

**KEMPELEN FARKAS
KÉPESSÉG- ÉS TEHETSÉGFEJLESZTŐ ALAPÍTVÁNYI GIMNÁZIUM,
SZAKGIMNÁZIUM, SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

ECDL Vizsgaközpont

OM 031973

2016/2017. tanév



ÖKOISKOLA

Az Örökös ökoiskola cím elnyerésével

T A R T A L O M

BEVEZETÉS	2
ÚT AZ ÉRETTSÉGIIG	4
○ ALTERNATÍV GIMNÁZIUMI KÉPZÉS	4
○ SZAKGIMNÁZIUMI ÁGAZATI KÉPZÉS (4+1 éves képzés) ...	5
➤ Villamosipar és elektronika ágazat	6
OKJ – S Z A K M Á K	6
➤ PLC programozó	6
➤ Elektronikai technikus	7
EGYSÉGES, NEMZETKÖZI (EU-S) NORMA SZERINTI KÉPZÉS ...	7
○ ECDL-vizsga	7
KOLLÉGIUM	7
ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK	8
○ felvételi eljárás rendje	9
○ a kedvezmények igénybevételével kapcsolatosan	9
○ a különleges bánásmódot igénylők számára	9
○ nyílt napjaink	10

B E V E Z E T É S

Középiskolánk és kollégiumunk Komárom városában az 1993/1994. tanévben kezdte meg működését. Jogelődjét (az ácsi Kempelen Farkas Idegen Nyelvi Gépíró és Gyorsíró Alapítványi Szakiskolát) tekintve – több mint 25 éves múltat tekinthet vissza. Kezdetben egy csoport 23 tanulója jelentette a létszámot, amely minden évben növekedett. Közben igény mutatkozott kollégiumi ellátásra is.

Az iskolánkban folyó képzések iránti kereslet és érdeklődés tette szükségessé, hogy jelen kiadványunkat eljuttassuk Önhez és a pályaválasztás előtt álló nyolcadikos vagy érettségi előtt álló diákokhoz.

Kiadványunk célja, hogy a továbbtanulni szándékozók számára részletes tájékoztatást adjunk az intézményünkben működő képzésformákról. Tagozatainkon már a kezdetben magas szinten oktattuk az idegen nyelveket (angol, német, francia, szláv nyelvek), a számítástechnikát, művészeti ismereteket.

Iskolánk 34 tantermes, amelyhez szaktantermek (előadók, tanterem, elektronikus írógép, informatikai szaktanterem, tankonyha, -étterem és -bár) és egy vendéglátó-ipari tankomplexum, színházterem tartozik.

A 170 fős kollégium egy épületben van oktatási intézményünkkel, ahová a különböző komfort-kategóriák szerint várjuk a távollakó, az iskolát naponta nehezen megközelíteni tudó gyermekeket, tanulókat a középiskolás és a felsőszintű szakmai képzésben részt vevő nagydiákokkal együtt. Itt szállásoljuk el a hazai és külföldi partneriskoláinktól érkező vendégeinket is. Multifunkcionális dísztermünk kialakítása alkalmas sportolásra, színházi előadások, bálók, rendezvények megtartására. Büszkék vagyunk tanulmányi és sporteredményeinkre és az „ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA” cím elnyerésére.

Az intézményhasználók kényelmét szolgálja saját üzemeltetésű konyhánk házas ételeivel, a szép park, az intézmény jó közlekedési, centrális elhelyezkedése.

Összeállításunk ízelítőt ad képzéseinkről, illetve a 8. osztály után nálunk tanulni szándékozó gyermekek pályaválasztását segíti elő. Ezt követően azoknak a fiataloknak ajánljuk figyelmükbe iskolánkat, akik érettségi után kívánnak felkészítést kapni.

Az állampolgároknak lehetőségük van személyi jövedelemadójuk 1%-át valamely civil szervezetnek felajánlani. Tanítványaink nevében köszönettel fogadjuk tisztelt felajánlásukat, amelyből a tanulmányi és sportversenyeket, kisebb informatikai eszközök beszerzését finanszírozzuk.

