rendészeti ismeretek tantárgy(ak)ból,

a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német,

a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német,

a tanulmányi területre egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek,

felvétel a tanulmányi eredmények alapján,

megjegyzés: kollégiumi elhelyezés biztosított, második idegen nyelv a 9. évfolyamtól, tehetség-gondozás, emelt szintű oktatás 11-12. évfolyamon választható

0003 gimnázium (9-12.) - specializáció: dráma, drámajáték-vezetés

4 évfolyam

alternatív iskolai kerettanterv:

Értékközvetítő és képességfejlesztő program gimnázium – 9–12. osztályos kerettanterv,

emelt óraszám dráma tantárgy(ak)ból,

a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német,

a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német,

a tanulmányi területre mozgásszervi fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek,

felvétel a tanulmányi eredmények alapján,

megjegyzés: kollégiumi elhelyezés biztosított, második idegen nyelv a 9. évfolyamtól, tehetség-gondozás, készségfejlesztés: bűvészet, drámapedagógia

Az iskolai oktatást-nevelést az Értékközvetítő és Képességfejlesztő Pedagógia (röviden: ÉKP) alapelveinek megfelelően szervezzük meg a gimnázium 9-12. évfolyamát. Az értékközvetítő és képességfejlesztő program és pedagógia célja, hogy a kultúra teljes rendszerét közvetítse olyan szükségletkielégítő tevékenységeken keresztül, amelyek fokozzák a tanulók teljesítményét, tárgyias érdeklődésüket, egyidejűleg alkalmasak a családi eredetű szociális-kommunikációs hátrányok enyhítésére és a tehetségek felismerésére és fejlesztésére egyaránt; mindeközben figyelmet fordítunk a tanulási folyamatokat átszövő személyiség-fejlesztési stratégiák működtetésére is.

Az ÉKP keretében a tanulók a hagyományos tantárgyak mellett néptáncot, helytörténetet, színjátszást, dráma- és drámajáték-vezetést, a másik specializáción belüli rendszeti ismereteket, önvédelmet, továbbá embertant, logikát is tanulnak. Az oktató-nevelő munka jövőbeni sikerét abban is látjuk, hogy osztályok kisebb tanulólétszámmal működhetnek, 20-25 gyermek tanulhat egy-egy osztályban. A gyermekek haladási tempójának megfelelően csoportbontásban is történhet az igényeknek megfelelően az oktatás az egyes tantárgyakban. A csoportbontáson belül a pedagógusok differenciáltan, az egyéni képességek figyelembevételével szervezik az órai munkát, a felkészülést, az önálló ismeretszerzést.

A felvázolt iskolakoncepció az iskolánkat választó szülők és gyermekeik számára lehetővé teszi, hogy egységes pedagógiai elvek alapján, egységes követelmények, tantervek alkalmazásával, érdek-lődésüknek, tehetségüknek, képességeiknek megfelelő egyéni fejlesztéssel eljussanak teljesítőké-pességük maximumáig úgy, hogy közben bármikor lehetőségük legyen kilépni ebből a rendszerből, illetve bármely irányban pályakorrekciót végezzen, vagy olyan magas szintű tudást sajátíthasson el, amely biztosítja érettségi után a felsőfokú oktatási rendszerbe való bekapcsolódását. Gimnáziumi programunk a humán- és a reálérdeklődésű tanulók számára tud olyan széles ismeretanyagot közvetíteni, amely nyitva hagyja a pályaválasztás lehetőségét bármely tudományág felé. Amennyiben tanulóink mégsem kívánnának továbbtanulni, lehetőségük van a különböző szakképzési programba bekapcsolódni.

Kiemelt szerepet szánunk a beszédkészség, a kommunikációs készség fejlesztésének, az önálló ismeretszerzés megtanításának, a tanulási technikák megismerésének. Fontosnak tartjuk a munkakultúra elsajátíttatását, gyakoroltatását, az erkölcsi, etikai értékek megismertetését, belsővé válásának elősegítését, az identitástudat kialakítását, a honismeretet, a népművészeti hagyományok őrzését, ápolását, a közösségi élet normáihoz való alkalmazkodás fontosságának beláttatását.