Adószámunk: Kiss-Kempelen Alapítvány – 18601259-1-11

Szeretettel várunk iskolánkban és kollégiumunkban!

Kedves leendő Diákunk!

Örülünk, hogy hozzád is eljutott a komáromi Kempelen Középiskola és Kollégium tájékoztatója. Választás előtt állsz? Ehhez ajánljuk figyelmedbe kiadványunkat, ami a téged hivatott segíteni. Reméljük, közös ügyünké válhat az iskolánk részéről ajánlott oktatásból számodra valamelyik terület megtalálása. Nálunk a jó, eredményes sport kiemelt kedvezményekkel jár. Választásoddal te is az iskola együttműködő kapcsolatainak (felsőoktatási intézmények, külföldi partnerkapcsolatok, gyermek- és ifjúsági szervezetek) aktív részese lehetsz.

Az első szakképesítés megszerzése ma már nagyon sok esetben nem egész életre szóló döntés. Ennek ellenére az első szakma kiválasztása és megszerzése sok évre meghatározhatja életünket és karrierünket. A döntés meghozatalához mind önmagunkat, mind pedig a választható szakképesítéseket ismernünk kell.

A szakmaszerzés kapcsán hozott döntések esetében is fontos, hogy

- ismerjük önmagunkat;
- tudjuk, milyen szakképesítési lehetőségek közül választhatunk, és
- nem árt, ha van némi friss információ a munkaerőpiac aktuális igényeiről.

A nagy kérdés: Miért legyél kempelenes diák?

Gyere a Kempelenbe, mert a tanárok

- barátságosak, szemmel láthatóan szeretik a diákokat, de ki kell érdemelni a szeretetüket,
- kedvesek, segítőkészek, rendesek, barátságosak, fiatalok és fiatalosak, igazságosak,
- jól tanítanak, és jól megértetik veled az órai anyagokat,
- az órák menete nagyon jól össze van állítva.

Gyere a Kempelenbe, mert a kollégium

- szép, nagy és otthonos a város közepén és egyben van a sulival,
- minden szobában van tévé,
- jó a társaság,
- aranyosak a nevelőnők, ha gondod van, meglátod, mindig megtalálod azt a felnőttet, aki segít neked,
- a tanulószobán a tanárok személyre mérten segítenek, ha valamit nem értesz, kikérdeznék minden leckét,
- házias, finom ételeket főznek, ami a kedvedre való.

Gyere a Kempelenbe, mert az iskola

- környezete, felszereltsége kielégíti az igényeidet,
- az összetartó-képessége nagyon jó, a kempelenesek – ha már felnőttek, akkor is összetartanak,
- ECDL Vizsgaközpont, helyben tehetsz nemzetközi számítógépes vizsgát,
- a tantermek szépek, barátságosak és mindig tiszták,
- színvonalas értékközvetítő és modern,
- korszerű felszereléseivel megkönnyíti a tanulásodat, a művelődésedet,
- jól felszerelt számítógépes termeivel a rendelkezésedre áll, a hálózat jól kiépített a gyors internethez,
- télen jó meleg, nyáron pedig kellemesen hűvös az épület
- környezete mindig szép, nincs szemét, mert a diákok is vigyáznak a tisztaságra,
- családi légkörű, és ez sokat számít.

Gyere a Kempelenbe, mert

- jó a tanítási rendszer és magas színvonalú az oktatás,
- megtalálhatod a neked való szakterületet,
- érettségi után közép- és felsőszintű OKJ-s szakmákat is szerezhetsz, amikkel megtalálhatod a helyed
- többféle szakkör, sportlehetőség, érdeklődési, művelődési kör van,
- versenyeken lehet részt venni, versenyezni pedig az egyik legjobb dolog,
- az évek során jó eredményeket érünk el az egyes sportágakban, egyéb tanulmányi, műveltségi versenyekben,
- helyben és kedvezményes áron szerezhetsz motoros és autós jogsit.

ÚT AZ ÉRETTSÉGIIG

ALTERNATÍV GIMNÁZIUMI KÉPZÉS

Tanulmányi területek:

- 0007 gimnázium (9-12.)** - **specializáció: emelt szintű oktatás dráma tantárgyból**
 első idegen nyelv: angol vagy német
 második idegen nyelv: angol vagy német
- 0008 gimnázium (9-12.)** - **specializáció: belügyi-rendészeti ismeretek, háztartástan oktatásával**
 első idegen nyelv: angol vagy német
 második idegen nyelv: angol vagy német

Az iskolai oktatást-nevelést az Értékközvetítő és Képességfejlesztő Pedagógia (röviden: ÉKP) alapelveinek megfelelően szervezzük meg a gimnázium 9-12. évfolyamát. Az értékközvetítő és képességfejlesztő program és pedagógia célja, hogy a kultúra teljes rendszerét közvetítse olyan szükségletkielégítő tevékenységeken keresztül, amelyek fokozzák a tanulók teljesítményét, támogadják érdeklődésüket, egyidejűleg alkalmasak a családi eredetű szociális-kommunikációs hátrányok enyhítésére és a tehetségek felismerésére és fejlesztésére egyaránt; mindeközben figyelmet fordítunk a tanulási folyamatokat átszövő személyiség-fejlesztési stratégiák működtetésére is.

Az ÉKP keretében a tanulók a hagyományos tantárgyak mellett néptáncot, helytörténetet, színjátszást, dráma- és drámajáték-vezetést, embertant, logikát is tanulnak. Az oktató-nevelő munka jövőbeni sikerét abban is látjuk, hogy osztályok kisebb tanulólétszámmal működhetnek, 20-25 gyermek tanulhat egy-egy osztályban. A gyermekek haladási tempójának megfelelően csoportbontásban is történhet az igényeknek megfelelően az oktatás az egyes tantárgyakban. A csoportbontáson belül a pedagógusok differenciáltan, az egyéni képességek figyelembevételével szervezik az órai munkát, a felkészülést, az önálló ismeretszerzést.

A felvázolt iskolakoncepció az iskolánkat választó szülők és gyermekeik számára lehetővé teszi, hogy egységes pedagógiai elvek alapján, egységes követelmények, tantervek alkalmazásával, érdeklődésüknek, tehetségüknek, képességeiknek megfelelő egyéni fejlesztéssel eljussanak teljesítőképességük maximumáig úgy, hogy közben bármikor lehetőségük legyen kilépni ebből a rendszerből, illetve bármely irányban pályakorrekciót végezhesen, vagy olyan magas szintű tudást sajátíthasson el, amely biztosítja érettségi után a felsőfokú oktatási rendszerbe való bekapcsolódását. Gimnáziumi programunk a humán- és a reálérdeklődésű tanulók számára tud olyan széles ismeretanyagot közvetíteni, amely nyitva hagyja a pályaválasztás lehetőségét bármely tudományág felé. Amennyiben tanulóink mégsem kívánnának továbbtanulni, lehetőségük van a különböző szakképzési programba bekapcsolódni.

Kiemelt szerepet szánunk a beszéd-készség, a kommunikációs készség fejlesztésének, az önálló ismeretszerzés megtanításának, a tanulási technikák megismerésének. Fontosnak tartjuk a munkakultúra elsajátítását, gyakoroltatását, az erkölcsi, etikai értékek megismertetését, belsővé válásának elősegítését, az identitástudat kialakítását, a honismeretet, a népművészeti hagyományok őrzését, ápolását, a közösségi élet normáihoz való alkalmazkodás fontosságának beláttatását.

Fontos feladat a felhalmozott tanulási kudarcok feloldása, s az ebből esetlegesen kialakuló szomatikus tünetek megszüntetése vagy enyhítése, a tanulás, a tudás iránti igény kialakítása. Az első időszak kiemelt célja az ismeretanyag elsajátításában feltárt hiányosságok megszüntetése, majd ezt követően olyan készségek, képességek kialakítása, amelyek lehetővé teszik a magasabb követelményeknek való megfelelést.