Fontos feladat a felhalmozott tanulási kudarcok feloldása, s az ebből esetlegesen kialakuló szomatikus tünetek megszüntetése vagy enyhítése, a tanulás, a tudás iránti igény kialakítása. Az első időszak kiemelt célja az ismeretanyag elsajátításában feltárt hiányosságok megszüntetése, majd ezt követően olyan készségek, képességek kialakítása, amelyek lehetővé teszik a magasabb követelményeknek való megfelelést.

A 4 év alatt biztosítjuk a diákok esélyegyenlőségét, a valamilyen okból lemaradók felzárkóztatását, hátrányaik kompenzálását az általánosságban ismert tantárgyakon túl (angol, német nyelv, történelem, fizika, kémia, földrajz stb.) olyan speciális tantárgyak oktatásával is erősítjük, mint a logika, gazdálkodási ismeretek, helytörténet, művészetesztétika, néptánc. **Az egyik tagozaton színjátszást, dráma- és drámajáték-vezetést, a másik tagozatokon honvédelmi és katonai ismeretek szakirányt, illetve belügyi rendszeti specializációt vehetnek fel a tanulók.** Ez a lehetőség az érdeklődési iránynak megfelelő alapozást adja és a további pályaválasztást segíti. A speciális foglalkozások kilépnek az iskola falai közül: a dráma- és drámajáték-vezetés saját színháztermünkben, más művészeti helyszíneken is zajlanak, a belügyi rendszeti irányultságú tanulók szakmai utakon, konzultációkon vesznek részt. A Honvéd Kadét Programhoz csatlakozva tanítványainknak lehetőségük van egy oktatási és szabadidős tevékenységet kombináló fejlesztő program részévé válni. A kadétk a katonai alapismeretek választható tantárgy mellett részt vehetnek olyan hazafias élményeket biztosító foglalkozásokon, versenyeken, honvédelmi napokon, sportlövész vagy más edzéseken, nyári táborokon, amelyeket a részükre az iskola, a Magyar Honvédség, illetve a Honvédelmi Sportszövetség szervez.

Ezek mellett a tanítási órákon kívüli kiscsoportos foglalkozások megszervezésében, megtartásában további civil kapcsolatok is segítenek (színtársulat, művészeti együttes stb., amiknek műsoraiban szerepelhetnek diákjaink). A képességfejlesztő és tehetséggondozó gimnázium szakmai partnere a Testnevelési Egyetem Sport- és Neveléstudományi Tanszéke örömmel fogadta, támogatja az egészségfejlesztéssel, rekreációval

kapcsolatos programjainkat, a két intézmény közösen hajt majd végre közös programelemeket. A közösségformálást a határon átnyúló kapcsolataik révén számos nemzetközi program aktív részesei lehetnek a gimnázium diákjai.

A négyéves képzés az „Értékközvetítő és Képességfejlesztő Alternatív Program” (gimnázium 9-12.) szerint zajlik, aminek bevezetésére miniszteri határozattal van engedélye az intézménynek. Az alternatív program jól illeszkedik a NAT-hoz, ami teljes mértékben biztosítja a közös követelményeket tartalmazó érettségi követelményeket, azaz az államilag elismert közép- és emelt szintű érettségi vizsgával zárulhatnak a tanulmányok. Ezután a diákoknak választási lehetőségük van a felsőoktatási továbbtanulás, a szakmaválasztás vagy a közvetlen munkába állás között.

Célunk, hogy a diákok a képzés ideje alatt próbálkozzanak meg a nyelvvizsga és nemzetközi ECDL számítógépes vizsga letételével. Tudjuk, hogy koruknál, megélt kudarcaiknál fogva elsősorban a tanulók bizalmát kell elnyerni, a tanulás iránti igényüket újra kialakítani, önbizalmukat fejleszteni. Az első időszakban nagyobb hangsúlyt fektetünk személyiségük pozitív irányú fejlesztésére, mint az oktatási folyamatra a későbbi siker érdekében.

Az ÉKP alternatív programot kidolgozó intézményhez az országban negyedikként csatlakozott intézményünk. Ennek a gimnáziumi programnak a népszerűségét mutatja, hogy a már évek óta e szerint a program szerint működő intézmények iránt folyamatosan nagy az érdeklődés. Biztosak vagyunk abban, hogy sok pályaválasztó diák és szülei számára nyújthatunk az új tanévben is kiegyensúlyozott, nyugodt tanulmányi és szabadidős környezetet, sikeres éveket.

SZAKGIMNÁZIUMI ÁGAZATI KÉPZÉS (4+1 éves képzés)

Tanulmányi terület:

az érettségi végzettség megszerzésével a következő szakképesítés szerezhető meg helyben

0004 Honvédelem ágazat

52 863 01 Honvéd kadét, igazgatási ügykezelő

az érettségi végzettség után a következő szakképesítés szerezhető meg helyben

54 863 03 Honvédelmi igazgatási ügyintéző

4 évfolyam

szakgimnáziumi kerettantervek,

emelt óraszám ágazati szakmai tárgy(ak) tantárgy(ak)ból,

a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német,

a tanulmányi területre egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartás-szabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek,

felvétel a tanulmányi eredmények alapján,

egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges,

pályaalkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges,

honvédelem ágazat,

a szakképzési évfolyamok után tervezett kimenet a következő szakképesítés megszerzése: honvédelmi igazgatási ügyintéző,

megjegyzés: kollégiumi elhelyezés biztosított, tehetséggondozás, labdajáték, atlétika, evezés, torna, küzdő-sport, emelt szintű oktatás 11-12. évfolyamon választható

Iskolánk pedagógiai programja szerint a szakgimnázium 9-12. évfolyamán ágazati szakképzési blokkot vesznek fel a diákok.

Az ágazati szakképzés során a diákok a 9-12. évfolyamon összesen közel 1500 órában tanulnak a honvédelemhez kapcsolódó tantárgyakat, majd a honvédelmi szakmai tantárgyból kötelezően közép vagy választható emelt szintű érettségi vizsgát tesznek. A sikeres érettségi vizsgával egyidejűleg OKJ 52 863 01 Honvéd kadét, igazgatási ügykezelő szakképesítést szereznek.

A szakgimnáziumi osztályokban a Nemzeti Alaptantervre épülő kerettanterv szerinti közismereti oktatással párhuzamosan - a szakképesítések közös tartalmi elemeit magában foglaló szakmai elméleti és gyakorlati oktatás folyik, amely felkészít a kötelező szakmai érettségi vizsgatárgyból tehető érettségi vizsgára.

A szakmai érettségit szerzett tanulók az intézményben további egy év alatt (13. évfolyam) OKJ-s szakmát szerezhetnek az ágazati képzésnek megfelelően.



Miért válaszd a honvédelem ágazatot?

- jövőbeli munkalehetőség
- kiszámítható közszolgálati életpálya
- jövőkép biztosítása
- nyelvtanulás, jogosítvány, ECDL
- katonai felsőoktatásban vagy szakképzésben továbbtanulás lehetősége
- rendre, fegyelemre, egészséges életmódra nevelés átélése

A képzés három nagy részéből tevődik össze:

- a tanórák keretében elméleti ismeretek oktatása (biztonságpolitika, hadtörténelem, közismereti tantárgyak, ECDL, Angol szaknyelv stb.),
- a gyakorlati foglalkozások keretében önvédelmi fogások, fizikai állóképesség fejlesztése, Eü. ismeretek oktatása stb.
- szabadidős foglalkozásokon lövészet, katonai sportversenyek, táborok, hadisírgondozás, katonai szervezetek meglátogatása, gépjárművezetői engedély megszerzésének lehetősége, sport-egyesületek stb.