A 4 év alatt biztosítjuk a diákok esélyegyenlőségét, a valamilyen okból lemaradók felzárkóztatását, hátrányaik kompenzálását az általánosságban ismert tantárgyakon túl (angol,

német nyelv, történelem, fizika, kémia, földrajz stb.) olyan speciális tantárgyak oktatásával is erősítjük, mint a logika, gazdálkodási ismeretek, helytörténet, művészettörténet, néptánc. Az **egyik tagozaton színjátszást, dráma- és drámajáték-vezetést, a másik tagozaton belügyi rendészeti szakirányt vehetnek fel a tanulók.** Ez a lehetőség az érdeklődési iránynak megfelelő alapozást adja és a további pályaválasztást segíti. A speciális foglalkozások kilépnek az iskola falai közül: a dráma- és drámajáték-vezetés saját színháztermünkben, más művészeti helyszíneken is zajlanak, a belügyi rendészeti irányultságú tanulók szakmai utakon, konzultációkon vesznek részt.

Ezek mellett a tanítási órákon kívüli kiscsoportos foglalkozások megszervezésében, megtartásában további civil kapcsolatok is segítenek (szintársulat, művészeti együttes stb., amiknek műsoraiban szerepelhetnek diákjaink). A képességfejlesztő és tehetséggondozó gimnázium szakmai partnere a Testnevelési Egyetem Sport- és Neveléstudományi Tanszéke örömmel fogadta, támogatja az egészségfejlesztéssel, rekreációval kapcsolatos programjainkat, a két intézmény közösen hajt majd végre közös programelemeket. A közösségformálást a határon átnyúló kapcsolataik révén számos nemzetközi program aktív részesei lehetnek a gimnázium diákjai.

A négyéves képzés az „Értékközvetítő és Képességfejlesztő Alternatív Program” (gimnázium 9-12.) szerint zajlik, aminek bevezetésére miniszteri határozattal van engedélye az intézménynek. Az alternatív program jól illeszkedik a NAT-hoz, ami teljes mértékben biztosítja a közös követelményeket tartalmazó érettségi követelményeket, azaz az államilag elismert közép- és emelt szintű érettségi vizsgával zárulhatnak a tanulmányok. Ezután a diákoknak választási lehetőségük van a felsőoktatási továbbtanulás, a szakmaválasztás vagy a közvetlen munkába állás között.

Célunk, hogy a diákok a képzés ideje alatt próbálkozzanak meg a nyelvvizsga és nemzetközi ECDL vizsga letételével. Tudjuk, hogy koruknál, megélt kudarcaiknál fogva elsősorban a tanulók bizalmát kell elnyerni, a tanulás iránti igényüket újra kialakítani, önbizalmukat fejleszteni. Az első időszakban nagyobb hangsúlyt fektetünk személyiségük pozitív irányú fejlesztésére, mint az oktatási folyamatra a későbbi siker érdekében.

Az ÉKP alternatív programot kidolgozó intézményhez az országban negyedikként csatlakozott intézményünk. Ennek a gimnáziumi programnak a népszerűségét mutatja, hogy a már évek óta e szerint a program szerint működő intézmények iránt folyamatosan nagy az érdeklődés. Iskolánk a 2017/2018. tanévben második alkalommal hirdeti meg ezt a képzést. Biztosak vagyunk abban, hogy sok pályaválasztó diák és szüleik számára nyújthatunk az új tanévben is kiegyensúlyozott, nyugodt tanulmányi és szabadidős környezetet, sikeres éveket.

SAKKGIMNÁZIUMI ÁGAZATI KÉPZÉS (4+1 éves képzés)

Tanulmányi terület:

az érettségi végzettség megszerzésével a következő szakképesítés szerezhető meg

0001 villamosipar és elektronika

PLC programozó

Iskolánk pedagógiai programja szerint a szakgimnázium 9-12. évfolyamán ágazati szakképzési blokkot vesznek fel a diákok.

A szakgimnáziumi osztályokban a Nemzeti Alaptantervre épülő kerettanterv szerinti közismereti oktatással párhuzamosan - a szakképesítések közös tartalmi elemeit magában foglaló szakmai elméleti és gyakorlati oktatás folyik, amely felkészít a kötelező szakmai érettségi vizsgatárgyból tehető érettségi vizsgára.

A szakmai érettségit szerzett tanulók az intézményben további egy év alatt (13. évfolyam) OKJ-s szakmát szerezhetnek az ágazati képzésnek megfelelően.