A 2017/2018. tanévben két polgári középfokú oktatási intézményben kezdődött meg a képzés. A 2018/2019. tanévben további két intézményben került sor a képzés indítására, amelyből az egyik oktatási intézmény mi vagyunk.

„Mindenhol többszörös a túljelentkezés - mondta el *Szabó Ferenc László, a Honvédelmi Minisztérium Oktatási, Tudományszervező és Kulturális Főosztály főtisztje* az MTI-nek.

Mint az őrnagy felidézte: a minisztérium tavaly indította el kadétprogramját. ... Az OKJ képzési palettájára 2017-ben került fel a honvéd kadét igazgatási ügykezelő szakma, elsőként a budapesti Than Károly és a szekszárdi Ady Endre középiskolában. A kadétképzést idén három helyszínnel bővítették ki, ezek: a debreceni Kratochvil Károly Honvéd Középiskola és Kollégium, a várpalotai Faller Jenő, valamint a **komáromi Kempelen Farkas középiskola**. *Szabó Ferenc* kiemelte: a bővítést indokolja a honvédség utánpótlásigénye, de mint kiderült, a szülők és a gyerekek körében is népszerű ez a képzési forma. A Than Károly iskolában például tavaly 2-3-szoros, idén már 5-6 szoros volt a túljelentkezés a kadétképzésre.

A kadétképzésben végzetek választhatják a honvédség hivatásos, szerződéses, tartalékos szolgálatát vagy a civil pályát is. Már végzésükkor elhelyezkedhetnek a honvédségnél közalkalmazottként, de tovább is tanulhatnak a szentendrei altiszti akadémián vagy más felsőfokú intézményben, köztük a Nemzeti Közszolgálati Egyetem honvédtiszti karán is.

A kadétképzésbe be vannak építve a gépjárművezetés elméleti órái, és már a tanulmányok alatt le lehet tenni a KRESZ- és az egészségügyi vizsgát is. Aki pedig tartalékos szolgálatot vállal, annak a gépjárművezetői tanfolyam díját sem kell kifizetnie. Megszerezhetik továbbá a számítógépes alapvizsgáról szóló ECDL bizonyítványt, valamint alap- és szakmai anyaggal bővített angol nyelvű képzést is biztosítanak a diákoknak. Mindemellett katonai közelharcból is vizsgát tehetnek a tanulók - fejtette ki.

A főtiszt elmondta: nemcsak a gyerekek és a szülők, hanem az iskolák körében is egyre népszerűbb a kadétprogram. Idén öt helyre huszonkét intézmény jelentkezett, hogy szeretne csatlakozni a kadétképzéshez.

Balogh Zsolt nyugállományú alezredes, a Than Károly gimnázium kadétosztályának szaktanára, osztályfőnöke elmondta: a képzésnek megvan a katonai jellege, a diákok megtanulják például a honvédségi normákat. Emellett szakaszrendszerben tanulnak: egy 32 tagú osztály-szakaszban három raj van és mindegyiknek megvan a parancsnoka. Vannak szakmai napok, amikor - gyakorlóöltözetnek megfelelő - iskolai formaruhát hordanak a diákok. Speciális tantárgyaik is vannak, így például lövészetre járnak, a mindennapos testnevelésen felül pedig katonai közelharcot és kézitusát is tanulnak. Elmondta továbbá, hogy az elsősöknek minden évben - a gólyatáborokhoz hasonló - motivációs csapatépítő tábor, úgynevezett békatábor tartanak. Ezen felül a diákok nyaranta szakmai gyakorlatokon vesznek részt, olyankor többek között katonai járműveken utazhatnak, részt vehetnek vízi átkelésben, paintball-lövészetben is.”

Forrás: https://honvedelem.hu/cikk/111725_tobbszoros_a_tuljelentkezes_bovitik_a_honvedkadet-kepzeset, 2018.08.06.