SZAKMAI ÁGAZAT JELLEMZÉSE

A szakmai ágazati tantárgyakat közelebb vesszük az „élethez”, a gyakorlat világához különböző szakmai napokkal, tanulmányutakkal, esettanulmányokkal, a szaktanár által irányított, de önállóan elkészített írásbeli és gyakorlati munkákkal vagy egy téma tartalmi és formai megfelelések szerinti kidolgozásával.

Villamosipar és elektronika ágazat **Ágazati besorolás száma: XI**

Ez az ágazat neked való lehet, ha érdekel az elektronika, szereted a különféle tárgyak elektronikai rendszerét szerelgetni, sőt, akár új eszközöket is építeni. Előnyös lehet, ha kedveled az olyan feladatokat, amelyeket logikus megoldások alapján, szerszámok és eszközök segítségével oldhatsz meg. Kiváló szakterület továbbá, ha szeretnél a dolgok mélyére látni, és minden egyes eszköznek a működési mechanizmusait maximálisan megérteni. Hasznos lehet, ha szívesen elemzel bizonyos helyzeteket, és végzel tervezői tevékenységet, melynek során aprólékos, koncentrációt igénylő feladatokat oldhatsz meg. Ha szereted feladataidat elméleti vagy kísérleti úton felmérni, majd így megoldani.

OKJ – S SZAKMÁK

Intézményünk minden tekintetben arra törekszik, hogy tanítványaink megfelelő szakmai kompetenciával kerüljenek kezdő szakemberként szakmai munkakörökbe. Ehhez már az elmúlt években is kiváló kapcsolatokat építettünk ki a környező gazdálkodókkal. A szakmai együttműködések kapcsán a legmodernebb, piacképes oktatást kínáljuk.

PLC programozó

A szakgimnáziumi ágazati képzés végén, a 12. osztályban a tanuló szakmai érettségi vizsgát tesz és PLC programozó képesítést szerez.

Alapadatok

- Ágazati besorolás száma, megnevezése: XI. – Villamosipar és elektronika
- OKJ-szám: 51 523 01
- Szakmacsoport: Elektrotechnika-elektronika - 6
- Szint: Felső középfokú részsakképesítés
- Betölthető foglalkozás: PLC programzó
- Tevékenysége: A PLC egy angol kifejezés rövidítése, ami magyarul programozható logikai vezérlőt jelent. Nem titok, hogy ez a pálya olyan fiataloknak való, akik eddig is érdeklődést mutattak például a számítógépes gyermekjátékok iránt, illetve mindenképpen programozási érdeklődéssel rendelkeznek. Ha esetekben ez így van, akkor nem hangozhatnak számodra már idegenül az olyan kifejezések, hogy „PC-re telepített fejlesztőkörnyezet” vagy „interfészrendszer” és az ezekhez hasonló, átlagemberek számára kissé riasztó fogalmak.

A PLC egy olyan irányító és vezérlőfunkciókat ellátó egység, ahová csavarok és vezetékek is csatlakoznak, és ennek segítségével bonyolult gépek, gyártósorok automatizálási rendszerének működését lehet különféle saját készítésű programokkal szabályozni, ami izgalmas és egyben felelősségteljes feladatokat jelent. Attól nem kell tartani, hogy egy PLC programozó nem kapna munkát, hiszen ennek a technikának az alkalmazása az ipari fejlesztés összes szférájában rendkívül keresetté vált az utóbbi években.

Elektronikai technikus

Alapadatok

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XI. Villamosipar és elektronika

- OKJ-szám: 54 523 02

- Szakmacsoport: Elektrotechnika-elektronika - 6

- Szint: Emelt szintű szakképesítés

- Betölthető foglalkozás: Gyengeáramú villamosipari technikus

- Tevékenysége: Az elektronikai technikus a vállalat, intézmény, szervezet operatív területi vezetőjének közvetlen munkatársa. Alapvető feladata a szervezet gyengeáramú berendezéseinek és kapcsolódó villamos hálózatának üzemeltetése, a fogyasztói pontok felügyelete. Feladata az alkalmazott irányítás,- és vezérléstechnikai, illetve a hálózati installáció kezelése, összeállítása, üzemeltetése. Munkaköréhez tartozik a területi létesítések teljes körű ismerete, szükség esetén átalakítása. Átlátja az alkalmazott villamos berendezések jellemzőit, szükség esetén beavatkozik, hibafeltárást, hibakeresést végez. A villamosenergia-gazdálkodással összefüggő méréseket elvégzi, az ehhez szükséges mérőműszereket beköti. Képes az egyszerűbb erős, illetve gyengeáramú áramkörök tervezésére, ezek szimulációjára. Tisztában van a felhasználói programokkal, illetve azok alkalmazásával. Ismeri és alkalmazza a méréstechnikai elveket és eszközöket. Ismeri és alkalmazza a villamos biztonságtechnikai előírásokat. Alapvető gépészeti ismeretei révén együttműködik e szakterület munkatársaival. Önállóan vagy mérnöki irányítással elektronikus berendezések tervezésével, gyártásával, összeszerelésével, építésével, üzemeltetésével, karban-tartásával és javításával összefüggő műszaki jellegű, egyéb kisegítő feladatokat végez.

- Iskolai előképzettség: érettségi végzettség szükséges

-- Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

-- ágazati szakgimnáziumi érettségi után a szakképzési évfolyamok száma: 1 év

EGYSÉGES, NEMZETKÖZI (EU-S) NORMA SZERINTI KÉPZÉS

Az ECDL vizsgákat minden érdeklődő részére elérhetővé tesszük. Az Európai Unió által támogatott egységes számítógép-használói bizonyítvány. Az ECDL jogosítvány Európában széles körben elterjedt számítógép-használói ismereteket igazoló akkreditált program. A vizsgaidőpontok az intézmény honlapján vannak meghirdetve, és a vizsgákra e-mailen, űrlap kitöltésével vagy személyesen lehet jelentkezni. A vizsgázók zöme intézményünk nappali tagozatos diákjaiból tevődik ki, illetve évente több tanfolyamot indítunk, ahova esti tagozatos diákjaink és a környező üzemek dolgozói, magánszemélyek jelentkeznek.

Az E C D L - vizsga

A bizonyítvány megszerzéséhez a hallgatóknak egy elméleti és 6 gyakorlati vizsgán kell számot adni a tudásukról

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1. számítógépes alapismeretek | 5. adatbázis-kezelés |
| 2. online alapismeretek | 6. prezentáció |
| 3. szövegszerkesztés | 7. webszerkesztés |
| 4. táblázat kezelés | |

KOLLÉGIUM

Az intézmény sajátos hagyományai teszik a kollégiumot is egyedivé és személyessé a diákok számára. Kollégistáinknak ezek lehetőséget adnak az ismerkedésre, segítik a beilleszkedést. Több diák folyamatosan részt vesz az iskola által szervezett tanulmányi és sportversenyeken.

Kulturális programként rendszeresen látogatjuk a Jókai színházat, illetve a Jókai moziban gyakran nézünk kötelező olvasmányok adaptációit, illetve a korosztálynak megfelelő játék- és dokumentum-filmeket, aktív részesei vagyunk a városban szervezett esteknek, találkozókknak (író-olvasótalálkozó,

előadóest, tudományos-ismeretterjesztő est, élménybeszámolók stb.). Megemlékezünk nemzeti ünnepeinkről. Kihagyhatatlan többi között a karácsonyi műsor, amikor a közös ünnepet a saját kézzel készített személyes ajándéktárgyak átadása tesz még meggyőzőbbé. A közös szüreti délután, szalonna-sütés és a többi együttvégezett tevékenység, kirándulás, sportdélután is a kollégisták összetartozását erősíti.