A Honvéd kadét képzésre nem vehető fel, aki az alábbiak közül valamelyikben szenved:

- a) végtaghiány,
- b) szemmel látható fejlődési, mozgásszervi rendellenességek,
- c) bénulások,
- d) inzulinnal kezelt cukorbetegség,
- e) beszélgetés során felismerhető értelmi zavarok,
- f) alacsony intelligenciaszint,
- g) kezelt pszichiátriai betegségek,
- h) epilepszia,
- i) súlyos kancsalság,
- j) súlyos halláscsökkenés,
- k) asztma,
- l) ismétlődő epe-, vesekövesség,
- m) súlyos bőrbetegségek,
- n) súlyos gerincferdülés és
- o) az egyik vese hiánya.

SZAKKÖZÉPISKOLAI SZAKKÉPZÉS (3+2 éves képzés)

Tanulmányi terület:

0005 Vízügyi szakmunkás

az 1/9-3/11. évfolyam elvégzése után a következő szakképesítés szerezhető meg helyben

34 853 02 Vízügyi szakmunkás

az 1/9-3/11. évfolyam elvégzése után a következő végzettség szerezhető meg + 2 év után nappali vagy esti tagozaton helyben

Szakközépiskolai érettségi

3 évfolyam

3 szakképzési + 2 érettségi vizsgára felkészítő évfolyam,

(választható) szakközépiskolai kerettantervek,

a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német,

a tanulmányi területre egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartás-szabályozási zavarral) küzdő, halmozottan fogyatékos, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek,

felvétel a tanulmányi eredmények alapján,

vízügy szakmacsoport,

a szakképzési évfolyamok után tervezett kimenet a következő szakképesítés megszerzése: vízügyi szakmunkás,

megjegyzés: gyakorlati hely biztosított, iskolai tanműhely biztosított, kollégiumi elhelyezés biztosított, ösztöndíj

Főbb tantárgyai:

Foglalkoztatás I-II.

Műszaki ismeretek

Építési ismeretek

Gépészeti ismeretek

Munkavédelem

Építési gyakorlat

Gépészeti gyakorlat

Hidrológiai ismeretek

Környezetvédelmi ismeretek

Vízkárelhárítás

Vízügyi gyakorlat

Gát- és csatornaőri ismeretek

A szakképesítéssel betölthető munkakör(ök):

Segéd gátőr, Gátőr, Csatornaőr

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- vízállást észlelni, jelenteni
- vízmércéket karbantartani
- hidrometeorológiai állomás adatait jelenteni
- hidrometriai mérésekben közreműködni
- torkolati, vízkivételi műtárgyakat üzemeltetni, karbantartani
- árvízvédelmi töltéseket és előtereiket karbantartani
- árvízvédekezésben közreműködni, segédőroket irányítani
- vízkormányzó műtárgyakat üzemeltetni, karbantartani
- belvíz elvezető csatornákat karbantartani
- belvízvédekezésben részt venni, védmű kiépítést irányítani
- vízminőséget ellenőrizni, jelenteni
- vízminőségi kárelhárítási tevékenységet végezni
- gondoskodni a kárelhárítási anyagok, hulladékok szakszerű gyűjtéséről

SZAKKÖZÉPISKOLAI KÉPZÉS (2 éves képzés)

Szakiskolát végzettek középiskolája a 12-13. évfolyamon

A szakiskolát végzettek középiskolája a szakiskolát vagy szakmunkásképzőt végzettek számára biztosítja intézményünkben az érettségi vizsgára történő felkészítést a 12-13. évfolyamon. 25 éves korig van lehetőség nappali rendszerű oktatásban az érettségi megszerzésére. Esti tagozaton nincs korhatár.

GIMNÁZIUMI KÉPZÉS (9-12. évfolyamon) – esti tagozat

Az esti tagozaton azok számára hirdetünk érettségire felkészítő 4 évfolyamos gimnáziumi oktatást, akiknek befejezett általános iskolai végzettsége van.

EGYSÉGES, NEMZETKÖZI (EU-S) NORMA SZERINTI KÉPZÉS

Az ECDL vizsgákat minden érdeklődő részére elérhetővé tesszük. Az Európai Unió által támogatott egységes számítógép-használói bizonyítvány. Az ECDL jogosítvány Európában széles körben elterjedt számítógép-használói ismereteket igazoló akkreditált program. A vizsgaidőpontok az intézmény hon-lapján vannak meghirdetve, és a vizsgákra e-mailen, űrlap kitöltésével vagy személyesen lehet jelentkezni. A vizsgázók zöme intézményünk nappali tagozatos diákjaiból tevődik ki, illetve évente több tanfolyamot indítunk, ahova esti tagozatos diákjaink és a környező üzemek dolgozói, magánszemélyek jelentkeznek.

Az E C D L - vizsga

A bizonyítvány megszerzéséhez a hallgatóknak egy elméleti és 6 gyakorlati vizsgán kell számot adni a tudásukról

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. alapismeretek | 5. adatbázis-kezelés |
| 2. operációs rendszer | 6. prezentáció |
| 3. szövegszerkesztés | 7. kommunikáció, internet |
| 4. táblázat kezelés | |

KOLLÉGIUM

Az intézmény sajátos hagyományai teszik a kollégiumot is egyedivé és személyessé a diákok számára. Kollégistáinknak ezek lehetőséget adnak az ismerkedésre, segítik a beilleszkedést. Több diák folyamatosan részt vesz az iskola által szervezett tanulmányi és sportversenyeken.

Kulturális programként rendszeresen látogatjuk a Jókai színházat, illetve a Jókai moziban gyakran nézünk kötelező olvasmányok adaptációit, illetve a korosztálynak megfelelő játék- és dokumentumfilmeket, aktív részesei vagyunk a városban szervezett esteknek, találkozóknak (író-olvasótalálkozó, előadást, tudományos-ismeretterjesztő est, élménybeszámolók stb.). Megemlékezünk nemzeti ünnepeinkről. Kihagyhatatlan többi között a karácsonyi műsor, amikor a közös ünnepet a saját kézzel készített személyes ajándéktárgyak átadása tesz még meghittebbé. A közös szüreti délután, szalonnasütés és a többi együttvégzett tevékenység, kirándulás, sportdélután is a kollégisták összetartozását erősíti.

Foglalkozásaink:

- Felzárkóztató és készségszintet fejlesztő foglalkozások évfolyamonként, itt az elvárt a tanulmányi átlag javulása, a megfelelő, jó vizsgaeredmények elérése.

- Egyéni és közösségi fejlesztést megvalósító foglalkozások
Egyéni és közösségi szabadidős foglalkozásokat szervezünk. Elvárt eredmény: a szociális kompetenciák javulása, az interperszonális kapcsolatok rendezése, szűkebb vagy tágabb környezetük pozitív változtatása, szemléletváltás
- Csoportvezetői foglalkozások
A fejlesztő munkát a már meglévő készségekre, képességekre építve, a diákok önbizalmának folyamatos pozitív megerősítése mellett végzik a pedagógusok. Az átélt kudarcok következtében a már beépült elkerülő magatartást át kell fordítani, hogy a diák tapasztalja meg, a tanulás lehet öröm és sikerélmény is.
- Sportfoglalkozások
Több tanulónk sportegyesületeknél igazolt játékos. Emellett lehetőség van kondicionáló és egyéb sporttevékenységre. A sport kitartást és megfelelő mentális háttérrel biztosít a tanulás és iskolai előmenetel során.
- A személyes törődést biztosító foglalkozások
A tanulók feltárhatják problémáikat, az őket érintő élethelyzetüket. Ezekben számíthatnak a pedagógus tapasztalatára, segítségére. A kollégiumi nevelők kellő tapintattal és empátiával viselkednek a hozzájuk bizalmasan forduló diákokkal.
- Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások
Kollégiumunk biztosítja diákjai számára a kötelezően választható jellegű, csoportos foglalkozás keretében a szabadidő hasznos eltöltését szolgáló tevékenységeket (klubszoba, tornaterem, konditerem rendszeres használata). A szabadidős foglalkozásokon meghatározó szerepet kap az egészség és kulturált életmódra nevelés, az önkiszolgáló képességek fejlesztése, a diáksport.

ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

A gólyatáborról

Tisztelt Szülők! Kedves leendő Diákunk!

Iskolánk minden évben **gólyatábort** szervez a 9. évfolyam előtt állóknak. Célunk ezzel, hogy a tanulási időn kívül a gyermekek megismerjék a Kempelen Középiskola életét, szokásait, pedagógusait, a táborban részt vevő magasabb évfolyamos tanulókat.

Az intézmény dolgozói bíznak abban, hogy a tisztelt Szülő is hasznosnak fogja tartani a foglalkozásokat, az élményekben dús programmal egyetértve elengedi gyermekét, hogy szabadabb környezetben válhasson közösségre, iskolája aktív tagjává új intézményében, új tantárgyak, pedagógusok, gyerekek és új szokások között. Ezért kérjük, hogy buzdítsa gyermekét a részvételre – még ha ő szerényen vissza is akar vonulni -, hiszen még ha volt iskolájából egyedül is jön, akkor is egy olyan csapat tagja lesz, akivel 4-5 éven keresztül együtt fog tanulni, szórakozni.

Minden tábornapon felelős pedagógusok mozgósítják, foglalkoztatják és felügyelik a gyermekeket. Pedagógusaink foglalkozásokat tartanak intézményünk szokásairól, az egyes tantárgyak követelményeit mutatják be, illetve ráhangolnak a középiskolai tantárgyi elvárásokra, közösen dolgoznak fel egy-egy érdekes témát. Nevelőtestületünk úgy gondolja, hogy érdemes ezzel a szép élménnyel gazdagítani ifjúságunkat, ezért vállalja, hogy az Önök gyermekét is szívesen fogadja a vakáción.

A honvéd kadétok békátáborban vesznek részt.

Közel száznegyven, a honvéd kadét ágazati szakképzésbe felvételt nyert középiskolás részvételével zajlott 2018 augusztusában a „Békátábor” Szentendrén, az MH Altiszti Akadémián.

A »Békátábor« célja az volt, hogy a honvéd kadét ágazati szakképzésbe felvételt nyert diákok megismerjék egymást, tanáraikat és belekóstolhassanak abba, hogy mi vár rájuk az elkövetkező négy évben. A tanulmányaikat megkezdő fiatalok ezekben a napokban megismerkedhetnek néhány alapvető katonai

mozgásformával, a katonai érintkezés legfontosabb szabályaival, valamint betekintést kaptattak a hadtörténelem egy-egy korszakába. Kipróbálták a lézerfegyvert, az íjászatot, kenuútján vettek részt és kirándulást tettek a pákozdi Katonai Emlékparkba.

... és ez várható 2019 nyarán is.

Kedvezmények igénybevétele

A diákok 25 éves korig járhatnak nappali tagozatos gimnáziumba, szakgimnáziumba, szakközépiskolába, szerezhettek OKJ-s képzettséget, amelyek a fentiekben olvashatók. Tanulóink családi pótlékra, árvaellátásra, diákigazolványra jogosultak, családi körülményre tekintettel szociális juttatásokban részesülhetnek, tankönyv- és étkezési támogatást vehetnek igénybe, az intézményben mód van a **sajátos nevelési igényű diákok együttnevelő oktatására**.

Tájékoztatjuk a t. Szülőt/Törvényes képviselőt, hogy a **hátrányos helyzetű gyermek** – a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülőket megillető kedvezményeken túl – további kedvezményekre is jogosult. A hátrányos helyzet, illetve a halmozottan hátrányos helyzet igazolását kérjük, hogy feltétlen kérelmezzék az illetékes közigazgatási és népjóléti osztályon.

Felvételi eljárás rendje

Az iskolában központi felvételt nem tartunk. A felvétel elbírálása az általános iskola nyolcadik osztályának **félévi eredményei** alapján történik. A rangsorolás során az azonos eredményt elérő tanulók közül előnyben részesítjük a hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányban tartózkodási helye az iskola székhelye, feladatellátási helye szerinti járás területén található, vagy akinek különleges helyzete ezt indokolja.