Foglalkozásaink:

- Felzárkóztató és készségszintet fejlesztő foglalkozások évfolyamonként, itt az elvárt a tanulmányi átlag javulása, a megfelelő, jó vizsgaeredmények elérése.
- Egyéni és közösségi fejlesztést megvalósító foglalkozások
Egyéni és közösségi szabadidős foglalkozásokat szervezünk. Elvárt eredmény: a szociális kompetenciák javulása, az interperszonális kapcsolatok rendezése, szűkebb vagy tágabb környezetük pozitív változtatása, szemléletváltás
- Csoportvezetői foglalkozások
A fejlesztő munkát a már meglévő készségekre, képességekre építve, a diákok önbizalmának folyamatos pozitív megerősítése mellett végzik a pedagógusok. Az átélt kudarcok következtében a már beépült elkerülő magatartást át kell fordítani, hogy a diák tapasztalja meg, a tanulás lehet öröm és sikerélmény is.
- Sportfoglalkozások
Több tanulónk sportegyesületeknél igazolt játékos. Emellett lehetőség van kondicionáló és egyéb sporttevékenységre. A sport kitartást és megfelelő mentális háttérrel biztosít a tanulás és iskolai előmenetel során.
- A személyes törődést biztosító foglalkozások
A tanulók feltárhatják problémáikat, az őket érintő élethelyzetüket. Ezekben számíthatnak a pedagógus tapasztalatára, segítségére. A kollégiumi nevelők kellő tapintattal és empátiával viselkednek a hozzájuk bizalmasan forduló diákokkal.
- Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások
Kollégiumunk biztosítja diákjai számára a kötelezően választható jellegű, csoportos foglalkozás keretében a szabadidő hasznos eltöltését szolgáló tevékenységeket (klubszoba, tornaterem, konditerem rendszeres használata). A szabadidős foglalkozásokon meghatározó szerepet kap az egészség és kulturált életmódra nevelés, az önkiszolgáló képességek fejlesztése, a diáksport.

ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

A gólyatáborról

Tisztelt Szülők! Kedves leendő Tanulónk!

Iskolánk minden évben **gólyatábort** szervez a 9. évfolyam előtt állóknak. Célunk ezzel, hogy a tanulási időn kívül a gyermekek megismerjék a Kempelen Középiskola életét, szokásait, pedagógusait, a táborban részt vevő magasabb évfolyamos tanulókat.

Az intézmény dolgozói bíznak abban, hogy a tisztelt Szülő is hasznosnak fogja tartani a foglalkozásokat, az élményekben dús programmal egyetértve elengedi gyermekét, hogy szabadabb környezetben válhasson közössége, iskolája aktív tagjává új intézményében, új tantárgyak, pedagógusok, gyerekek és új szokások között. Ezért kérjük, hogy buzdítsa gyermekét a részvételre – még ha ő szerényen vissza is akar vonulni -, hiszen még ha volt iskolájából egyedül is jön, akkor is egy olyan csapat tagja lesz, akivel 4-5 éven keresztül együtt fog tanulni, szórakozni.

Minden tábornapon felelős pedagógusok mozgósítják, foglalkoztatják és felügyelik a gyermekeket. Pedagógusaink foglalkozásokat tartanak intézményünk szokásairól, az egyes tantárgyak követelményeit mutatják be, illetve ráhangolnak a középiskolai tantárgyi elvárásokra, közösen dolgoznak fel egy-egy érdekes témát. Nevelőtestületünk úgy gondolja, hogy érdemes ezzel a szép élménnyel gazdagítani ifjúságunkat, ezért vállalja, hogy az Önök gyermekét is szívesen fogadja a vakáción.

A diákok 25 éves korig járhatnak nappali tagozatos gimnáziumba, szakgimnáziumba, szak-középiskolába, szerezhetnek OKJ-s képzettséget, amelyek a fentiekben olvashatók. Tanulóink családi pótlékra, árvaellátásra, diákigazolványra jogosultak, családi körülményre tekintettel szociális juttatásokban részesülhetnek, tankönyv- és étkezési támogatást vehetnek igénybe, az intézményben mód van a **sajátos nevelési igényű diákok együttnevelő oktatására**.

Tájékoztatjuk a t. Szülőt/Törvényes képviselőt, hogy a **hátrányos helyzetű gyermek** – a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülőket megillető kedvezményeken túl – további kedvezményekre is jogosult. A hátrányos helyzet, illetve a halmozottan hátrányos helyzet igazolását kérjük, hogy feltétlen kérelmezzék az illetékes közigazgatási és népjóléti osztályon.

A hiányszakmában tanulók ösztöndíjban részesülnek.

Felvételi eljárás rendje

Az iskolában központi felvételit nem tartunk. A felvétel elbírálása az általános iskola nyolcadik osztályának **félévi eredményei** alapján történik. A rangsorolás során az azonos eredményt elérő tanulók közül előnyben részesítjük a hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányban tartózkodási helye az iskola székhelye, feladatellátási helye szerinti járás területén található, vagy akinek különleges helyzete ezt indokolja.

Az intézmény biztosítja a **sajátos nevelési igényű** tanulók integrált gimnáziumi, szakgimnáziumi, szakközépiskolai és kollégiumi nevelését-oktatását.

1. A többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelése-oktatása
A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. § 25. pontjában meghatározott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók közül az intézmény ellátja a
 - a) mozgásszervi fejlődési zavarral küzdőket (nem speciális intézményi ellátással),
 - b) érzékszervi fejlődési zavarral küzdőket (hallás, nem speciális intézményi ellátással),
 - c) a halmozottan fogyatékosokat (több fogyatékoság együttes előfordulása esetén, nem speciális intézményi ellátással),
 - d) a pszichés fejlődési zavarral küzdőket (ezen tanulási zavarral küzdők – ilyen a dislexia, diszgráfia, discalculia, továbbá figyelemzavarral küzdők, valamint magatartásszabályozási zavarral küzdők
2. A többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók kollégiumi ellátása
A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. § 25. pontjában meghatározott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók közül az intézmény ellátja a
 - a) mozgásszervi fejlődési zavarral küzdőket (nem speciális intézményi ellátással),
 - b) érzékszervi fejlődési zavarral küzdők (hallás, nem speciális intézményi ellátással)
 - c) a halmozottan fogyatékosokat (több fogyatékoság együttes előfordulása esetén, nem speciális intézményi ellátással),
 - d) a pszichés fejlődési zavarral küzdők (ezen tanulási zavarral küzdők – ilyen a dislexia, diszgráfia, discalculia, továbbá figyelemzavarral küzdők, valamint magatartásszabályozási zavarral küzdők

ECDL és más meghirdetett tanfolyamaink folyamatosan indulnak, ajánljuk dolgozóknak, cégeknek, pedagógusoknak, mindenkinek, aki a gazdasági és informatikai tudásukat kamatoztatni kívánják munkájukban. A vizsgák modulonként tehetőek le.

A képzésben résztvevőktől alapítványi támogatást együttműködési megállapodás keretében fogadunk el, amelyet az intézmény szakmai szakirányú oktatásának fejlesztésére fordítunk.

Jelentkezés

- az intézmény nappali 9. évfolyamára a tanév rendje szerinti minisztériumi rendelet szerint
- OKJ-képzésekre a nappali és esti tagozaton minden tárgyévet megelőző június 25-ig, illetve folyamatosan augusztus 31-ig

Érdeklődés

- telefonon: 34/340-908
- weboldal: www.kempelensuli.hu - e-mail: fkempelen@vipmail.hu
- személyesen: folyamatosan az intézmény titkárságán naponta 8-16 óráig

Nyílt napjaink

Az iskolában nyílt napokon ismerkedhetnek meg a diákok és kedves szülei az intézménnyel és a kollégiummal, egyben óralátogatásokra is várjuk az érdeklődőket.

Ezek a napok tematikus nyílt napok lesznek, amikor a látogató diákok a tanítási órák megtekintése mellett egy-egy foglalkozáshoz kapcsolódóan tölthetik ki idejüket, mérhetik fel nemcsak a tanulmányaikkal kapcsolatos tudásukat, ügyességüket.

Nyílt napokat tartunk az alábbi napokon 9-13 óra között:

- 2016. november 18. (péntek)
- 2016. november 22. (kedd)
- 2016. november 30. (szerda)
- 2016. december 8. (csütörtök)
- 2016. január 5. (csütörtök)
- 2016. január 25. (szerda)

Kérjük, ha nagyobb csoport érkezik, telefonon egyeztessen az érkezés időpontjáról. A jelenlétről minden esetben igazolást adunk. Igény szerint a fenti napoktól el lehet térni.