Különleges bánásmódot igénylők számára

Az intézmény biztosítja a **sajátos nevelési igényű** tanulók integrált gimnáziumi, szakgimnáziumi, szakközépiskolai és kollégiumi nevelését-oktatását.

1. A többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelése-oktatása
A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. § 25. pontjában meghatározott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók közül az intézmény ellátja a
 - a) mozgásszervi fejlődési zavarral küzdőket (nem speciális intézményi ellátással),
 - b) érzékszervi fejlődési zavarral küzdőket (hallás, nem speciális intézményi ellátással),
 - c) a halmozottan fogyatékosokat (több fogyatékoság együttes előfordulása esetén, nem speciális intézményi ellátással),
 - d) a pszichés fejlődési zavarral küzdőket (ezen tanulási zavarral küzdők – ilyen a dislexia, diszgráfia, discalculia, továbbá figyelemzavarral küzdők, valamint magatartásszabályozási zavarral küzdők)
2. A többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók kollégiumi ellátása
A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. § 25. pontjában meghatározott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók közül az intézmény ellátja a
 - a) mozgásszervi fejlődési zavarral küzdőket (nem speciális intézményi ellátással),
 - b) érzékszervi fejlődési zavarral küzdők (hallás, nem speciális intézményi ellátással)
 - c) a halmozottan fogyatékosokat (több fogyatékoság együttes előfordulása esetén, nem speciális intézményi ellátással),
 - d) a pszichés fejlődési zavarral küzdők (ezen tanulási zavarral küzdők – ilyen a dislexia, diszgráfia, discalculia, továbbá figyelemzavarral küzdők, valamint magatartásszabályozási zavarral küzdők)

A 0004 Honvédelem ágazati képzés felvételi követelménye: Egészségügyi alkalmasság (a vizsgálatot az iskolaorvos végzi)

ECDL és más meghirdetett tanfolyamaink folyamatosan indulnak, ajánljuk dolgozóknak, cégeknek, pedagógusoknak, mindenkinek, aki a gazdasági és informatikai tudásukat kamatoztatni kívánják munkájukban. A vizsgák modulonként tehetők le.

A képzésben résztvevőktől alapítványi támogatást együttműködési megállapodás keretében fogadunk el, amelyet az intézmény szakmai szakirányú oktatásának fejlesztésére fordítunk.

Jelentkezés

- az intézmény nappali 9. évfolyamára a tanév rendje szerinti minisztériumi rendelet szerint
- OKJ-képzésekre, szakiskolát végzettek középiskolájába a nappali és esti tagozaton minden tárgyévet megelőző június 25-ig, illetve folyamatosan augusztus 31-ig

Érdeklődés

- telefonon: 34/340-908
- weboldal: www.kempelensuli.hu - e-mail: fkempelen@vipmail.hu
- személyesen: folyamatosan az intézmény titkárságán naponta 8-16 óráig

Nyílt napjaink

Az iskolában nyílt napokon ismerkedhetnek meg a diákok és kedves szülei az intézménnyel és a kollégiummal, egyben óralátogatásokra is várjuk az érdeklődőket.

Ezek a napok tematikus nyílt napok lesznek, amikor a látogató diákok a tanítási órák megtekintése mellett egy-egy foglalkozáshoz kapcsolódóan tölthetik ki idejüket, mérhetik fel nemcsak a tanulmányaikkal kapcsolatos tudásukat, ügyességüket.

Nyílt napokat tartunk az alábbi napokon:

- 2018. november 15. csütörtök 9-12 óra között
- 2018. november 24. szombat 9-14 óra között
- 2018. december 6. csütörtök 9-12 óra között
- 2019. január 11. péntek 9-12 óra között

Kérjük, ha nagyobb csoport érkezik, telefonon egyeztessen az érkezés időpontjáról. Az érdeklődőket a fenti napok esetében 8.30 órára várjuk. A jelenlétről minden esetben igazolást adunk. Igény szerint a fenti napoktól el lehet térni.